

社会生活能力評価表

対象者氏名		生年月日		年齢	0
調査日		回答者		続柄	
市町村担当者	<input type="checkbox"/> (送付前に) 全ての項目に、疑義及び不備がないことを確認済				

裏面もあります

【記入上の注意】

- 1 「社会生活能力調査票実施の手引き」に評価基準、記入上の注意が記載してあります。ご確認の上、調査を進めてください。
- 2 家族や施設スタッフ等、対象者の日常生活をよく知っている方に尋ね、各項目の左欄に、日常的にできれば「○」を、できなければ「×」を、どちらかわからなければ「？」をつけてください。
- 3 終了後、市町村の担当者は、内容に疑義はないか、記載漏れがないか、複数○がついている項目がないかを最終判断し、確認・点検後、上記の□にチェックを入れてください。

身 辺 自 立	①食事	スプーンを使うことができる。 コップを持って飲むことができる。	箸を使って大体こぼさず食べる。	誰かがついていれば、 外食時に自分で注文することができる。	ひとりで外食ができる。
	②着脱衣	ボタンのない簡単な服なら、 自分で脱いだり着たりできる。	Tシャツ等の前後、 表裏をまちがえずに着る。	その日の服を自分で選んで着る。	気候、目的、場所に応じて、 衣服を選ぶ。
	③衛生	言われれば、手を洗う。	体の手の届くところを洗う。	ひとりで背中を洗ったり、 シャンプーしたりする。	必要に応じて、 自分から手洗いや入浴などをする。
	④整容	言われれば、顔を洗う。	人から言われなくても、歯をみがくこと が習慣になっている。(だいたいよい)	服をきちんと着る。 えりやすそを整える。	衣服を タンスやクローゼットなどに整理する。
移 動	①交通移動	付添いがあれば、道路に飛び出さない。	車や自転車に気をつけ、 ひとりで家の近くを歩く。	通勤や通所など、決まったところであれ ば、バスや電車をひとりで利用する。	乗り換えがあっても、何回か練習すれ ば、乗物を利用して、ひとりで目的地に 行く。
		付添いがあれば、 静かにバスや電車に乗っている。	信号を見て、正しく渡る。	乗り換えがなければ、何回か練習すれ ば、乗物を利用して、ひとりで目的地に 行くことができる。	初めての場所にでも、地図を見たり人に 尋ねたりして、ひとりで行くことができ る。

意思交換	①了解	「だめ」「やめなさい」などの禁止の指示がわかる。	一度に2つの指示を同時に出しても、その指示を理解して、2つ続けて行動できる。 (「窓を閉めて、電気をつけてください」など)	「入口」「出口」「受付」「レジ」「危険」などの標示がわかる。	たとえ話や物語を聞いて、その意味や内容がほとんどわかる。
	②表現	要求を身振りや声で伝える。	助詞を入れた文章で話せる。 (「お父さんは会社に行った」など)	電話で簡単な対応をし、その内容を後で伝える。(伝言できる)	今までの学校や仕事での経験を、人に分かるように、話す。
		単語や二語文で、要求や意思を伝える。 (「お茶」「外、行く」など)	うまく言えなくても、見聞きしたことを話す。	目上の人などに、ていねいに話そうとする。 (「です」「ます」を使って話す)	メール(LINE)やFAXを使う。 (やりとりが成立する)
③対人関係	強く誘われれば、集団の活動や行事に参加する。(その場にいるだけでもよい)	場面に応じたあいさつができる。 (「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「さようなら」など)	仲間が困っている時や、仲間から求められた時には、仲間に協力できる。	映画や買物などに友人を誘って行く。	
生活文化	①文字	自分の名まえが書かれたロッカーなどが分かる。	自分の名まえを書く。	ひらがなの文の読み書きができる。	自分の気持ちを簡単な文や手紙に書く。
	②時間 時事	一日のリズム(日課の流れ)がだいたい分かる。	日時や時間が分かる。 (カレンダーや時計を利用できる)	出かける時間に間に合うように準備する。	新聞の大きなニュースの記事を読んで、その内容が分かる。
	③数 買い物	付添いがあれば、店でほしい物をカゴに入れる。	千円札などの大きなお金を払い、釣りを受け取る。	値段に応じて小銭が出せる。 (476円など)	目的の物を買うために、こづかいを貯める。
	④健康管理	体調が悪い時には、横になったり静かにしたりする。	体調の悪い時や、どこかが痛む時に、自分から訴える。(歯痛や腹痛など)	少しのケガを自分で手当とする。 (バンドエイドを貼るなど)	具合の悪い時は、自分で判断して医者に行き、症状を伝え、医師の説明を大体理解する。
家事・職業	①手先 体力、 持続力、 身のこなし	指先で物をつまむ。 (小さなボタンを持ち上げるなど)	バナナやみかんの皮をむく。	ぞうきんやタオルをねじってかたくしぼる。	細かい操作ができる。 (ボタンつけ、ドライバーを使うなど)
		取っ手を回してドアをあけることができる。	2時間ぐらい作業に取り組む。 (見守りが必要でも良い)	10キログラムぐらいの物(米袋など)を持ち運びする。	朝から夕方まで、一日中続く仕事に従事する。(8時間労働)
	②家事など	ふきんを渡すと、ふこうとする。	使ったものを元の場所に戻す。	目玉焼きなどの簡単な料理を作る。 (冷凍食品を電子レンジで温める等)	普段着のせんたくをしている。
③就労	<p>現在、会社や施設、作業所などで働いている人について記入してください。(福祉的就労を含みます) また、6ヶ月前まで働いていた人についても、その時の状態について記入してください。</p> <p style="text-align: right;">□ 働いていないため回答なし</p>				
	作業中、いすに座ってられる。 (作業はできなくてもかまわない)	言われれば、作業の準備や後片付けをする。	毎日、決まった時間、仕事を続ける意欲がある。	おおむね最低賃金を上回る給料を得ている。	