

## 読書活動推進へ向けた本校の取組

### 1 学校の概要

- ① 所在地 福島県相馬市北飯淵字阿弥陀堂200
- ② 学級数・生徒数 15クラス 498人（令和6年4月末現在）
- ③ 蔵書数 21,318冊（令和6年3月末現在）

### 2 取り組み内容

#### (1) 生徒が本に親しみやすい学校図書館環境の一層の充実へ向けた取組

##### ①ブックトークの実施

朝のSHR前の時間（朝自習時）を利用して、クラスごとにブックトーク（本の紹介）を実施した。

1年次に対しては3年次の図書委員、2年次に対しては、図書部の教職員が担当した。また、3年次に対しは全クラスを校長が担当し、新地校舎との統合や卒業に触れながら朝井リョウの「少女は卒業しない」を紹介した。



校長によるブックトーク

##### ②展示コーナーの設置

○月替わり展示コーナーや特集コーナーの設置

《今年度の展示例》

- ・本屋さん大賞
- ・ブックトークで紹介された本
- ・修学旅行関連
- ・推し本
- ・「生まれた年のベストセラー」

生徒が生まれた年 2006～2009年に出版され、一世を風靡した本を展示した。

○常設展示コーナーの設置

- ・「新地校舎からの移管図書」  
統合した新地校舎図書館から受け入れた個性あふれる図書を展示し、漫画コーナーも増設した。
- ・「みんなのおすすめ」  
教職員や生徒から推薦された本や、「図書委員会だより」などで紹介した本などを展示した。
- ・「みんなが最近読んだ本」  
返却されたばかりの本を素早く展示した。



新地校舎寄贈本とマンガコーナー



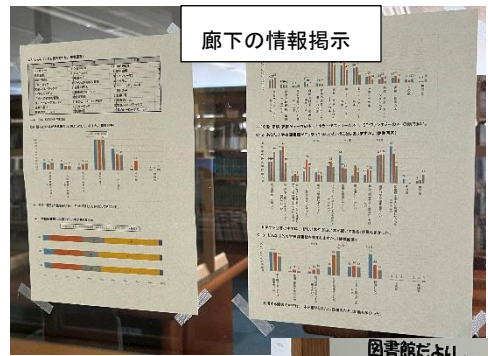
常設展示コーナー



みんなが最近読んだ本コーナー

### ③図書館前の廊下壁面を利用した掲示

- ・新着図書についている帯を利用した新着案内を行った。
- ・読書関連の調査資料を掲示した。
- ・学校図書館向けの壁新聞「空想科学図書館通信」 など



廊下の情報掲示

### ④検索用パソコンの設置

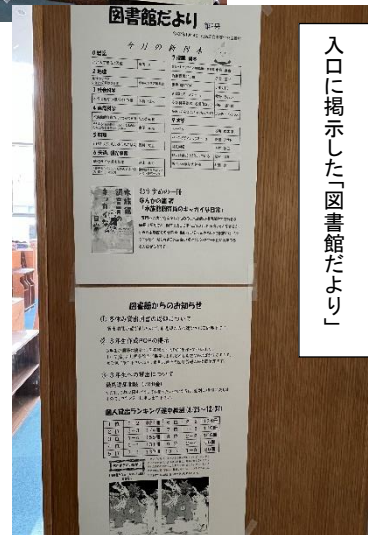
図書館内に自由に使用できる蔵書検索用パソコンを設置しており、生徒が自由に活用している。

### ⑤リクエストBOXの設置

図書館内にリクエストBOXを設置し、購入図書の希望を募っており、素早い対応を心掛けている。

### ⑥「図書館だより」の発行

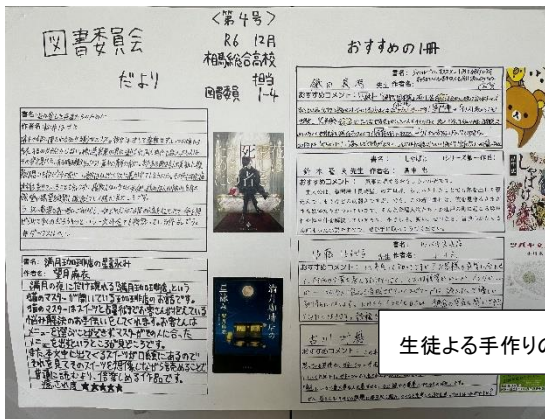
- ・月1回、学校司書による発行。  
新刊案内や図書館からのお知らせなどを掲載している。
- ・全校生徒・教職員に配布し、カラー版を校舎内に掲示している



入口に掲示した「図書館だより」

### ⑦「図書委員会だより」の発行

- ・年5回、年次の図書委員により発行している。  
各教室や昇降口、図書館入り口などに掲示し、広く、目に留まるよう努めている。
- ・手書きを基本にした記事の収集を行い、図書委員や教職員のおススメ本が、気持ちのこもった編集により発行されている。



生徒による手作りの「図書委員会だより」

## (2) 学校における読書を通じた読書習慣の定着を図る取組

### ①朝読書の実施

- ・年5回（3年次生は4回）、定期考査終了後の4日間、朝自習の時間を利用して全校一斉の読書活動を実施している
- ・使用テキストは、全国学校図書館協議会の集団読書テキストで実施。

### ②貸出ランキング

貸出冊数が多い生徒を年度末に表彰している。

## (3) 読書活動の質の向上へ向けた取組

### ①国語科と連携した取組

- ・「国語表現」の授業で図書館にある本のPOP作成を行っている。
- ・作成したPOPは図書館に展示するとともに、一部を図書館報に掲載した。



カウンター近くでも紹介



特に優秀な作品

#### (4) その他

##### ① 図書館報の発行

- ・年度末に発行している。
- ・図書委員による教員へのインタビューや教員の読書に関するエッセイ、図書委員のおすすめ本、読書アンケートの結果、生徒作成のPOPなどを掲載



文化祭での図書委員の活動

##### ② 1年次生への図書館オリエンテーションの実施

- ・学校司書が図書館の利用法等を紹介し、貸出の活性化を図る。

##### ③ 3年次生への図書館ガイダンスの実施

- ・「課題研究」を始めるにあたって、図書館での調べ方に関するガイダンスを実施



##### ④ 授業協力

- ・「子どもの発達と保育」の授業における絵本の読み聞かせの実演・読み方を学校司書が行う。
- ・調べ学習時の資料提供とサポートも随時行っている。

##### ⑤ 文化祭での委員会活動…「古本市」と「ワークショップ」

- ・本年度の文化祭においては、図書委員会が「古本市」とブックカバーや栞を作成する「ワークショップ」を開催した。
- ・生徒たちの自主的な活動と先生方の協力もあり、好評だった。



たくさんの方が揃った古本市

##### ⑥ 「選書実習」

- ・2年生の図書委員が中心となり、市内の大型書店に出かけ、図書館に入れたい図書を選別した。



じっくりと選書中



和気あいあいとしたワークショップ

##### ⑦ 「本のガチャガチャ」

- ・冬季休業前、長期貸し出しの際に実施した。
- ・遊び心満載のガチャガチャに先生方などのおすすめ本が書かれたメモや雑誌の付録等の景品のカプセルが入っており、貸出時盛り上がった。