

第5学年 森林学習授業案(総合的な学習の時間)

平成30年2月予定
指導者
場所 図工室

1 単元名 森林環境学習

2 本時のねらい

- 環境を守る森林の働きの維持に向けて間伐が行われていることを知り、間伐材も有効利用されていることをクラフトづくりを通して理解することができる。

3 授業の流れ

学習内容・活動	時間	○教師の支援 ◇評価
1 森林の働きについて知っていることを話し合う。 ・木材の生産 ・水をきれいにする。 ・水をためる。洪水を防ぐ。	5	○社会科での学習と関連させ、視覚資料を提示して話し合いの活性化を図る。 ○外部講師を招き、TTで指導にあたる。
2 間伐の必要性を理解する。	5	○間伐の必要性に気付かせるような言葉かけを行う。 ◇間伐の必要性が理解できたか。(観察)
3 間伐材の有効使用について考える。	5	○具体的な資料を提示し、理解を図る。
4 間伐材を使用したクラフト工作をする。	60	○安全面に配慮した支援をする。 ◇時間内に作品を仕上げることができたか。
5 作品を互いに鑑賞し合う。	10	
6 学習のまとめをする。	5	◇森林の働きを維持するためには間伐が必要であり、間伐材もまた有効利用されていることが分かる。