

〒975-0031
福島県南相馬市原町区錦町一丁目 30 番地
TEL:(0244)26-1314
FAX:(0244)26-1318
E-mail:sousou.kyouiku@pref.fukushima.lg.jp



令和8年度 小・中学校初任者研修 高等学校初任者研修
新規採用養護教諭研修（小・中・高） 地区別研修 A カウンセリング研修
公立学校実習助手初任者研修 地区別研修 カウンセリング研修

- 日 時：令和8年8月3日（月）9：50～16：15
令和8年8月4日（火）9：50～16：15
- 会 場：浪江町防災交流センター（浪江町大字室原字八龍内22-1）
- 参加者：小学校教諭9名、中学校教諭17名、義務教育学校教諭2名
高等学校教諭7名、養護教諭1名、実習助手3名 合計39名
- 内 容：講義・演習「児童生徒のよりよい人間関係づくり」 講義・演習「相談面接の基礎」
講義・演習「いじめの理解と対応」 講義・演習「解決志向のチーム会議演習」

【研修のまとめ】

本日の講義、演習等の内容を踏まえ、初任者として今後、授業実践や研修等に臨むにあたり、以下のことに留意していただきたいと思います。

- 発達を支える生徒指導を進める中で、教師と児童生徒との信頼関係（縦糸の関係）や、児童生徒同士のよりよい人間関係（横糸の関係）を築いていくことが大切。そのためには、教師による意図的で、継続的な関わりが求められる。
- 解決志向アプローチでは、児童生徒がもつ強みや、これまでにうまくいった経験といったリソースに焦点を当て、それらを土台にしながら、前向きな解決の道を一緒に探っていく。

研修の感想

- 学級活動にアドジャンや他者紹介を取り入れて、たくさんの人とテンポよく話す練習をしてみたいと思う。
- 生徒同士の横の繋がりを意識できなかったため、四面鏡などの生徒同士が知ったり、認めたりする時間を作り、安心・安全な教室づくりに役立てていきたい。
- 解決志向の相談面接をやってみて、どうしても問題志向になってしまったので、難しさを感じた。同じ条件であってもその子によっての特色もあるので、学校で相談するときは、言葉選びと時間を大切にしたい。
- 実際の事例をもとに話し合うことで、自分が抱えていた問題についての具体的な解決策やアプローチの仕方について提案してもらえたことがよかった。

