

## ～「キャリア・パスポート」活用例～

以下のような構成で、「キャリア・パスポート」を作成する。

### ○ 「キャリア・パスポート」の構成

#### (1) 共通項目

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| ① 人間関係形成・社会形成能力 | ④ <u>ずからのよさに気付く力</u>      |
| ② 自己理解・自己管理能力   | ⑤ <u>んな思いも受け止める力</u>      |
| ③ 課題対応能力        | ⑥ <u>っぱに思いを伝える力</u>       |
| ④ キャリアプランニング能力  | ⑦ <u>んなんなことにもチャレンジする力</u> |

#### (2) 各学年における内容

- 各学年共通：各学期の学級テーマに関する「なりたい自分シート」（3枚）
- 行事
  - ① 第1学年 運動会・遠足・学習発表会・持久走記録会・クロカン記録会
  - ② 第2学年 運動会・遠足・学習発表会・持久走記録会・クロカン記録会
  - ③ 第3学年 運動会・遠足・野口音楽祭・学習発表会・持久走記録会  
・クロカン記録会
  - ④ 第4学年 運動会・宿泊学習・野口音楽祭・学習発表会・持久走記録会  
・クロカン記録会
  - ⑤ 第5学年 運動会・宿泊学習・野口陸上・学習発表会・持久走記録会・野口スキー  
・クロカン記録会
  - ⑥ 第6学年 運動会・修学旅行・野口陸上・学習発表会・持久走記録会・野口スキー  
・クロカン記録会

#### (3) 指導上の留意点と管理

- 「キャリア・パスポート」は、個人情報を含むことが想定されるため、各学年の教室に保管し、担任が管理する。進級・転出入・進学に当たっては担任が引継ぎを行う。指導要録の写しなどと同封して送付できる場合は、学校間で引継ぐ。
- 「キャリア・パスポート」に綴るもの以外の日々の記録で、次年度以降に振り返ると有効だと考えたものは、「なりたい自分ファイル」に綴ることで、今までの自分を振り返って「なりたい自分」をより具体的に考えることができるようにする。

#### 「なりたい自分ファイル」に綴るものの例

作文・避難訓練の反省・浜清掃ボランティアの反省・学級会における振り返り 等

○ 活用の実例

自己評価を積み重ねてきた「なりたい自分シート」①

【1学期 6年生「なりたい自分シート」】

☆☆☆☆☆ (6) 年生 1学期 「なりたい自分」シート ☆☆☆☆☆

名前 XXXXXXXXXX

学級テーマ  
木!! 自分よさき 生かそう

なりたい自分  
かざり係なのみんなの気分が上がるように後ろのかざりきれいに  
ていねいにかざりたい。

ふりかえり みんなの気分が上がるように  
自分のよさを生かそう!!

4月 (A) @O@で評価しよう  
【6月に向けて 自分へのメッセージ】  
4月はこいのぼりしかはれてなかつたので5月はきれいにみんなに  
い、は、い、見、て、ま、ら、え、る、よ、う、に、4、月、よ、り、い、は、い、か、さ、れ、る、よ、う、に、か、え、  
な、り、ま、い、で、す。4、月、よ、り、で、き、る、よ、う、に、か、え、は、ら、て、! 教室がはなやめだ 7777はナ!

5月 (B) @O@で評価しよう  
【6月に向けて 自分へのメッセージ】  
4月ときはほとんどかざりかかされなかつたけど5月は4月よりきれい  
たかざれたので6月も5月と同じでみんなに見てもらえるようにかざ  
りまいたです。5月と同じようにかえはらて! ぜひ自分たちで作ってください!

6月 (C) @O@で評価しよう  
【7月に向けて 自分へのメッセージ】  
4月も5月もきれいにかざれたし6月は自分たちで少しだけかざ  
りが作れたのでよかったです。7月はもと自分たちがかざり  
ようにかえはらて! すきなかざり、期待してはす!

7月 (D) @O@で評価しよう  
【2学期に向けて 自分へのメッセージ】  
7月のかざりでは星や天の川などを作りました。7月は自分  
たちで作るのができたのよかったです。4月はあまり  
かざれなかつたし作れなかつたけどとんぱん作ったりでき  
てよかったです。2学期は、「話し」なのでい、は、い、話、し、た  
り、ま、い、あ、ら、い、た、い、で、す。  
1学期の自分よりはも、と、か、ざ、り、を、か、さ、り、た、り、い、は、い、作  
り、ま、い、で、き、る、よ、う、に、か、え、は、ら、て、!

お家の方から  
クラスの7-めに係の仕事の色々考えてできたようです。  
2学期もがんばって下さい。

先生から  
7月は工夫した係活動を行うことができてすごかったです! 4月からの「も、と、こ、う、し、た、い、」という思いを  
もって取り組めた結果ですね。2学期もぜひ、クラスの7-のために工夫した係活動を行って  
いってほしいと思います。そしてその中でもたくさん話し合ってください!!

学級テーマについて月ごとに振り返り  
を行った。その月にできたことと次の月  
に頑張りたいことについて記録し、積み  
重ねた。保護者からは学期末にコメント  
をもらった。

【2学期 4年生「なりたい自分シート」】

☆☆☆☆☆ (4) 年生 2学期 「なりたい自分」シート ☆☆☆☆☆

名前 XXXXXXXXXX

学級テーマ  
自分の意見をしっかりと伝えたり支達のよさをみつけたりしよう

なりたい自分  
自分の意見を大きな声で分かりやすく伝えられるようになりたい。

ふりかえり みましたよ!

なにをどんなふうにかんばったかな。つぎはどんなことをかんばろうかな。

8・9月 (A) @O@で評価しよう  
【10月に向けて 自分へのメッセージ】  
分かりやすく伝えることはできたけど大きな声では発表でき  
なかつたから、10月は大きな声で発表できるように  
なる。 大きな声で発表できるように意識してかんばろう

10月 (B) @O@で評価しよう  
【11月に向けて 自分へのメッセージ】  
分かりやすく伝えるための声がかたがたから大きな  
声で発表したい。 大きな声で発表したい

11月 (C) @O@で評価しよう  
【12月に向けて 自分へのメッセージ】  
分かりやすく伝えられたし、声も大きくなってから20主  
まのちゅうしてできたい。 大きな声で発表したい  
 20主まのちゅうしてできたい

12月 (D) @O@で評価しよう  
【3学期に向けて 自分へのメッセージ】  
12月は話し合いの時に大きな声で分かりやすく伝える  
ことができました。 発表の時も手を上げて大きな  
声で発表できました。  
天不甲太鼓(ソ)の部分がかけ声も大きな声で  
きたし発表会も分かりやすく発表できたので3  
学期(期)行事でも大きな声で分かりやすく発表したい  
です。

お家の方から  
大きな声でみんなに分かりやすく伝えたり、発表できてよかったですね。天不甲太鼓  
は練習の成果をだし、堂々と発表できてすばらしいです。3学期も積極的に  
かんばってください。

先生から  
学級会では、手をたくさんあげて、自分の意見を発表することが  
できてきたね。天不甲太鼓の部分が、かけ声も大きくなって、3学期も  
がんばってね。

お家の方から (9月)  
家でも自分の意見を考えを相手に分かりやすく伝えるよう、がんばり意識していましたね。

2学期は保護者にも変容を見てもらえる  
ように、9月と12月に家庭に持ち帰りコ  
メントをもらうことで、児童の頑張りを価  
値付けることができるようにした。

## 自己評価を積み重ねてきた「なりたい自分シート」②

### 【運動会（6年生）】

運動会 「なりたい自分」カード

名前 ( )

★ 当日「なりたい自分」

|  |   |   |
|--|---|---|
| くこき<br>・しきなのておはせられ<br>いっしうしたいです。<br>いっしうはせられたい<br>いっしうはせられたい<br>いっしうはせられたい | 〈運動会〉<br>・1050m走で1位を取る。<br>・50m走で1位を取る。<br>・50m走で1位を取る。<br>・50m走で1位を取る。 | 〈係〉<br>・おちい言葉も明依さん<br>・おちい言葉も明依さん<br>・おちい言葉も明依さん<br>・おちい言葉も明依さん |
|--|---|---|

★ そのために運動会までがんばること

|  |  |   |
|--|--|---|
| くこき<br>・いっしうのリズムで走るよ<br>・いっしうのリズムで走るよ<br>・いっしうのリズムで走るよ | 〈運動会〉<br>・スタートの1歩目を速く大きく出す<br>・スタートの1歩目を速く大きく出す<br>・スタートの1歩目を速く大きく出す | 〈係〉<br>・明依ちゃんとうちが<br>・明依ちゃんとうちが<br>・明依ちゃんとうちが |
|--|--|---|

★ 振り返り

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5/15<br>くこき<br>・風休みに、おまじい<br>・風休みに、おまじい<br>・風休みに、おまじい       | 〈運動会〉<br>・おまじいの練習のとき<br>・おまじいの練習のとき<br>・おまじいの練習のとき       | 〈係〉<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習       |
| 5/19<br>くこき<br>・おまじいさんを見て練習<br>・おまじいさんを見て練習<br>・おまじいさんを見て練習 | 〈運動会〉<br>・おまじいさんの練習のとき<br>・おまじいさんの練習のとき<br>・おまじいさんの練習のとき | 〈係〉<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習       |
| 5/22<br>くこき<br>・風休みに、自分たち<br>・風休みに、自分たち<br>・風休みに、自分たち       | 〈運動会〉<br>・スタートのはんうを<br>・スタートのはんうを<br>・スタートのはんうを          | 〈係〉<br>・時間があるときは、明依<br>・時間があるときは、明依<br>・時間があるときは、明依 |
| 5/26<br>くこき<br>・おまじいさんを見て練習<br>・おまじいさんを見て練習<br>・おまじいさんを見て練習 | 〈運動会〉<br>・スタートの練習を<br>・スタートの練習を<br>・スタートの練習を             | 〈係〉<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習<br>・おまじいさんと練習       |

★ 運動会を終えて

|  |  |  |
|--|--|--|
| くこき<br>・前でのあつは練習<br>・前でのあつは練習<br>・前でのあつは練習 | 〈運動会〉<br>・おまじいさんがや<br>・おまじいさんがや<br>・おまじいさんがや | 〈係〉<br>・おちい言葉、おまじい<br>・おちい言葉、おまじい<br>・おちい言葉、おまじい |
|--|--|--|

### 【持久走記録会（1年生）】

じきゅうそうきろくかいにむけて

なまえ ( )

なりたいじぶん  
511で はしれるよになりたい、

きろく

| ひづけ  | タイム   | どんなふうにはしてどうだったか            | かんそう |
|------|-------|----------------------------|------|
| 9/29 | 6分51秒 | つかれてたいへんだった。               |      |
| 10/3 | 5分36秒 | おまじいさんかかわったね。つぎはじきゅうをたすよう! |      |
| 10/5 | 5分46秒 | おまじいさんかかわったね。つぎはじきゅうをたすよう! |      |

どうじつこのきろく  
5分55秒

ありかえり  
おまじいさんかかわったね。つぎはじきゅうをたすよう!

### 【学習発表会（2年生）】

がくしゅうはっぴょう会にむけて

名前 ( )

めあて  
とまごちのはなしをよききながら、ふんふんしながら、おまじいさんかかわったね。

| 日    | かた   | くこき | いっしう | きょうり | でびん | かんそう |
|------|------|-----|------|------|-----|------|
| 9/11 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |
| 9/12 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |
| 9/13 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |
| 9/17 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |

めあて  
とまごちのはなしをよききながら、ふんふんしながら、おまじいさんかかわったね。

| 日     | かた   | くこき | いっしう | きょうり | でびん | かんそう |
|-------|------|-----|------|------|-----|------|
| 10/18 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |
| 10/19 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |
| 10/20 | ステージ | 0   | 0    | 0    | 0   |      |

ありかえり  
おまじいさんかかわったね。つぎはじきゅうをたすよう!

キャリア・パスポートには、学期ごとの「なりたい自分シート」に加えて、運動会や各種記録会、学習発表会に向けた「なりたい自分シート」を綴ってきた。

これらの「なりたい自分シート」では、練習の過程も振り返り、蓄積することで自己の変容を振り返ることができるようにしてきた。また、教師からの肯定的なコメントにより、自分のよさを自覚したり、前向きにチャレンジしたりできるようにした。

