

## ○キャリア・パスポートの活用

福島県教育委員会から提示された「キャリア・パスポート」をベースに、本校の実態に合う形のものをキャリア教育部で起案し、全職員で検討したものを活用している。

「キャリア・パスポート」活用にあたっては、保護者及び児童に説明をしてから実施。学年ごと様式を変えている。

### 表紙

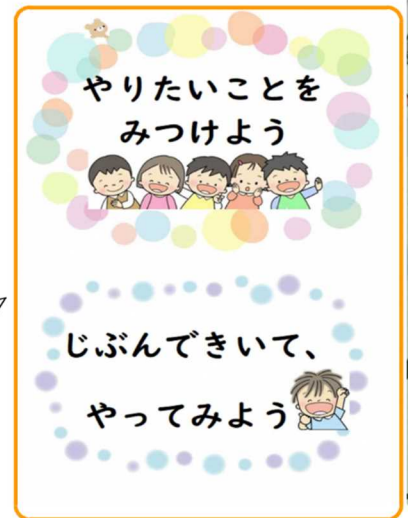
中学校へ引き継ぐため、小学校名と中学校名を書く項目を作る。

夢を叶えるための応援として、南相馬市ご当地キャラクター「のまたん」を使用した。

### 表紙裏 (低学年)

身に付けたい力を児童自身に意識付けするために、スローガンを作成した。

アンケートの結果から、課題となる項目をスローガンにした。



キャリアノート【学年〇年生】

がっき

〇学期がはじまりました！

姓 名前( )

☆ 「今のわたし」について考えてみよう。

しんごのよいところ・とくいなこと

すきなこと・むちゅうになっていること

しょうらいのゆめ・どんなひとになりたいか

☆ こんなじぶんになりたい！ できるようにになりたい！

ぶんきょうめんでは・・・ そのためにすること

せいかつめんでは・・・(そうじ、かかりのしごとなど) そのためにすること

☆ みんなのために がんばりたいこと ☆

あなたへの おうえん メッセージ

先生から

お家の人から

キャリアノート【学年〇年生】

がっき ねんせい かえ

〇学期/〇年生をふり返ろう

姓 名前( )

☆ じぶんのことをふり返ってみよう！

できたところまで色をぬりましょう。

どのくらいできましたか？	あまりできなかつた	すこしできた	よくできた
① じぶんのよいところをいっぱい見つけることができましたか？	〇	〇	〇
② すきなことやむちゅうになっていることをたくさん見つけることができましたか？	〇	〇	〇
③ ぶんきょうめんで、できるようにになりたいことをさいごまでがんばることができましたか？	〇	〇	〇
④ せいかつめんで、できるようにになりたいことをさいごまでがんばることができましたか？	〇	〇	〇
⑤ みんなのためにがんばりたいことはできましたか？	〇	〇	〇

☆ いちばんのしかったことやがんばったこと

〇学期/〇年生になったらがんばりたいこと

あなたへの おうえん メッセージ

先生から

お家の人から

### めあてカード・振り返りカード (低学年)

学期ごとに作成してから家庭へ配付し、回収後、廊下や教室等に掲示。