

受講者のみなさんへの宿題

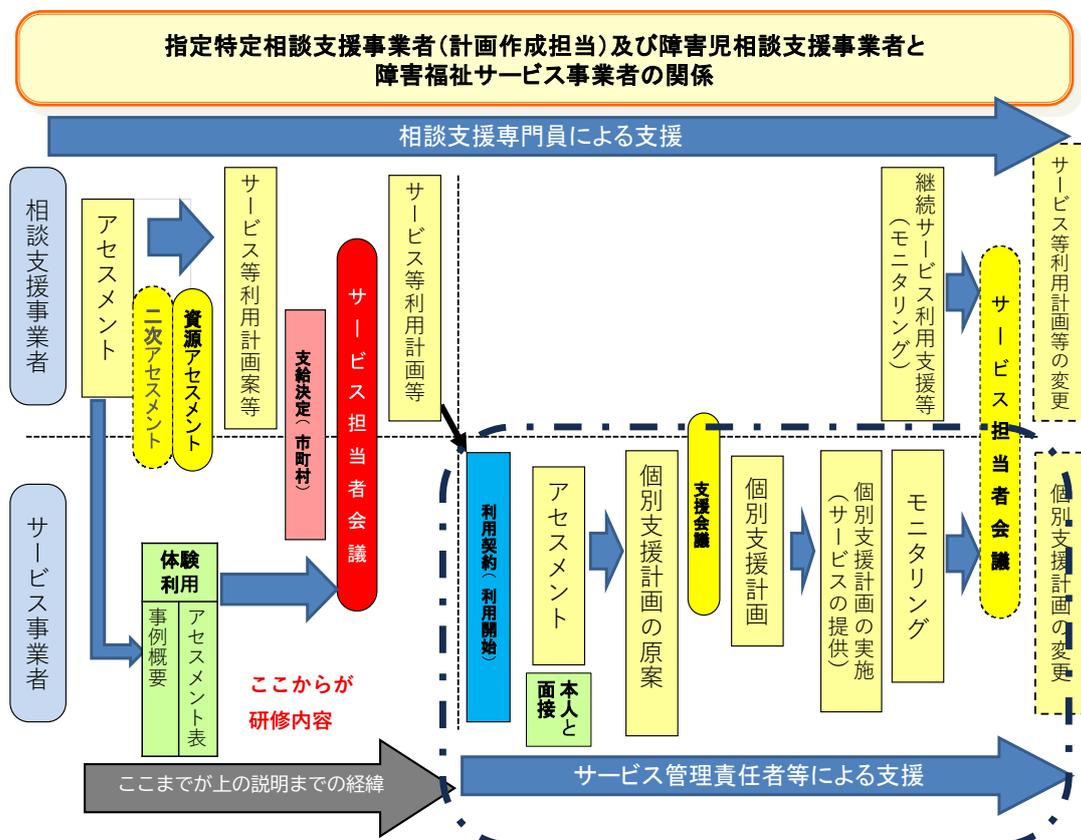
本研修では、『猪苗代 太郎（いなわしろ たろう）』さんの事例に基づいて、演習を行っていただきます。太郎さんは、これから生活を再スタートするために、相談支援事業所にグループホーム・就労支援事業所などのサービスの利用の相談をしました。

そのために相談支援事業所から太郎さんの情報提供を受け、太郎さんには事業所の見学などをしていただきました。

受講生のみなさんは、それぞれの事業者のサービス管理責任者として、下図の「サービス担当者会議」に出席していただくことになります。

今回の事例では、

【就労継続支援B型事業所】と【共同生活援助事業所】を利用してるケースを扱います。



宿題の内容について

宿題①

【就労継続支援B型事業所】【共同生活援助事業所】がどういったサービスか調べる。
※わからないままだと演習についていけない可能性がありますので、事前にご自身で調べておいてください。

宿題②

【別紙1 事例の概要】【別紙2 アセスメントシート】【別紙3 学齢期の情報】

【別紙4 サービス等利用計画(案)】を熟読し、記入様式1~3を作成してください。

■記入様式1-① 『猪苗代太郎さんを知るための地図』

太郎さんの、生育・生活歴、今現在の希望や要望、将来の夢や希望等を把握します。

■記入様式1-② 『猪苗代太郎さんを知るための地図_私自身のストレングス』

太郎さんの、人柄・特性・才能・素質・興味・関心等のストレングス(強み)を把握します

■記入様式2 『100文字要約表』

事例の全体像を要点を絞つつ要約することも大切なことです。

■記入様式3 『ニーズの整理表』

解決すべき課題や現状を把握し、支援者として推測できること（〇〇『かも』しれない）や強み（ストレングス）から、『本人の真のニーズ』を探ってみてください。猪苗代太郎さんの主訴「主な訴え」「直接的な訴え」から、その奥に隠れている『ニーズ』『真のニーズ』を探る・考える作業です。

※参考資料「ニーズ（真のニーズ）について①②③」等を確認しながら行って下さい。

宿題③

■記入様式4『自己プロフィールシート』を作成してください。

・自分自身の振り返りを行うとともに、上司からのコメントをもらってください。
また、研修の最後にこの様式を使用しますので、しっかりと記入してきてください。

※記入様式4の最後にちょっとしたアンケートを設けてあります。ご回答をお願いいたします。

宿題④

■記入様式5『8/29（金）共通講義時に記入するもの』

記入様式5に関しては、8/29（金）の共通講義時に、講義を聞きながら記入して頂くものになっています。8/29（金）の共通講義時に忘れずにご準備下さい。

宿題⑤

①自事業所のサービス管理責任者や児童発達支援管理責任者が、利用者様に個別支援計画書をどのように説明しているか見学してきてください。

②演習では、司会進行・記録（板書）・タイムキーパー・発表など様々な役割に挑戦していただきます。自事業所で行っている会議やミーティングなどの機会を使って是非練習してきてください。

※上記①②については、必須ではありません。できればやってきてくださいというものです。

注意事項

8/29（金）の共通講義（オンライン開催）時に、事前課題について補足説明させていただくことと、

【記入様式5】は共通講義時に、講義を聞きながら記入していただくものになっておりますので、共通講義前に事前課題を『提出しないよう』ご注意下さい。

事前課題の提出期間は、共通講義終了後の8/29（金）～9/3（水）必着となっておりますので、十分ご注意下さい。