



〒975-0031
福島県南相馬市原町区錦町一丁目 30 番地
TEL:(0244)26-1314
FAX:(0244)26-1318
E-mail:sousou.kyouiku@pref.fukushima.lg.jp



R7 研修会 EPORT

令和7年度小・中学校初任者研修 高等学校初任者研修 新規採用養護教諭研修 (小・中・高) 地区別研修A カウンセリング研修 公立学校実習助手初任者研修 地区別研修 カウンセリング研修

- 日 時：令和7年7月22日（火）9：50～16：15
令和7年7月23日（水）9：50～16：15
- 会 場：万葉ふれあいセンター（南相馬市鹿島区寺内字迎田22）
- 参加者：小学校教諭16名、中学校教諭22名、高等学校教諭11名、
養護教諭2名 実習助手1名 合計52名
- 内 容：講義・演習「児童生徒のよりよい人間関係づくり」 講義・演習「相談面接の基礎」
講義・演習「いじめの理解と対応」 講義・演習「解決志向の事例研究演習」

【研修のまとめ】

本日の講義、演習等の内容を踏まえ、初任者として今後の授業実践や研修等に臨むにあたり、以下のことに留意していただきたいと思います。

- 発達を支える生徒指導を進める中で、教師と児童生徒との信頼関係（縦糸の関係）や、児童生徒同士の温かなつながり（横糸の関係）を築いていくことが大切。そのためには、教師による意図的で、継続的な関わりが求められる。
- 解決志向アプローチでは、児童生徒がもつ強みや、これまでにうまくいった経験といったリソースに焦点を当て、それらを土台にしながら、前向きな解決の道を一緒に探っていく。

研修の感想

- 縦糸・横糸を意識した関わりが、良好な人間関係の形成において重要であることを改めて学んだ。担任として、子どもたちがより良い人間関係を築き、心に残る学校生活を送れるように、日々の発問や関わりに意図と願いを込めて過ごしていきたい。
- 児童生徒同士のより良い人間関係を築くためには、縦糸・横糸の2つの視点からの働きかけが大切だと学んだ。受容と共感を心がけ、子どもの考えを引き出していきたい。
- 解決志向の事例研究演習では、一人では思いつかないことも、様々な校種の先生方と協議することでたくさんのリソースや解決策が発見できた。あらためて、チームで活動する良さを感じることができた。
- 自分では気づけないような視点を示してくださる先生方もいて、とても良い刺激になった。

