

森林環境学習指導案




教科名：総合的な学習の時間

単元名：テーマ「 地域を知ろう 」

実施学年：1 学年（生徒 20 名、引率教諭 2 名）

本時の目標：「 南会津地域の自然環境を知る 」

学習過程

学習活動	時間	教師の支援	
		授業者	指導者
1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                         実体験とガイドさんの話を聞き、森林について考える。                     </div>	5分	○ 事前学習とのつながりを意識させる。	
2 ガイドさんの話を聞く。 ・ 注意点 ・ ポイント 	10分	○ 生徒が理解しているかどうか実態を把握する。（質問、声かけ）	○ 森林学習の注意点（安全面）と学習のポイントを説明する。
3 田代山登山（特殊な森林の学習） ・ 実体験 ・ 山頂だけではなく、途中の森林も学習する。 	5時間	○ 様子を見てメモをさせる。 ○ 説明の中で特殊な生態などがあれば、一緒に共感する。	○ 植物や生態について実物を用いて説明する ○ 森林や自然に対するの思いを伝える。
4 本時の学習を振り返り、気づいたことや感想をまとめる。 	10分	○ 事後学習や文化祭での発表を意識させ、細かくメモをとらせる。 ○ メモした内容や考えたことを確認する。（観察、質問）	○ 本時の反省点を伝える。