

(記載例)

(別添内訳表1) 森林環境学習実施校内訳表

番号	学校名	学習参加				事業費 (円)
		児童数		生徒数		
		実数	延べ数	実数	延べ数	
1	□□小学校	150人	200人			200,000
2	△△小学校	33人	50人			46,900
3	○○小学校	140人	140人			353,100
4	□□中学校			90人	100人	150,000
5	■■■■義務教育学校前期	60人	60人			150,000
6						
7						
8						
9						
10						
合計	(小学校 ○校、中学校○校、 義務教育学校○校)	383人	450人	90人	100人	900,000
区分	経費の内訳				事業費	
報償費	講師謝礼 8,800×30人 264,000				264,000	
旅費	講師旅費 600円×30人 18,000				18,000	
需用費	木工キット 310,000 消耗品(模造紙、ペン、のり) 8,000				318,000	
役務費					0	
使用料及び賃借料	バス代 300,000				300,000	
計					900,000	

※1 義務教育学校については、前期課程(児童)又は後期課程(生徒)で別行にすること。

※2 適宜、行を追加して記載してください。

(記載例)

(別添内訳表2) 森林環境学習実施内容

番号	所在地	学習参加 児童生徒実数		事業費(円)	県交付金(円)		
3	学校名	140人		353,100	350,000		
	(連絡先)	024-521-7425					
実施日	教科	活動項目	学年	人数	実施場所	外部講師	
	※ドロップダウンリストから選んでください						
例	R3. 11. 25	・国語 ・数学 ・社会 ・図工 ・総合 ・その他	・算数 ・理科 ・生活 ・技家 ・その他	2	40人	△△山公園	森林ボラン ティア 〇名
		【活動内容】 ※授業名称等 「秋を見つけよう」 学校に隣接する△△山公園で落ち葉や木の実の観察を行った。					
①	R3. 10. 1	生活	自然観察	2	40人	△△山公園	もりの案内人 3名
		【活動内容】 「秋を見つけよう」 学校に隣接する△△山公園で落ち葉や木の実の観察を行った。					
②	R3. 10. 21	その他	その他	6	38人	那須甲子	施設職員3名
		【活動内容】 赤面山登山					
③	R3. 11. 22	その他	自然観察	3, 4	62人	フォレストパークあだたら	もりの案内人 4名
		【活動内容】 自然体験教室					
④	R4. 1. 15	図工	木工工作	4	35人	校内	〇〇森林組合 職員2名
		【活動内容】 「ギョギョクリエータ」 指導員の話聞きながら木工クラフトを行った。					
⑤	R4. 1. 30	総合	その他	4	35人	校内	なし
		【活動内容】 「森林について調べよう」					

(記載例)

【実施方法等】実施内容や成果について自由に記載してください（任意）。

③自然体験教室

施設職員から説明を受け、森林の様子や樹木の種類、役割等について観察を通して充実した森林環境学習を実施することができた。

その後、木片を主材料にして、木工クラフトを実施した。組み合わせを楽しみながら作品を作ることができた。木材の温もりや香りに親しむことができ、自然の良さに気づくきっかけとなった。

④ギコギコクリエイター

講師（〇〇森林組合：□□氏、△△氏）より、森林と私たちの結びつきについて話を聞き、木をノコギリで切り、木の手触りや匂いなどを感じ取りながら、木片を組み合わせで思いついたものを作る活動を通して、木に親しみ、楽しむことができた。

※1 学校毎に記載すること。

※2 義務教育学校については前期課程(児童)又は後期課程(生徒)で別葉とすること。

※3 事業実績のわかる写真を添付すること。

※4 森林環境税を活用した取組であることを周知PRした内容について写真又は資料等を添付すること。

※5 活動内容が分かる資料（任意様式）がある場合は、添付してください。

※6 適宜、行を追加して記載してください。