

【様式1】

福島市教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の基本目標】

◎ 本市の教育の目指す姿

- 「ふるさとへの誇り 夢とあこがれ 心(ひとみ)かがやく ふくしまっ子」
- ・基本方針1 「夢と志を持ち、可能性に挑戦するふくしまっ子の育成」
- ・基本方針2 「ふくしまっ子の健やかな成長と学びを支える環境の整備」
- ・基本方針3 「人・つながり・地域を共に創る生涯学習の推進」

【該当校】

- (仮称)福島市立福島第四中学校天神スクール
- ・設置予定場所 福島市総合教育センター内(福島市天神町11番31号)

【該当校の学校経営・運営ビジョン】

◎ めざす学校像

- 「生徒・教職員・地域で共創し、互いに支えあいながら、生徒の夢を実現する学校」
- ・生徒を真ん中においた、生徒が主役の教育
- ・一人一人の夢を実現するための、教育的支援の充実
- ・自らの可能性に挑戦するための、応援体制の確立

- ◎ 学校目標のイメージ 「夢を持ち、自らの可能性に粘り強く挑戦する生徒」

2 特色ある教育活動

【学校づくりの視点】

① 学んだ知識を生活に生かす力を育てます。(知)

- ・一人一人のニーズに合わせた授業の実現
- ・ICT機器の活用、体験的な学習の充実
- ・複数教員でのチーム・ティーチング

② 互いの良さを認め合う態度を養います。(徳)

- ・国籍や年齢、生活環境が異なる生徒が在籍する特徴を生かした教育の実践
- ・多様な価値観を認め、相手を尊重する気持ちの育成
- ・仲間とともに互いに高めあえる活動の機会の充実(グループ活動など)

③ 心身ともに健康で安全に生活する基礎を培います。(体)

- ・心と体の健康について考え、自らの生活を主体的に改善する意識の向上
- ・定期的な教育相談の実施
- ・日常的に生徒が悩みや困りごとを相談しやすい体制の確立

3 求める教員像

- 福島市の基本目標や学校の状況を踏まえ、県内初の公立夜間中学の教育に信念と熱意を持って取り組める教員
- 授業が夜間に行われることから、夜間の勤務が可能な教員  
(教職員勤務時間の予定：12時45分～21時15分 休憩45分を含む)
- 教科担任以外の授業においても、積極的に生徒の学習支援ができる教員
- 生徒の習熟度に相当の格差が予想されることから、一人一人の教育的ニーズ、習熟度や学力格差に応じた指導ができる教員
- 年齢や国籍、文化などが異なる生徒の悩みや不安に寄り添うことができる教員
- ※ 募集人数 中学校若干名

※公立夜間中学の情報については、福島市HP「公立夜間中学」参照



【様式1】

南会津町教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

「次世代の地域を担う人材の育成」

- ◎ 自ら学ぶ人を育む
- ◎ 町を愛し、協働の心をもった思いやりのある人を育む
- ◎ 伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育む

【該当校】(小学校7校、中学校4校)

- 田島小学校, 田島第二小学校, 桧沢小学校, 荒海小学校, 館岩小学校, 伊南小学校, 南郷小学校
- 田島中学校, 荒海中学校, 館岩中学校, 南会津中学校

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【小中学校が連携しながら、自ら学ぶ力と郷土愛を育む教育の推進】

- 南会津町の教育資源(人・もの・こと)を活かした教育活動の推進
- 各中学校区での小中連携の推進(家庭学習、メディアコントロールなど)
- 英語のコミュニケーション能力育成と異文化理解を進めるための研修施設での学習(中学校)
- 学校・家庭・地域が協力して行う教育環境づくり

3 求める教員像

- 町教育大綱や各校の状況を踏まえ、児童・生徒の自ら学ぶ力の育成に熱意をもって取り組める教員
  - 少人数教育のよさや課題を理解し、児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導・支援に取り組める教員
  - 自ら町に興味をもち、教育資源を活かしながら児童・生徒にも町のよさを伝えられる教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※南会津町の情報については町HP参照



下郷町教育委員会

1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

【市町村の教育理念】

「新しい時代を創る人材の育成」

- ◎ 確かな学力と判断力を兼ね備えた社会に貢献する人材の育成
- ◎ 生涯に渡り、自らを律し、他人と協力し、思いやりのある心を持つ人材の育成
- ◎ 地域に「誇り」と「希望」を持ち、個性や能力を発揮できる、たくましい人材の育成

【該当校】(小学校3校、中学校1校)

- 旭田小学校, 江川小学校, 橋原小学校, 下郷中学校

※各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



2 特色ある教育活動

【人・もの・ことをつなぐ我が町の教育】

- 四つ葉のクローバープラン推進事業(小中教職員が連携した授業改善・授業力の向上、保小中一体の学力向上の取組・共有、保護者との連携)
- 保護者や地域の力を積極的に取り入れた体験活動・学習活動(自然体験学習、ふるさと学習、森林環境学習)
- 保小中連携(保小・小小・小中の交流活動や授業公開、部活動体験、情報交換会)
- コミュニティ・スクールによる「地域とともにある学校づくり」
- 各小中学校の魅力発信(HPや学校だより等で教育活動をアピール)

3 求める教員像

- 教育に対する情熱・使命感を持ち、常に児童生徒と真剣に向き合い伴走しながら学び続け、一人一人に学ぶ意義や喜びを実感させ、夢や希望を与える教員
  - 複式指導及び少人数のよさを生かし、個別最適な学び、協働的な学び、探究的な学びのある学習を実現する教員
  - 自らの強みや指導力を生かし、多様化・複雑化する教育ニーズにチームで対応する教員
  - 「未来創生交流のまち下郷〜つなぎ、育み、人づくりのまち」を目指し、ふるさと学習や地域を学びのフィールドとした教育を実践する教員
- ◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※下郷町の情報については町HP参照



## 檜枝岐村教育委員会

### 1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

#### 【市町村の教育理念】

- ◎ 向学心と豊かで健やかな心と体を育む教育の充実
- ◎ 環境の変化に対応できる柔軟で広い視野を身に付けた子どもの育成

#### 【該当校】(小学校1校、中学校1校)

- 檜枝岐小学校、檜枝岐中学校

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



### 2 特色ある教育活動

【「15の春」(中学校卒業後)を見据えた自己マネジメント力を育成する小中一貫教育】

- 9年間を見通した教育課程の編成と発達段階に応じた教育活動
- 小中教職員が連携した学習指導と生徒指導(中学校教員による小学校での教科指導、T・T指導、合同生徒指導協議会)
- 小中児童生徒の交流活動(小中合同行事、ファミリー一班での活動)
- 郷土学習を大切に活動(伝統文化にふれる学習、自然体験学習)
- 学校・家庭・村が一体となった教育環境づくり(学校・家庭・村が一体となった行事)

### 3 求める教員像

- 檜枝岐村の教育理念や学校の状況を踏まえ、児童生徒の15の春に向けた自己マネジメント力の育成に熱意をもって取り組める教員
- 小中一貫教育及び少人数教育のよさを理解し、小中の連携を密にしながら、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導・支援に取り組める教員(小中乗り入れ授業や合同の学校行事等)
- 檜枝岐の魅力を感じ、児童生徒の「ふるさと檜枝岐」への思いを高めるために、郷土学習(尾瀬自然体験、会津駒ヶ岳登山、伝統芸能歌舞伎、郷土料理づくり等)に意欲的に取り組める教員

◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※檜枝岐村の情報については村HP参照



## 只見町教育委員会

### 1 市町村の教育理念及び該当校の学校経営・運営ビジョン

#### 【市町村の教育理念】

- ◎ 将来の只見を担う子どもたちの教育の充実
  - ・ ユネスコスクールとしてのESD
  - ・ コミュニティスクールによる特色ある学校づくり
  - ・ 町内3小学校が一体となった交流学習等の集団を意識した学習の工夫
  - ・ 保育所から高校まで連携した「只見町学力向上対策連携会」の充実による学力向上

#### 【該当校】(小学校3校、中学校1校)

- 只見小学校、朝日小学校、明和小学校、只見中学校

※ 各学校の詳細情報については南会津教育事務所HP「南会津の教育」参照



### 2 特色ある教育活動

【ふるさと只見を愛し、誇りに思う心を育てるESD】

- ～ふるさとのよさを学び、課題を見つめ、未来を切り拓く力へ～
- 豊かな自然・文化の再発見に関わる学習(ユネスコエコパークに認定された雄大なブナの森についての学習を通して、自然と共生してきた先人から持続可能な社会を考えます。)
- 「只見おもしろ学」の推進(只見の自然・文化・産業等の理解を深め、只見学博士を目指します。)
- 【たくましく自立できる力の基礎となる教育内容の充実】
- ～社会の変化に対応できる力を身に付け、たくましく生き抜く力をもつ子どもの育成を目指します～
- 基礎学力の定着(少人数指導・複式指導の工夫と充実に努めています。)
- 保小中高連携した教育(積極的な他校種交流・参観、学力向上対策・生徒指導会議等での連携によって、個々を丁寧に支援しています。)
- 児童生徒を支える人材の確保(学校司書、特別支援教育支援員、ICT支援員、SC、SSW等の配置によって、より充実した学校生活を送ることができるようにしています。)

### 3 求める教員像

- 只見町の教育理念や学校の状況を踏まえ、何事にも前向きな熱意をもって取り組める教員
- ユネスコエコパークである只見町の魅力を積極的に知ろうとし、児童生徒とともに自然首都・只見についての学習に意欲的に取り組むことができる教員
- 個々の困り感に寄り添いながら、子どもたちを同僚や地域の方々と協働して集団の中で育てていこうとする教員

◇ 募集人数 小・中学校 若干名

※只見町の情報については町HP参照

