

【様式1】

南会津町教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

「次世代の地域を担う人材の育成」

- ◎ 自ら学ぶ人を育む
- ◎ 町を愛し、協働の心をもった思いやりのある人を育む
- ◎ 伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育む

【該当校の学校経営・運営ビジョン】(小学校7校、中学校4校)

【田島小学校、田島第二小学校、桧沢小学校、荒海小学校、館岩小学校、伊南小学校、南郷小学校】
○ 少人数とICTを活かした個別最適な学びで基礎学力を定着させ、五感で楽しむ地域体験を通し、家庭や地域とともに自ら学ぶ力と郷土愛を育む。

【田島中学校、荒海中学校、館岩中学校、南会津中学校】

- 少人数指導とICTを活かした個別最適な学びで確かな学力を育み、地域素材の探究や幼・小・高・地域との連携を通し、自ら学ぶ力と「南会津愛」を持つ生徒を育成する。

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【小中学校が連携しながら、自ら学ぶ力と郷土愛を育む教育の推進】

～南会津町教育資源(人・もの・こと)を活かした教育活動の推進～

- 外国語教育の充実(グローバル人材の育成)
- 幼・小・中・高を通じたALTの積極活用と異文化体験学習の推進・実践的な英語力育成と英検受験費用の補助
- 郷土学習・体験交流(地域資源の活用)
- 豊かな自然や歴史・文化を学ぶフィールドワーク体験「南会津学」の推進
- 幼・小・中・高の連携とキャリア教育
- 中学校区ごとの共通取組(家庭学習の定着、メディアコントロールなど)と中高一貫教育を通じたキャリア教育の充実
- 個別支援とICT活用
- 少人数学級の強みを活かしたきめ細やかな指導
- 家庭・地域との連携と各種支援
- 学校・家庭・地域が一体となった安心して学べる教育環境づくり

3 求める教員像

- 町教育大綱や各校の実情を捉え、児童・生徒の主体的・自発的な学びの育成に熱意をもって取り組む教員
- 少人数教育の強みと課題を理解し、児童生徒一人一人の個性や理解度に合わせた丁寧な指導・支援で力を伸ばす教員
- 自ら町の歴史・文化・自然に関心をもち、地域資源を活かした教育活動を通して南会津のよさを伝えられる教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※南会津町の情報については町HP参照



下郷町教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

「新しい時代を創る人材の育成」

- ◎ 確かな学力と判断力を兼ね備えた社会に貢献する人材の育成
- ◎ 生涯に渡り、自らを律し、他人と協力し、思いやりのある心を持つ人材の育成
- ◎ 地域に「誇り」と「希望」を持ち、個性や能力を発揮できる、たくましい人材の育成

【該当校の学校経営・運営ビジョン】(小学校3校、中学校1校)

【旭田小学校、江川小学校、檜原小学校、下郷中学校】

【旭田小学校】創造性と実践力に富んだ心豊かでたくましい子どもの育成

【江川小学校】地域の未来を切り拓く 自立した児童の育成

【檜原小学校】心身ともにたくましく 人間性豊かな子どもの育成

【下郷中学校】知性・品格・健康

※各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【人・もの・ことをつなぐ我が町の教育】

- 四つ葉のクローバープラン推進事業(小中教職員が連携した授業改善・授業力の向上、保小中一体の学力向上の取組・共有、保護者との連携)
- 保護者や地域の力を積極的に取り入れた体験活動・学習活動(自然体験学習、ふるさと学習、森林環境学習)
- 保小中連携(保小・小小・小中の交流活動や授業公開、部活動体験、情報交流会)
- コミュニティ・スクールによる「地域とともにある学校づくり」
- 各小中学校の魅力発信(HPや学校だより等で教育活動をアピール)

3 求める教員像

- 教育に対する情熱・使命感を持ち、常に児童生徒と真剣に向き合い伴走しながら学び続け、一人一人に学ぶ意義や喜びを実感させ、夢や希望を与える教員
- 複式指導及び少人数のよさを生かし、個別最適な学び、協働的な学び、探究的な学びのある学習を実践する教員
- 自らの強みや指導力を生かし、多様化・複雑化する教育ニーズにチームで対応する教員
- 「未来創生交流のまち下郷～つなぎ、育み、人づくりのまち～」を目指し、ふるさと学習や地域の学びのフィールドとした教育を実践する教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※下郷町の情報については町HP参照



檜枝岐村教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

- ◎ 四季の移ろいが美しい自然と共に育つ子どもたちの「向上心」と「健やかな心と体」の育成
- ◎ 変化の激しい時代にあっても、柔軟な思考と広い視野を持ち、自らの人生を切り拓いていける子どもたちの育成
- ◎ 村全体が一つの学び舎となり、子どもたちの成長を温かく見守り、支えていく教育の推進

【該当校の学校経営・運営ビジョン】(小学校1校、中学校1校)

【檜枝岐小・中学校】郷土を愛し、夢に向かって学び続ける子ども
〈探求する児童生徒〉〈まっすぐな児童生徒〉〈きたえる児童生徒〉

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【「15の春」を見据えた自己マネジメント力を育成する小中一貫教育】

- 9年間を見通した教育課程の編成と発達段階に応じた教育活動
- 小中教職員が連携した学習指導と生徒指導(中学校教員による小学校での教科指導、T・T指導、合同生徒指導協議会)
- 小中児童生徒の交流活動(小中合同行事、縦割り班での活動)
- 郷土学習を大切に活動(伝統文化にふれる学習、自然体験学習)
- 学校・家庭・村が一体となった教育環境づくり(学校・家庭・村が一体となった行事)

3 求める教員像

- 檜枝岐村の教育理念や学校の状況を踏まえ、児童生徒の「15の春」に向けた自己マネジメント力の育成に情熱をもって取り組む教員
- 檜枝岐村の自然・文化・人の魅力を感じ、郷土学習に積極的に取り組む教員
- 小中一貫教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に寄り添った指導・支援に取り組む教員
- 檜枝岐村ならではの教育環境の中で、教職員として自己を成長させたいと強く願う教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※檜枝岐村の情報については村HP参照



只見町教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

- ◎ 将来の只見を担う子どもたちの教育の充実
 - ・ ユネスコスクールとしてのESD
 - ・ コミュニティスクールによる特色ある学校づくり
 - ・ 町内3小学校が一体となった交流学習等の集団を意識した学習の工夫
 - ・ 小中一貫教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に寄り添った指導・支援に取り組む教員
- ◎ 小中教職員が連携した学習指導と生徒指導(中学校教員による小学校での教科指導、T・T指導、合同生徒指導協議会)

【該当校の学校経営・運営ビジョン】(小学校3校、中学校1校)

【只見小学校】進んで学習し高め合う子ども、思いやりをもち良さを認め合う子ども、心身ともに健康でたくましい子ども
【朝日小学校】つよい子ども、学ぶ子ども、心あたたかい子ども(自信・誇り・学び続ける意欲)

【明和小学校】明るく思いやりのある子ども、自ら進んで学習する子ども、強くたくましい子ども(自立・尊重・責任)

- 【只見中学校】①自律(自ら考え、責任感をもって行動する生徒)
- ②尊重(自他ともに大切に、協働できる生徒)
- ③創造(よりよい未来を考え、行動する生徒)

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【ふるさと只見を愛し、誇りに思う心を育てるESD】

- ～ふるさとのよさを学び、課題を見つめ、未来を切り拓く力へ～
- 伝統文化継承に関わる学習(伝統芸能について地域人材から学び、継承に貢献しています。)
- 豊かな自然・文化の再発見に関わる学習(ユネスコエコパークに認定された雄大なブナの森についての学習を通して、自然と共生してきた先人から持続可能な社会を考えます。)
- 防災と共生に関わる学習(豊かな自然と厳しい災害の関係を学ぶことで厳しい自然と向き合いながら共生してきた先人の偉大さ等について学びます。)
- 学んだことの発信に関わる学習(ICTを活用し、自分たちが学んだことを交流することでさらに学びを深めています。)
- 「只見おもしろ学」の推進(只見の自然・文化・産業等の理解を深め、只見学博士を目指します。)
- 課題を見つめ、未来を切り拓く力へ(町が直面している課題に焦点を当て、問題解決学習に取り組めます。)
- 【たくましく自立できる力の基礎となる教育内容の充実】
- ～社会の変化に対応できる力を身に付け、たくましく生き抜く力をもつ子どもの育成を目指します～
- 基礎学力の定着(少人数指導・複式指導の工夫と充実に努めています。)
- 幼小中高連携した教育(積極的な他校種交流・参観、学力向上対策・生徒指導会議等での連携によって、個々を丁寧支援しています。)
- 児童生徒を支える人材の確保(学校司書、特別支援教育支援員、ICT支援員、SC、SSW等の配置によって、より充実した学校生活を送ることができるようにしています。)

3 求める教員像

- 只見町の教育理念や学校の状況を踏まえ、何事にも前向きに、熱意をもって取り組める教員
- ユネスコエコパークである只見町の魅力を積極的に知ろうとし、児童生徒とともに自然首都・只見についての学習に意欲的に取り組むことができる教員
- 個々の困り感に寄り添いながら、同僚や地域の方々と協働して子どもたちを集団の中で育てていこうとする教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※只見町の情報については町HP参照

