

## 「こんな本読みました」 読書推薦プロジェクト

### 1. 学校概要

- ① 福島県福島市森合字小松原 1
- ② 学級数 4 生徒数 25
- ③ 25, 174冊

### 2. 取組内容

取り立てて読書推進のための活動を行ってきたわけではないので、普段のありふれた取り組みを紹介することができるくらいである。

#### ① 図書オリエンテーションの実施

新学期始まってすぐの時期に、新一年生に向けての図書オリエンテーションを実施した。本校図書館の特徴や蔵書管理システムを知ることにより、図書館に親しみを覚えているようであった。

#### ② LHRや探究の時間を使っての図書館利用

読書よりも、まずは本に親しむ、図書館に親しむという体験を重視し、時間に余裕があるときには、積極的に図書館を利用することにつとめた。積極的な貸し出しにはつながらなかったかもしれないが、図書館で過ごすことに心地よさを覚える生徒も増えてきた。

#### ③ 読書推薦文および読書レビュー（レポート）の課題

4年生には読書推薦文、1～3年生には読書レビューの課題を、冬休み中に出した。自らの意思で読書し、それが習慣化することが理想であるが、現実問題として、ただ待っているだけでは改善しない。「百年河清を俟つ」では、刺激にならないので、課題としての読書を行うことにした。課題をこなすことは受動的な行為だが、本を読み、レポートを提出するためには、自らが積極的な態度を取らなくては仕上げることはできない。受動体験を能動体験に変える機会にしたいと考えての課題である。このことにより、12月の読書調査では、全員が最低一冊は読書する経験をえることができた。レポートの課題は、別紙のとおりである。

1. あなたが選んだ本について、次の項目を記して下さい。

書名 _____
著者 _____ 出版社 _____
刊行年 _____ 年 定価 _____ 円

2. 読んだ本のおおよその内容について、まだ読んでいない人が読みたくなるように紹介して下さい。

--

3. 読んだ本の文章の中から、印象に残った一節を抜き書き、それがどのような形で印象に残ったのか、詳しく教えて下さい。

--

4. 「学んだことの唯一の証は、何かが変わることである。」（教育学者・林竹二）という言葉があります。あなたはこの本を読み終えて、自分の中の何かが変わりましたか。その変化を教えて下さい。

--

1. あなたが選んだ本について、次の項目を記して下さい。

書名 _____
著者 _____ 出版社 _____
刊行年 _____ 年 定価 _____ 円

2. 読んだ本の、おおよその内容について、まだ読んでいない人が読みたくなるように紹介して下さい。

--

3. 読んだ本の文章の中から、印象に残った一節を抜き書き、それがどのような形で印象に残ったのか、詳しく教えて下さい。

--

4. 「学んだことの唯一の証は、何かが変わることである。」（教育学者・林竹二）という言葉があります。あなたはこの本を読み終えて、自分の中の何かが変わりましたか。その変化を教えてください。



5. 最後に、これからこの本を読むかもしれない誰かに当てて、この本の素晴らしいところ、ここが読む価値あるよ、というところをぜひ伝えて下さい。

