福島県教育庁福双教育事務所学校教育課



〒975-0031 福島県南相馬市原町区錦町一丁目 30番地 回端部 回

TEL:(0244)26-1314

FAX:(0244)26-1318

E-mail:sousou.kyouiku@pref.fukushima.lg.jp



令和7年度 小·中学校初任者研修 地区別研修A 授業研修②

小学校 (義務教育学校 [前期課程] を含む) 教員対象

○日 時:令和7年10月24日(金) ○会 場:楢葉町立楢葉小学校

中学校(義務教育学校[後期課程]を含む)教員対象

○日 時:令和7年10月28日(火) ○会 場:相馬市立中村第二中学校

○参加者:小学校教諭16名、中学校教諭22名 合計38名

○内 容:講義「授業参観の視点とワークショップ型事後研究会の方法」授業説明「研究授業の視点」

授業参観 道徳科「短所も長所」 英語科「Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K.」

協議「ワークショップ型事後研究会」講義「授業改善の視点~PDCA サイクルを生かして~」

【研修のまとめ】

本日の講義、協議等の内容を踏まえ、初任者として今後の授業実践や研修等に臨むにあたり、以下のこと に留意していただきたいと思います。

- 授業を参観する際には、**子どもの姿を通して**、周囲との関わりや**学びの過程を見取り**、授業全体の様子 や指導の妥当性を探ること。
- 授業改善のためには、自身の実践を**PDCAサイクル**に基づいて振り返ること。その際には、「**授業改善** グランドデザイン」などの資料を参考にして、自分の授業を継続的・客観的に見直すこと。

研修の感想

- 授業参観の視点について学べたことが大きかったです。自分が研究授業の授業者 になるとき、今までと違った気持ちで臨めそうです。教えていただいたことを生かして、 教育現場でがんばっていきたいと思います。
- PDCA サイクルの視点から授業改善について考えていくことができた。ICT の活用を しながら、児童に寄り添った授業づくりを展開していきたい。
- 協議を通して、「子どもたちの学びが深まる瞬間とは?」というように丁寧に見ることの 大切さを痛感した。今後の授業参観でも意識していきたい。
- 授業参観では、一人の生徒の記録を取り続けた。1時間の間に多くの葛藤があり 1人で難しい時は友人を頼ったりする姿があった。記録を授業改善に生かしたい。





