

# 信頼される学校づくりを職場の力で（概要版）

# 不祥事案の根絶のために【新規】

令和8年3月福島県教育委員会 不祥事根絶プロジェクト

## 不祥事根絶宣言の提出

## 盗撮防止に向けて～盗撮防止ガイドラインの策定～

## 教職員の皆さんへのメッセージ

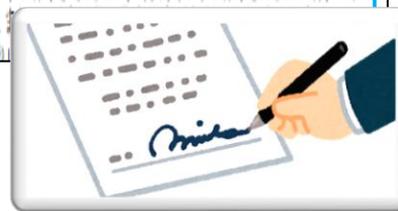
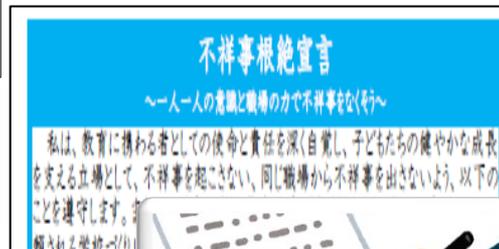
教育は、教職員や学校に対する信頼の上に成り立っています。児童生徒が教職員を信頼できないところに教育は成り立ちません。また、保護者や地域が学校を信頼できないところに、理解と協力は生まれません。信頼は、私たちが教育の専門家として使命感を持ち、誠意を持って教育活動を行う中でしか回復できません。

## 不祥事根絶に向けて

- ・ 所属全体での危機意識の共有
- ・ 一人一人への着実な浸透
- ・ 同僚性のさらなる向上

- ・ 教職員への研修等組織的な防止体制の構築
- ・ 教職員の私的な端末で撮影を行わないなどルール徹底
- ・ 定期的な点検など未然防止のための環境整備
- ・ 事案発覚時の対応

全職員が不祥事を他人事と捉えず、いつでも、どこでも、誰にでも、自分にも、自校でも起こりうるものと捉え、**当事者意識・危機意識を持つ必要があります。**



↓  
そのためには？

### 1 当事者として（自己の客観視）

- ① 自分ならどうするか
- ② 自分のやり方は正しいのか
- ③ 自分はどのように見られているのか

### 2 同僚として（セーフティネットとしての役割）

- ① 不祥事発生のおきしめを未然防止につなげる
- ② 「風通しのよい職場」の構築

### 3 管理職として（教職員の孤立化の防止）

- ① 学校の現状を冷静に把握
- ② 教職員への働きかけ
- ③ 教職員間の連携の強化



↓  
不祥事の根絶



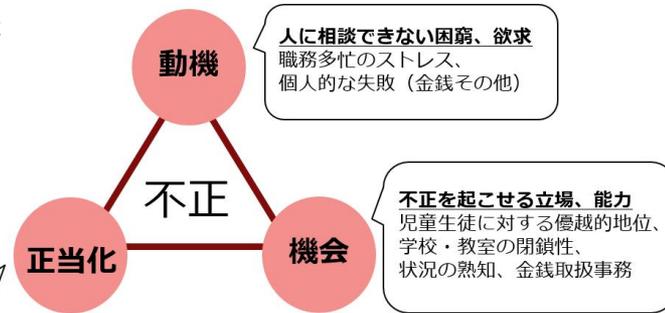
**児童生徒・保護者・地域からの信頼**

これだけは10箇条（別冊資料 不祥事防止のためのチェックシート1ページ）を定期的にチェックしてください。

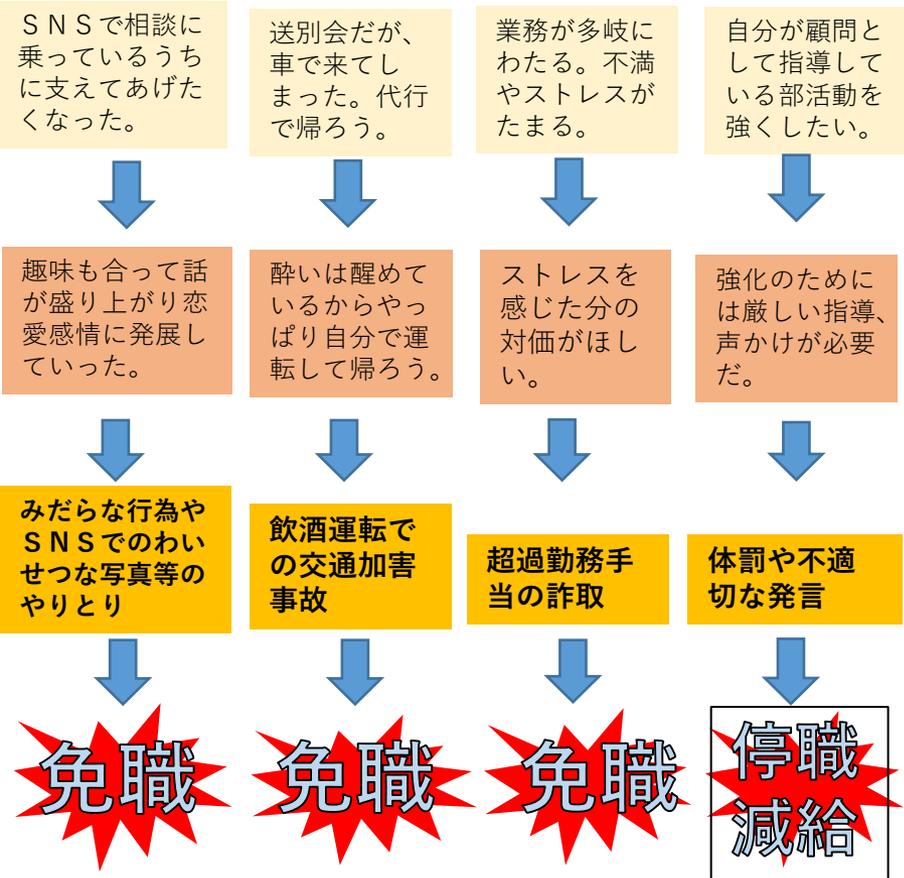
## 不正はどのようにして起きるのか

### 不正のトライアングル

- ① 動機
- ② 機会
- ③ 正当化



# 日常業務の中に不祥事のきっかけは潜んでいます



## 不祥事を行った教職員の発言

- 先生方に迷惑を掛けてしまった。被害女性に心の傷を負わせてしまった。
- 判断がどうかしていた。後悔しても後悔しきれない。
- 許されない行為をしてしまった。
- 部員に悲しくつらい思いをさせてしまった。

**後悔しても不祥事はなかったことにはできないことを念頭に置いて日々の業務に臨みましょう**

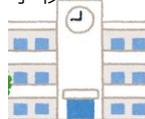
## 当事者



## もし不祥事を起こしてしまったら

- 懲戒免職となり生計が絶たれました。
- 被害者に謝罪しても許してもらえません。
- 名前が公表され、家族にも辛い思いをさせてしまいました。

## 学校



- 1学期に不祥事が発生し、3学期になってようやく普通の状態になりました。
- 保護者や地域住民の見る目は、刺すようで、居ても立ってもいられないほど厳しいものでした。
- 大事な時期の授業を補欠にせざるを得なく、迷惑をかけました。

## 被害児童生徒



- 被害児童生徒は、話していると涙が止まらなくなりました。
- 被害児童生徒は、廊下で会っても目をそらしてしまいます。

## 懲戒処分を受けた教職員は...

### 1 教育職員免許状について

懲戒免職の処分を受けた場合、被処分者が有する教育職員免許状の効力は失われます。(教員免許の失効)

### 2 給与等への影響

昇給、期末・勤勉手当、退職手当に影響があります。例えば...

- 懲戒免職...定年までの給与と退職金を失う。
- 停職...停職期間の給与を失い、停職期間は昇給も停止する。停職期間に期末・勤勉手当の支払時期がある場合、支給されない。
- 減給...給与の10%が支給されない。昇給にも影響あり。

### 3 刑事上の責任

刑事罰時に罰金の支払いなどさまざまな処分があります。

#### 例

- 不同意性交等罪...5年以上2年以下の拘禁刑
- 性的姿態等撮影罪...3年以下の拘禁刑または300万円以下の罰金
- 酒酔い運転...100万円以下の罰金、3年間の運転免許取り消し

**職場はワンチームです。互いが互いを思いやる風通しのよい職場にすることで、不祥事を根絶し、全ての教職員が本来担うべき仕事に向き合える環境を作りましょう。**