

【森林保全体験学習】

森の観察会・間伐体験・木工クラフト

いわき市立夏井小学校

[関連教科]

理科・社会・総合学習

1 夏井川環境「水と森の関係を調べよう」

2 本時のねらい

- 豊かな夏井川の水資源は、森の環境保全に支えられていることを理解する。
- 森の観察や間伐体験、木工クラフトを通じて、未来の自然環境保護について、自分たちができることを考える。

3 活動の流れ

学習内容	時間 (分)	分担	○教師の支援 ※評価
<p>1 これまでの学習内容を想起し、本時のねらいをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>森の大切さに気付き、環境保護のためにできることを考えよう。</p> </div>	20	担任	<p>○ 移動中のバスの中で、これまでの学習をふり返り、森と水の関係や、環境保護の大切さに気付かせる。</p> <p>※ 既習事項をもとに、本時のねらいをつかんでいるか。(観察)</p>
<p>2 森の観察会に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ G Tの案内で、湯の岳山荘内の森を観察する。 ・ 環境の連鎖によって多くの動植物が生息、生長していることを知る。 ・ 森の環境は、人為的に保護され、水質や動植物の生息・生長に影響を及ぼしていること知る。 	80	講師	<p>○ 木や植物の種類、動物や昆虫の生息状況を調査・観察する。</p> <p>○ グループごとに、気づきや疑問をワークシートにまとめながら活動を進めさせる。</p> <p>※ 人為的な森の環境保護によって水質が保全されたり、動植物が生息・生長していることが理解できたか。(観察・ワークシート)</p>
<p>3 間伐体験をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体験を通じて、森の環境を守る際の苦労や、従事している人々の願いを実感する。 	80	講師	<p>○ のこぎりを使って実際に間伐作業を体験する。</p> <p>○ 作業時における感想を出し合いながら活動を進め、苦労や思いを実感させる。</p>
<p>4 木工クラフトづくりをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 森の恵みを活用し、思い思いの工作活動をする。 	60	講師	<p>○ 木の実や枝葉を用いて、思い思いの作品を制作する。</p> <p>※ 友達と関わり合いながら、楽しく作品制作に取り組んでいるか。(観察)</p>
<p>5 森の恩恵についてふり返り、豊かな自然を保護するために自分たちができることを考える。</p>	20	担任	<p>○ 移動中のバスの中で、学習をふり返り、森の環境保護の大切さについて理解し、自分たちができることについての考えや意見をまとめる。</p>

