新地町立福田小学校　情報活用能力育成　年間計画

令和５年度

情報活用能力育成の重点目標

　◎　問題解決的な学習で，情報収集と選択，読み取りとまとめ，発表などの活動を通して，活動スキル及び探究スキルの向上を目指す。

第１学年

3-70

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | **【生活】A１・A５**「ともだちとがっこうをたんけんしよう」 |  | **【算数】A２**「のこりはいくつ」**【算数】A２**「ぜんぶでいくつ」 | **【図工】A1**　「カラフルいろみず」**【図工】A1**　「ごちそうパーティーをしよう」 | **【図工】A1**　「はこでつくったよ」**【算数】A２**「３つのかずのけいさん」」 |  |  | **【生活】Ａ１・Ａ２（Ｄ４）**「じぶんでできるよ」 | **【生活】A１・Ａ２（Ｄ４）**「ふゆをたのしもう」 |  |  |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 |  | **【生活】A１**「きれいにさいてね」 | **【国語】B６**「ききたいなともだちのはなし」 |  |  | **【音楽】C５**「どれみとなかよくなろう」 |  | **【生活】B8（A2）**「たのしいあきいっぱい」 |  | **【体育】B８（Ａ１）**「多様な動きをつくる運動遊び」**【生活】A１・Ａ２（Ｄ４）**「あたらしい１ねんせいをしょうたいしよう」 |  |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 | **【国語】C４**「なんていおうかな」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  |  |  |  | **【道徳】D４**「スマートフォンってどうやって使うの？」 | **【学活】C４・C５**「コンピュータとなかよし」**【道徳】D４**「みんなでルールを考えよう」 | **【学活】D４**「コンピューターとなかよし」 |  |  |  |  |  |

第２学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | **【学活】A２**「タブレットPCとなかよし」 | **【図工】A１・A2**　鑑賞全般**【生活】A２・５（D４）**「どきどきわくわくまちたんけん」 |  | **【国語】A1**「こんなものみつけたよ」 | **【生活】A4**「みんなでつかうまちのしせつ」**【国語】A８**「ミリーのすてきなぼうし」 |  | **【生活】A２・５（D４）**「もっとなかよしまちたんけん」 |  |  | **【国語】A４**「おにごっこ」 |  | **【国語】A８**「楽しかったよ2年生」 |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 | **【生活】B６**「学校を案内しよう」 |  | **【国語】B２**「かんさつ名人になろう」 | **【国語A７**「メモをとるとき」 |  |  |  |  | **【体育】B８（Ａ１）**「とび箱運動」**【算数】B３・B２**「かけ算九九づくり」 |  | **【算数】B３・B２**「図をつかって考えよう」 |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 | **【算数】C２**「表とグラフ」 |  | **【音楽】C５**「せんりつあそび」**【国語】C４**「スイミー」 | **【音楽】C１・C５**「リズムを重ねて楽しもう」 |  | **【算数】C4**「かけ算」 | **【算数】C２**「三角形と四角形」**【図工】C４・C５**　「うごくもよう」 |  |  |  |  |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  |  | **【道徳】D４**「ネットマナーをみにつけよう」 | **【学活】Ｄ４**「ネットマナーを身につけよう」 | **【図工】D１**　「しんぶんしとなかよし」 |  | **【生活】C５**「うごくうごくわたしのおもちゃ」 |  | **【道徳】D４**「よいとおもうこと　よくないとおもうこと」 |  |  | **【国語】D１**「すてきなところをつたえよう」 |

第３学年

3-71

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | **【総合】A３（B２・D４）**「受け継ごう福田の伝統」 |  | **【国語】A２**「ローマ字」 |  | **【社会】A５**「店ではたらく人」 |  | **【算数】Ａ１**「三角形」 |  |  | **【総合】A３・Ａ４（B４・Ｂ５）**「心のふれあいをもとめて」 | **【算数】A２**「そろばん」 |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 |  | **【国語】B2**「全体と中心」**【社会】B１・B２**「わたしのまち　みんなのまち」 |  | **【算数】B２**「表とぼうグラフ」**【理科】A１・B５・B８**　「植物を育てよう」５～８月**【国語】B２・５・６・８**「仕事のくふう、みつけたよ」 | **【体育】B８（Ａ１）**「水泳運動」 | **【体育】B８（Ａ１）**「鉄棒運動」 | **【体育】B８（Ａ１）**「リズムダンス」 | **【体育】B８（Ａ１）**「とび箱運動」 |  | **【国語】B４**「読んで感想を持ち伝え合おう」 | **【算数】Ｂ５**「□を使った式と図」 |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  |  | **【理科】C４〜C５**「風やゴムで動かそう」 | **【音楽】B8**「リコーダーのひびきを感じ取ろう」 |  |  | **【総合】C１〜C７**　「プログラミング」 |  |  | **【音楽】C５**「音づくり」 |  |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  |  |  | **【国語】D２**「引用するとき」 | **【道徳】D１**「じょうほうの正しさ」 |  | **【道徳】D１**「あんぜんのために」 |  |  |  |  | **【総合】Ｄ２・４・６（B４・Ｂ５）**「調べたことを発信しよう」 |

第４学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | **【国語】A７**「ききとりメモのくふう」 |  | **【総合】A３・A４**　「環境を考えよう」 | **【理科】A3**「夏の星」 |  |  |  | **【社会】A３（D２）**「郷土の伝統・文化と先人たち」 |  | **【外国語】A２**「お気に入りの場所を紹介しよう」 |  |  |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 |  | **【図工】B8（A１）**　鑑賞全般**【社会】A３・A５・B２（D2）**「わたしたちの県」 | **【国語】B８**「要約するとき」 | **【国語】B５**「新聞をつくろう」**【社会】A３・A５・B２（D２）**「住みよいくらしをつくる」 | **【体育】B８（Ａ１）**「水泳運動」 | **【体育】B８（Ａ１）**「走り高跳び」**【社会】A３・A５・B２（D2）**「自然災害からくらしを守る」 |  | **【国語】B５（D２・４）**「伝統工芸品のよさを伝えよう」**【体育】B８（Ａ１）**「とび箱運動」 |  |  |  |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  | **【算数】C６**「折れ線グラフ」 | **【算数】C５**「角」**【算数】C２**「がい数」 | **【理科】B7**「わたしの研究」 |  | **【算数】C２**「垂直，平行と四角形」 |  |  |  |  |  | **【総合】C１〜C７**　「プログラミング」 |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  | **【総合】D２・４・６**　「環境を考えよう」 | **【道徳】D１**「友達をしんじる」**【社会】D２・４・６**「調べ学習全般」年間通して | **【道徳】D６**「インターネットの落とし穴」 |  |  |  |  |  |  | **【国語】D１**「きょうみをもったことを中心にしょうかいしよう」 |  |

第５学年

3-72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | **【総合】A３～７**「地域の産業」**【国語】A５・A６**「きいて、きいて、きいてみよう」 |  |  |  |  |  |  |  |  | **【総合】C１〜C７**　「プログラミング」 |  |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 | **【図工】B8（A１）**　鑑賞全般 | **【国語】B２**「原因と結果」**【図工】B３・B５**　「形がうごく　絵がうごく」**【社会】A３**　「わたしたちの国土」 | **【体育】B８（Ａ１）**マット運動」 | **【国語】B２**「新聞をよもう」**【算数】B８（C５）**「合同と三角形、四角形」 | **【体育】B８（Ａ１）**「水泳」 | **【音楽】B８**「曲想の変化」 | **【体育】B８（Ａ１）**「鉄棒運動」**【社会】B１・B４**　「わたしたちの生活と工業生産」 | **【国語】B２**「統計資料の読み方」**【外国語】B３**「What would you like?」 |  | **【体育】B８（Ａ１）**「とび箱運動」 |  | **【体育】B８（Ａ１）**「タグラグビー」 |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  |  |  | **【算数】C２**「小数のわり算」 | **【社会】C２・C３**　「わたしたちの生活と食糧生産」 | **【音楽】C５**「打楽器でリズムアンサンブル」 | **【算数】C２**「偶数と奇数」 |  |  |  | **【算数】C３・C５**「正多角形の作図」 |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 | **【社会】D２・４・６**「調べ学習全般」年間通して |  |  | **【道徳】D４**「だれの研究？」**【国語】D2・４**「目的に応じて引用するとき」 |  |  | **【理科】C４・C５**「流れる水のはたらき」 | **【道徳】D１**「約束」 | **【社会】D５・D７**「情報化した社会と産業の発展」 |  |  |  |

第６学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | 情報を集めたり，発信したりする際，手段の特性を意識して活用することができる。 | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  |  | **【国語】A３・４・５**「わたしたちにできること」 | **【外国語】A３（B5）**「Let’s go to Italy」**【総合】A３～７**「福島の自然を調べよう」 | **【総合】A３～７**「新地町歴史調査隊」 |  |  |  |  |  |  |  |
| 探究スキル | 情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て，目標を意識して評価・改善することができる。 | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 | **【体育】B８（Ａ１）**「短距離走，リレー」 | **【図工】B8（A１）**　鑑賞全般**【体育】B８（Ａ１）**「ハードル/走幅跳」 | **【音楽】B5**「いろいろな音色を感じ取ろう」 | **【理科】B7**「わたしの研究」**【体育】B８（Ａ１）**「マット運動」 | **【体育】B８（Ａ１）**「水泳」 |  | **【体育】B８（Ａ１）**「フラッグフットボール」**【体育】B８（Ａ１）**「鉄棒運動」 | **【体育】B８（Ａ１）**「とび箱運動」 |  |  | **【体育】B８（Ａ１）**「多様な動きをつくる運動遊び」**【理科】B７**「水溶液の性質とはたらき」 |  |
| プログラミング | コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して，情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。 | C1:物事の分解C2:情報の分類C3情報の関係付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  | **【算数】C２**「対称な図形」 | **【国語】B５**「情報と情報をつなげて伝えるとき」 | **【家庭】C２・C４・C５**「夏を涼しくさわやかに」 |  | **【算数】C６**「データの見方」 |  | **【外国語】B5**「WeallliveintheEirth」 |  |  | **【理科】C４**「地球に生きる」**【総合】C１〜C７**　「プログラミング」 |  |
| 情報モラル | 情報社会の価値や課題を認識し，情報手段を適切に活用しようとしている。 | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 | **【社会】D２・４・６**「調べ学習全般」年間通して |  | **【道徳】D１**「『弱い心』をコントロール」 | **【道徳】D４**「マナーとルール」 |  | **【道徳】D１**「グループ外し」 | **【学活】D１～７**「情報モラル」 |  |  |  | **【道徳】D２・D４**「かがやく命」 | **【体育】Ｄ３**「病気の予防」 |