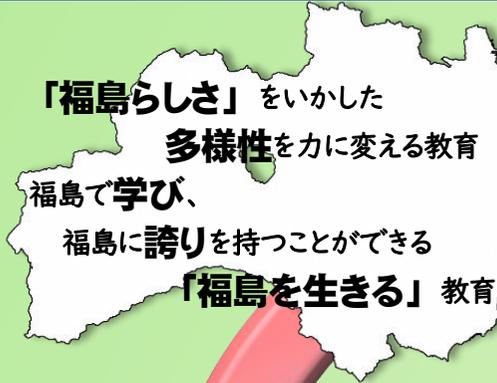


※ SDGsのアイコンは、「福島県総合教育計画」による。

令和7年度 県中教育事務所 学校教育指導の重点

※ 〈 〉内の施策については「令和7年度学びの変革推進プラン」による。

～「福島ならではの」教育の充実～



まなび 〈施策1・4・6〉



- ◇ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・ 要請訪問等における「学びの変革」を踏まえた授業改善の提案
- ◇ ICT活用指導力の向上に向けた具体的実践
 - ・ 「ふくしまGIGAスクールリーフレット」等の周知と活用方法の提案
- ◇ ふくしま学力調査等の分析結果に基づいた指導の評価・改善
 - ・ 域内学力向上担当者等研修会での分析ツールの有効活用の共有
- ◇ 理数教育の充実
 - ・ イノベーション人材育成推進教員による授業研究会の実施
- ◇ 想定される災害に対して主体的に考え判断し行動する態度や能力の育成
 - ・ 避難の仕方等の多様な場面を想定した取組事例の紹介

〈学びの変革推進プラン〉

- 施策1: 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する
 - 施策2: 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する
 - 施策3: 学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌をつくる
 - 施策4: 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育を推進する
 - 施策5: 人生100年時代を見通した多様な学びの場をつくる
 - 施策6: 安心して学べる環境を整備する
- ※ 「施策2」については教育活動全体を通して推進していく。

きずな 〈施策3・4〉



- ◇ 子どもたちが持つ多様な個性の見取りと安心して学べる環境・支援体制づくり及び誰一人取り残さない学びの機会の確保
 - ・ いじめ、不登校等の未然防止、早期発見・早期対応の取組等についての研修会の実施と資料提供
- ◇ チーム学校による生徒指導体制・教育相談体制の充実
 - ・ SC・SSWの効果的な活用等についての研修会の実施と資料提供
- ◇ 学校・家庭・地域が一体となった道徳教育の充実
 - ・ 考え議論する道徳の授業づくりや教育活動全体を通じて行う道徳教育に関する指導助言、実践例の紹介
 - ・ 道徳教育地区別推進協議会の実施による教員研修の充実

子どもの「ゆめ」 保護者の「願い」が かなう教育の推進



そだち 〈施策5〉



- ◇ 体力向上と運動習慣の定着に向けた取組の充実
 - ・ 「自分手帳」の活用による自己マネジメント力の育成
 - ・ 「なわとびコンテスト」への参加促進
 - ・ 小学校における運動身体づくりプログラムの完全実施
- ◇ 学校の教育活動全体を通して行う食育の推進
 - ・ 栄養教諭派遣による「ふくしまっ子のための栄養教室」の実施
 - ・ 「食に関する指導の全体計画 ① ②」の活用による食育の推進
- ◇ 自他の健康の保持増進を図る保健教育・保健指導の充実
 - ・ 肥満・食習慣・がん教育等の健康教育に係る専門家の派遣
 - ・ 「性に関する指導の手引」の活用促進

ともに 〈施策3〉



- ◇ 「交流及び共同学習」や多様な学びの場の充実・整備の推進
 - ・ 子どもの自立と社会参加を見据えた就学先や学びの場、教育課程を検討するための、三つの観点を踏まえた教育的ニーズの整理の推進
 - ・ 特別支援教育に関する相談支援及び研修支援の実施
- ◇ 「個別の教育支援計画」を活用した指導や引継ぎによる切れ目のない支援の充実 地域支援
 - ・ 合意形成の過程を大切に「個別の教育支援計画」の作成・活用・引継ぎの推進
 - ・ 教育・医療・福祉・保健・労働等関係機関との連携の強化

つなぐ 〈施策1・4・5〉



- ◇ 幼児教育の充実と幼小連携の取組の推進
 - ・ 幼児教育の充実と幼小連携の推進につながる研修会の実施
- ◇ ふくしまの未来をつくる創造性あふれる人材の育成
 - ・ 「キャリア・パスポート」の作成・活用による系統的なキャリア教育の推進
- ◇ 複雑な社会の課題を主体的に解決する力の育成
 - ・ SDGsの視点を取り入れた地域課題を探究する学習の奨励