

ひとりで抱えない。みんなでつくる、これからの授業デザイン。

# 授業の魅力化★応援 オンライン研修会



教科の見方・考え方を働かせるためにできることは何か。ICTをどう味方につけるか。困り感のある子どもへの支援は、今の方法で正しいのか。

ひとりで悩むよりも、みんなで考えれば新しいアイデアがきっと見つかります。誰一人取り残さず子どもたちの力を伸ばすための「授業デザイン」について、参加しやすいオンライン形式で気軽に学べる場を提供します。



## 開催方法

GoogleMeetによる  
完全オンライン



## メリット

自分の困り感に応じて講座を選べる。  
移動時間ゼロ。放課後の60分で  
気軽にインプット・協議が可能。



## 対象者

小・中・義務教育学校教員  
市町村教育委員会指導主事  
県教育センター指導主事等

## Plantによる申込手順

1



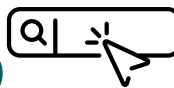
全国教員研修プラットフォーム「Plant」にログインする。  
<https://plant.nits.go.jp/>

2



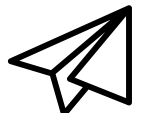
利用者TOPページ画面上部にある「研修検索」をクリックする。

3



検索エリアに「授業の魅力化」などを入力し、講座を検索する。

4



講座を選び、「申込」をクリック。内容を確認の上、再度「申込」をクリックして完了。

申込処理完了後、所属長や市町村教育委員会が「研修受講の承認」を行います。そのため、申込の完了を所属長に直接報告すると、申込がスムーズに進みます。



申込後、Plantでのキャンセル処理はできません。キャンセルする場合には、学校管理職を通して市町村教育委員会へご連絡ください。なお、研修当日の欠席連絡は、直接義務教育課 研修支援チームへお電話をお願いします。



お問合せ

福島県教育庁義務教育課 研修支援チーム

☎ 024(521)8733

ひとりで抱えない。みんなで作る、これからの授業デザイン。

# 授業の魅力化応援 オンライン研修会



「授業の魅力化応援オンライン研修会」では、定番教材の新たな価値の再発見、単元を見通した授業デザインの工夫、授業を支える学級づくりのポイントなど、教科の枠を超えて授業の魅力を最大化するヒントを凝縮しました。  
今ほしい情報や語り合いたいことに合わせ、ぴったりの講座をお選びください。

## 講座一覧（令和8年6月～8月実施分）



教科等/日時	テーマ	主な対象	学校管理職による 受講承認期限	市町村教委による 受講承認期限
<b>第1回</b> 算数・数学科 6月8日(月) 15:30～16:30	<b>算数・数学の授業づくりについて 第1回</b> ～授業で「学び出す」子どもを目指して～ 「『学びの变革』授業デザイン」にある「学び出す」に焦点を当てて、算数・数学の授業づくりについて考える第1回目（全3回）です。子どもが算数・数学で動き出そうとするための工夫について考えます。 (担当 義務教育課指導主事 奥 仁、先崎浩之)	小・中	5月25日(月)	5月28日(木)
<b>第2回</b> 複式指導 6月16日(火) 15:30～16:30	<b>複式学級での「学び方指導」を考える</b> ～ガイド学習の充実と学習リーダー育成を中心に～ 複式学級での授業づくり。「今のやり方で大丈夫？」そんな不安はありませんか？学習リーダーの育成やガイド学習などの「学び方の指導」を学びつつ、参加者同士で現場の悩みを共有することで、子どもの自立を促す授業を目指します。 (講師 県教育センター指導主事 菊池祥子、担当 義務教育課指導主事 滝口 裕)	小・中	6月2日(火)	6月5日(金)
<b>第3回</b> 社会科 6月17日(水) 15:30～16:30	<b>「社会科って楽しい！」を引き出す授業づくり</b> 「社会科をどう教えたらいいのかわからない。」そんな漠然とした不安を抱えていませんか？暗記の社会科を脱却し、「社会科って楽しい！」という子どもの声を引き出す授業づくりについて考えます。新たな授業づくりにチャレンジしたい先生方の御参加をお待ちしています。 (担当 義務教育課指導主事 渡邊 匡彦)	小	6月3日(水)	6月5日(金)
<b>第4回</b> 算数・数学科 7月3日(金) 15:30～16:30	<b>算数・数学の授業づくりについて 第2回</b> ～授業で「学び合う」子どもを目指して～ 「『学びの变革』授業デザイン」にある「学び合う」に焦点を当てて、算数・数学の授業づくりについて考える第2回目（全3回）です。子どもが算数・数学で他者と協働しながら学習を進めていけるようになるための工夫について考えます。 (担当 義務教育課指導主事 奥 仁、先崎浩之)	小・中	6月19日(金)	6月22日(月)
<b>第5回</b> 国語科 7月28日(火) 15:30～16:30	<b>授業づくりの本質は教材研究にあり！（小学校編）</b> ～『たずねびと』（光村図書・5年）の教材研究を応援～ 小学校国語教材『たずねびと』（光村図書5年）を取り上げ、教材のもつ魅力や価値に迫る研修会です。授業づくりにいかせる具体的なヒントを共有したいと思いますので、この機会にぜひ御参加ください。 (担当 義務教育課指導主事 川崎修司)	小	7月14日(火)	7月17日(金)
<b>第6回</b> 理科 7月29日(水) 15:30～16:30	<b>「全国学調から紐解く！理科授業づくりの大切な視点」</b> 昨年度実施された全国学力・学習状況調査から、理科の問題や質問調査、それらの結果を基に理科の授業づくりを考える上で大切にしたい視点について協議します。 (担当 義務教育課指導主事 本多正典)	小・中	7月15日(水)	7月17日(金)
<b>第7回</b> 算数・数学科 7月30日(木) 15:30～16:30	<b>算数・数学の授業づくりについて 第3回</b> ～授業で「学びとる」子どもを目指して～ 「『学びの变革』授業デザイン」にある「学びとる」に焦点を当てて、算数・数学の授業づくりについて考える第3回目（全3回）です。子どもが「分かった」「できた」を実感できるようにするための工夫について考えます。 (担当 義務教育課指導主事 奥 仁、先崎浩之)	小・中	7月16日(木)	7月20日(月)
<b>第8回</b> 数学科 8月20日(木) 15:10～16:30	<b>中学校数学 全国学調を授業改善に役立てよう！</b> 本年度の全国学力・学習状況調査（中学校数学）の出題意図や報告書から授業改善につながるポイントを読み取ります。2学期からの授業づくりのヒントを皆さんと一緒に考えていきます。指導主事からの講話が中心の研修となります。 (講話60分グループ協議20分) (担当 義務教育課指導主事 甚野隆洋)	小・中	8月6日(木)	8月10日(月)