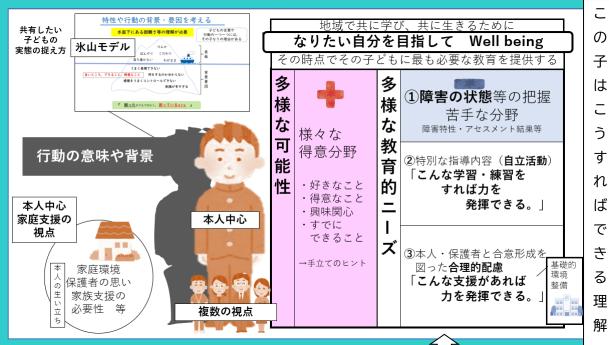
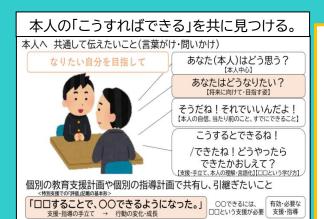
## 全体図①「支援ガイドマップ」







共通する『教育的ニーズの視点』による 「本人の自己理解」と「支援者の子ども理解」



自

分

は

こ

う

す

1

で

き

る

自

## <本人目線>

