



<本校のキャリア教育で育成を目指す資質・能力（基礎的・汎用的能力）>

	下学年	上学年
人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> 友だちの良いところを見つけようとしている。 友だちにわかりやすいように、自分の考えや気持ちを話すことができる。 みんなと力を合わせて、係や当番の仕事をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちや家の人の意見を聞く時、相手の伝えたい考えや気持ちを受け止めている。 相手が分かりやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えることができる。 自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、みんなと力を合わせて行動しようとしている。
自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなことや嫌いなことを、言うことができる。 学校で、して良いことと悪いことのきまりを守って生活ができる。 自分のことは、自分でしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味や関心、長所や短所などについて、考えている。 元気がない時や、あまりやる気が起きない事についても、自分がやるべきことには取り組むことができる。 苦手なことでも途中であきらめることなく最後まで取り組むことができる。
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> わからないことがあるとき、自分で調べたり、誰かに質問したりしている。 困ったとき、どうすればよいかを自分で考えることができる。 忘れ物のないように、次の日の学習の準備をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 分からないことやもっと知りたいことがある時、自分で調べたり、だれかに質問したりすることができる。 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えることができる。 何かをする時、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方などについて工夫したりすることができる。
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> 自分から進んで、家のお手伝いをするすることができる。 自分の夢がかなうように、勉強や運動をすることを考えている。 勉強や運動がうまくできるように、工夫することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習することや働くことの大切さについて考えたり、今、学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしている。 自分の将来についての目標をもって、計画を立てたり努力したりすることができる。 将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫したり振り返ったりすることができる。



<関連する各教科等の内容・指導等：自己の生き方の考えを深める学習へつなぐ>

特別活動	各教科等	道徳教育・道徳科	総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> ◇現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 ◇社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ◇主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用 ◆児童会活動 ◆学校行事 ◆クラブ活動 ◆キャリア・ノートの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◇学ぶことと自己の将来や社会づくりとを関連付けた指導 ◇学習の見通しをもたせるとともに、学習したことを振り返る活動の蓄積 ◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ◇自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心 ◇（学校として設定した重点内容項目との関連） ◇希望と勇気、努力と強い意志 ◇相互理解、寛容 ◇勤労、公共の精神 ◇よりよい学校生活、集団生活の充実 など 	<ul style="list-style-type: none"> ◇自然体験やボランティア活動などの社会体験、ものづくり、生産活動などの体験活動、観察・実験、見学や調査、発表や討論などの学習活動 ◇地域の教育資源や地域環境、人材を積極的に活用した学習 ◇自分自身に関すること、他者や社会との関わりに関することの視点を踏まえた資質・能力の育成



<教育目標の具現化に向けた学年・学級経営>