

田村高等学校における読書活動推進の取り組み

1 学校の概要

- (1) 所在地 田村郡三春町字持合畑 88-1
- (2) 学級数・生徒数 13 学級・437 人（令和 6 年 5 月 1 日現在）
- (3) 学校図書館の蔵書数 26,374 冊（令和 6 年 5 月 1 日現在）

2 取組内容

(1) 生徒が本に親しみやすく、使いやすい学校図書館環境の一層の充実へ向けた取組

①常設展示、時事展示の設置

常設の展示には「新着図書」「進路を考える」「看護・医療・福祉をめざすあなたへ」「小論文入試で出題の多い本」「探究学習におすすめの本」があり、テーマごとに関連する本を展示している。また、図書館内 2 か所のスペースを使い時事展示を行っている。時事展示では季節・行事・時事問題などにあわせて、月替わりでテーマを設定している。



12月展示「クリスマスに読みたい本」



1月展示「本の福袋」

②新聞やパンフレットの利活用

新聞記事を「医療」「保育」「教育」「スポーツ」など 20 以上のテーマごとにスクラップし、探究学習や進路活動に利用している。また、各市町村が発行しているパンフレットをファイルにまとめており、地域探究の際に役立てている。



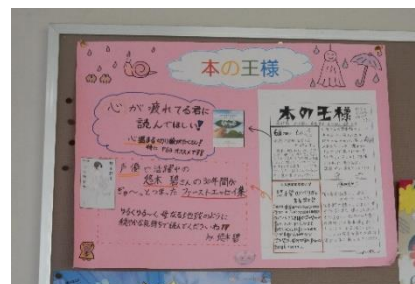
テーマ別新聞スクラップ



各市町村のパンフレット

③図書館だより「本の王様」の発行

図書委員会が手書きで作成している図書館だより「本の王様」を年に7回発行している。図書館からのお知らせをはじめ、おすすめの本の紹介や新着図書を掲載し全校生徒と教職員に配布している。また、各フロアの廊下掲示板に「本の王様」を紹介するコーナーを設けている。



廊下掲示板で「本の王様」を紹介

④購入希望図書調査の実施

毎年6月に図書委員を通じて全校生徒を対象に購入希望図書調査を行っている。購入希望のあった図書についてはできる限り購入し、生徒のニーズに合った蔵書となるようにしている。また、常時貸出中の本に対する予約やリクエストを受け付けており、R5年度は41件の予約・リクエストがあった。

⑤図書館イベントの実施

図書館に足を運んでもらえるよう、季節に合わせてイベントを企画し実施している。R6年度の10月には読書週間に合わせて「活版印刷をやってみよう!」「イラスト募集」、11月には「田高生の今年の漢字大募集」、12月には「まっぴょくりツリーを作ろう!」、1月には「雑誌配布大会」を行った。



10月イベント
「活版印刷をやってみよう!」



10月イベント
「イラスト募集」



11月イベント
「田高生の今年の漢字大募集」

(2) 学校における読書を通じた読書習慣の定着を図る取組

①朝読書の実施

朝読書を実施したことで、毎年9月に実施している読書アンケートでは、不読率（一カ月に一冊も本を読まない割合）が79%（R5年度）から47%（R6年度）まで大幅に減少した。

②新入生対象図書館オリエンテーションの実施

新入生を対象に図書館の使い方や本の並びなどについて説明し、新入生にもなるべく早く図書館に親しんでもらえるよう実施している。

③「年間読書大賞」「多読賞」の表彰

一年間で借りた本の冊数が最も多い生徒に「年間読書大賞」を、2番目から5番目の生徒に「多読賞」を贈っており、校長先生から賞状・図書カード・景品が授与される。

(3) 読書活動の質の向上へ向けた取組

①全校ビブリオバトルの開催

R6年度に「総合的な探究の時間」を利用して全校ビブリオバトルを実施した。まず各クラスでグループを作り、全員が発表を行った。各グループでチャンプ本となった者が、クラス全員の前で発表し、クラス代表者を選出した。その後、学年ごとにクラス代表者が発表、学年代表の生徒を選出。1学期の終業式に各学年代表の生徒が全校生徒の前でビブリオバトルを行い、審査員による投票でチャンプ本を決定した。チャンプ本となった生徒は、第10回ビブリオバトル福島県大会地区予選会に出場した。

②授業における図書館を活用した調べ学習の実施

社会科の授業や総合的な探究の時間で、図書館を活用した調べ学習の授業が行われた。総合的な探究の時間では、6つの探究テーマに合わせた資料を展示したコーナーを作り、図書館資料活用に役立っている。

(4) その他、読書活動推進へ向けた取組

①公共図書館、他校図書館との相互貸借

絶版のため購入できない本などが生徒や職員からリクエストされた場合には、県立図書館や三春町民図書館の相互貸借を利用している。また、調べ学習で同じテーマの本が複数冊必要な場合にも、公共図書館を利用している。

高等学校県南部会県南部会で行われている相互協力では、R5年度は貸出冊数2冊、借用冊数50冊、レファレンス協力件数1件であった。他校の学校図書館と連携することで、生徒や教職員からの資料要求に応えることができている。