**本宮市立本宮まゆみ小学校5年生【CAN-DOリスト】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| **Unit 1****Hello, friends.** | 名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 | 名前やつづり，好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。 |  | アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。 |
| **Unit 2****When is your****birthday?** | 誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。 | 誕生日やほしいものについて，たずねたり伝えたりできる。 |  | アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。 |
| **Unit 3****What do you want to study?** | 学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 学びたい教科や将来の夢について，たずねたり伝えたりできる。 | 学びたい教科や将来の夢について，伝えることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Check Your****Steps 1** |  |  |  | ＡＬＴに自己紹介をすることができる。 |  |
| **Unit 4****He can bake bread well.** | 身近な人について紹介するやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 本宮市に住んでいる外国人に，できることやできないことをたずねたり答えたりすることができる。 | 本宮に住んでいる外国人に，身近な人を紹介するために，Quiz形式で発表することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 5****Where is the post office?** | 場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 本宮市に住んでいる外国人に，場所や位置を教えたり，答えたりすることができる。 | 未来の本宮駅前の街を作り，場所や位置を伝えることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 6****What would you like?** | 料理の注文をしたり，値段をたずねたりするやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 本宮市内の飲食店でていねいに注文をしたり，値段をたずねたり，答えたりすることができる。 |  | 自分の好きな食べ物や飲み物について，例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 |
| **Check Your****Steps 2** |  |  |  | 本宮市のおすすめを紹介することができる。 |  |
| **Unit 7****Welcome to****Japan.** | 日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 好きな季節とその理由，年中行事ですることについて，たずねたり答えたりすることができる。 | 本宮市の四季や文化について紹介することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 8****Who is your****hero?** | 日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解することができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 英国の小学生にあこがれの人について，たずねたり答えたりすることができる。 | 英国の小学生に自分の好きな有名人についてQuiz形式で発表することができる。 | 自分のあこがれの人について，例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 |
| **Check Your****Steps 3** |  |  |  | 「本宮市のすてき」を紹介することができる。 |  |
| **5年生の****到達目標** | 日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 日常生活や身近なことについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 日常生活や身近なことについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。また，例文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 |