食に関する指導に係る全体計画➀　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（特別支援学校枠）

【第４次食育推進基本計画】

【第四次福島県食育推進計画】

【教育委員会指導方針】

**学校教育目標**

【児童生徒の実態】

【保護者・地域の実態】

|  |
| --- |
| **食に関する指導の目標** |
| （知識・技能） |
| （思考力・判断力・表現力等） |
| （学びに向かう力・人間性等） |

**ふくしまっ子**

**食育指針**

〈福島県教育委員会〉

◆食べる力

◆感謝の心

◆郷土愛

**食育の視点**

〈文部科学省〉

◇食事の重要性

◇心身の健康

◇食品を選択する

能力

◇感謝の心

◇社会性

◇食文化

|  |  |
| --- | --- |
| 卒業後 | 進学 |
| 就職 | 企業事業所 |
| 自宅等 |
| ＊卒業後の目標 |

|  |
| --- |
| **各学部の食に関する指導の目標** |
| 小学部 | 中学部 | 高等部 |
| 低学年 |  |  |  |
| 中学年 |  |
| 高学年 |  |
| 寄宿舎 |
|  |

**重点目標**

|  |  |
| --- | --- |
| 入学前 | 幼稚園・保育所幼保連携型認定こども園 |
| 小学校中学校 |
| 事業所等 |
|  |

**食育推進組織（○○○委員会）**

委員長 ： 　　　　副委員長 ：

委　員 ：

**食に関する指導**

教科等における食に関する指導 ： 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　社会、理科、生活、家庭、体育、特別の教科道徳、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

給食の時間における食に関する指導 ：　食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　給食指導：準備から片付けまでの一連の指導の中で習得

個別的な相談指導 ： 肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツ　等

　　　　　　　　　　個別の指導計画、個別の教育支援計画、個別栄養相談（児童生徒、保護者）

　　　　　　　　対応食の実施（アレルギー食・こだわり・形態食・再調理食等）

**地場産物の活用**

推進委員会 ： 年　回、構成委員

活動内容

**寄宿舎との連携**

**家庭・地域・事業所等との連携**

**食育推進の評価**

活動指標 ： 　　　　　　　　　　　　　　　　成果指標 ：