

道徳のかけ橋

令和6年4月発行
第28号
福島県教育庁
義務教育課

R5

道徳教育実施状況調査

成果

課題

R6

キーワード

学校教育指導の重点

自校の「道徳性を育む」取組を見つめ直してみましょう

令和5年度道徳教育実施状況調査から、本県の成果と課題が明らかになりました。特徴的な項目を抜粋して紹介します。道徳科を要とし、学校教育全体を通して行う道徳教育への取組に向けて、学校や学級の実態と照らし合わせ、「自分の学校はどうか…」と問いかけながら御覧いただき、今後の参考にしてください。

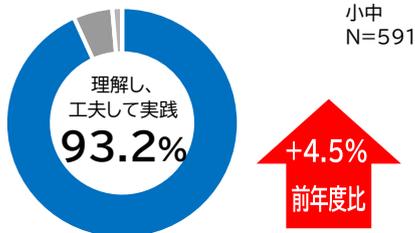
調査結果



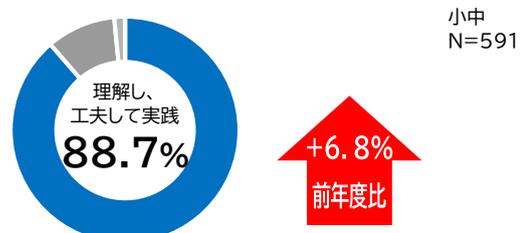
〔指導の重点2〕 多様な指導方法・指導方法の工夫

道徳科授業の質的改善への意識の高まりの表れ

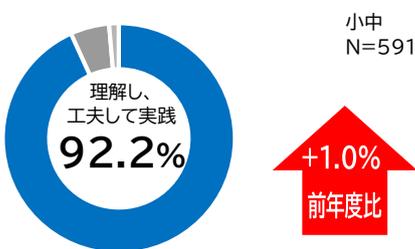
心に響く多様な指導方法への取組



多面的・多角的に考える学習活動への取組



自己を見つめる学習活動への取組

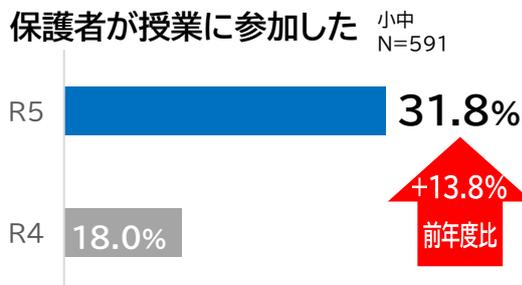


これらの項目が、昨年度よりも、さらに高い割合を示しました。先生方が道徳科の本質と向き合い、授業を真摯に見つめようとしたからこそその表れであると捉えています。そして、「読み取り道徳」「押しつけ道徳」といった『道徳の時間』の課題をしっかりと受け止め、学習指導要領のポイントを踏まえた道徳科授業の質的改善に取り組もうという意識の高まりの表れでもあると捉えています。



〔指導の重点2〕 家庭や地域との連携

家庭や地域と共に育てる



コロナ禍から状況が変わり、授業参観等を積極的に実施する学校が増える中で、家庭や地域と一体となった道徳教育に向けた取組が推進されていることがうかがえます。引き続き、子どもが過ごす様々な場所で、様々な立場で、一人一人の心をしっかりと育てていきましょう。



〔指導の重点1〕 実効性ある指導計画の作成

教材活用の根付き



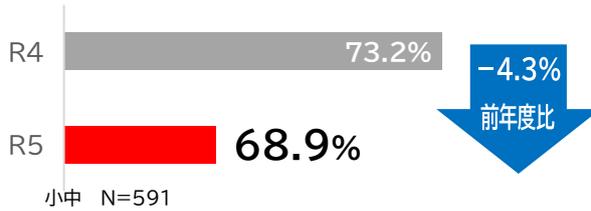
震災の経験を生かし、「命」「家族愛」「郷土愛」について考え、これからの生き方につなげることができる「福島を生きる」教育を進めるために大切な教材であるふくしま道徳教育資料集。「ふくしまならでは」の教材での学びが、各学校に着実に根付いていることがうかがえます。



〔指導の重点3〕児童生徒の成長を受け止めて認め、励ます評価

チーム学校として「誰一人として取り残さず」子どもの心を育む

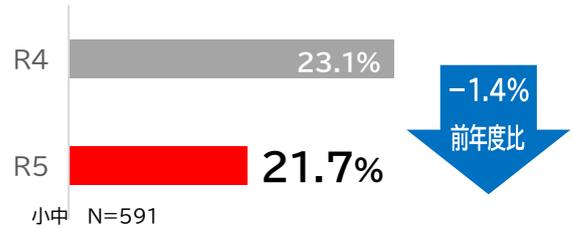
道徳教育の重点目標を共有し、具体的な指導を行っている



先生方お一人お一人が、日々子ども達と向き合う中で、心を育てる指導をされていると思います。一方で、一人の指導では限界があります。だからこそ「組織的取組」が大切なのです。校長先生の方針の下、「チーム学校」の出番です。

道徳教育推進教師が中心となって、道徳教育に関する研修の充実を図っている

道徳教育推進教師の先生方の中には「どう進んでいるかわからない…」という悩みを抱えている方もいます。道徳教育を推進する体制は、担当教師が「リードする」だけでなく、「フォローする」「共に考えていく」組織的な体制が欠かせません。



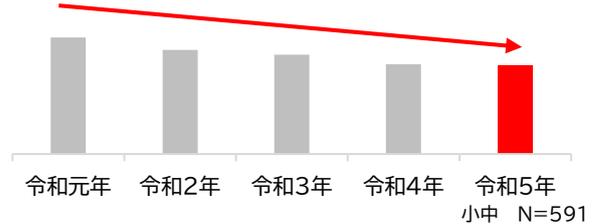
〔指導の重点2〕多様な指導方法・指導方法の工夫

実践に至らない「疑問や迷い」に寄り添い、チームで成長するチャンス

理解しているが、実践できていない



校内研修を行った



「理解しているが実践できていない」について、『なぜ実践に至らないのか』を考えることに大きな意味があると考えています。チーム学校として「子どもの道徳性を育む」ために、指導の実践への妨げになっていることや、抱えている疑問や迷いについて教師集団として向き合ってみませんか？ 同僚として学び合い、試行錯誤しながら、共に成長していくことが、子どもの心の育ちにつながっていきます。

令和6年度「取組のよさを伸ばしつつ、指導改善につなげるために」

大切にしたい取組・キーワード

- ふくしま道徳教育資料集等の活用
- 家庭・地域社会との積極的な連携
- 道徳教育推進教師を中心とした組織的取組
- 授業改善、指導と評価の一体化を踏まえた校内研修

令和6年度 学校教育指導の重点



「幼児教育版 小・中学校教育版」のデータ版(PDF)をダウンロードできます。道徳科は、34ページに掲載しています。



道徳の礎(いしずえ)が、あなたの指導を支えます (各学校へ2冊 配本)

- 「ふくしまならではの」道徳教育の実現に向けて必要な理論や道徳教育推進校の実践等を集録し、ふくしまの先生方の悩みに寄り添う一冊になっています。
- 道徳教育における校長の指導方針、全体計画、別葉などの資料も豊富です。さらに、ふくしま道徳教育資料集を活用した実践事例は、大変参考になります。

スマートフォンやタブレットからアクセスできます！

データ版(PDF)を保存すると、いつでも御覧いただけます。

