

Iwaki English Roadmap 中央台南中学区 CAN-DOリスト【中学校】

学年	中1修了時	中2修了時	中3修了時(卒業時)
目標とする姿	<p>[知識及び技能] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、4技能による実際のコミュニケーションにおいて、それらの知識を活用することができる。</p> <p>[思考力・判断力・表現力等] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について聞いたり読んだりしたことから必要な情報を捉えたり、関心のある事柄や体験したことについて話したり書いたりすることができる。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>[知識及び技能] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、4技能による実際のコミュニケーションにおいて、それらの知識を活用することができる。</p> <p>[思考力・判断力・表現力等] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について聞いたり読んだりしたことの概要を捉えたり、それについて考えたことや気持ちなどを整理して話したり書いたりすることができる。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>[知識及び技能] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、4技能による実際のコミュニケーションにおいて、それらの知識を活用することができる。</p> <p>[思考力・判断力・表現力等] コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことの要点を捉えたり、それについて考えたことや感じたこと、その理由などを話したり書いたりすることができる。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
主な話題	自己紹介(名前・好きなこと・得意なことなど)／身近な人や有名人／国際支援／体験したことやその感想	予定／食文化／将来の夢／習慣・マナー／ユニバーサルデザイン／調査と発表／世界遺産	スポーツ／伝統文化／環境問題／災害／平和と人権／国際協力
聞くこと			
目標とする姿	目的・場面・状況から判断し、必要な情報を聞き取ることができる。	▶ 対話やスピーチ全体の大まかな内容を捉えることができる。	▶ 話し手が伝えようとする最も重要なことは何かを判断して捉えることができる。
目標とする姿	目的・場面・状況から判断し、必要な情報を読み取ることができる。	▶ 書き手が述べていることの大まかな内容を捉えることができる。	▶ 書き手が最も伝えたいことは何かを判断して捉えることができる。
目標とする姿	即興で伝え合い、対話を継続・発展させることができる。	▶ 限られた時間でまとまった内容を整理して伝えたり、それに対する質問に答えたりすることができる。	▶ 聞いたり読んだりしたことについて、互いに質問したり、個人又は集団で考えや感想、理由などを述べ合うことができる。
目標とする姿	メモやキーワードを頼りに、即興で話すことができる。	▶ 伝えたい内容やその順序、展開や構成などを考えたり、事実と考えを分けて整理するなどして、一貫性のある内容を話すことができる。	▶ 話題に対する自分の意見や感想を、理由づけや自身の体験の例示などとともに話すことができる。
目標とする姿	文構造や文法事項を正しく用いて、正しい語順で書くことができる。	▶ 自分の考えや気持ちなどを整理し、文と文の順序や関連に気を付け、一貫性のある文章を書くことができる。	▶ 話題の要点を捉え、それに対する自分の考えや気持ちを、その理由を交えて書くことができる。