

女性教職員活躍推進だより

第6号 令和5年6月9日 教育庁職員課

★★ 女性管理職ロールモデル紹介 ★★
福島県立いわき支援学校長

菅野 美恵子さん



職員課主幹兼副課長高橋敏幸が話を伺いました。

Q:これまでの経歴を教えてください。

特別支援学校教諭として、富岡養護学校（現在の富岡支援学校）で採用され、いわき養護学校（いわき支援学校）、平養護学校（平支援学校）、再度富岡養護学校で勤務しました。2度目の富岡養護学校勤務時に教頭昇任試験を受験し、その後は教頭として、須賀川養護学校（須賀川支援学校）、盲学校（視覚支援学校）、石川支援学校の3校で計9年勤務しました。校長としては、猪苗代支援学校で2年、たむら支援学校で2年、現在のいわき支援学校2年目です。

Q:教頭昇任試験を受けるきっかけは？

初任者研修の指導に長く携わる中で、同僚から多くのことを学び、子どもたち・先生方の力を引き出せればと考えるようになりました。また、教務主任を経験したこともあって、学校経営の視点や、管理職への憧れを持つようになっていました。教頭としての職責の重さや、仕事への不安もあり悩みましたが、校長先生から勧められたこともあり、時間をかけて少しずつ勉強する中で、教頭になれればと考えるようになりました。



Q:管理職としてのロールモデルとなる方はいらっしゃいましたか？

教頭昇任試験の受験を考えている時期に、遠い存在ではなく身近に、理想に近い管理職がいらっしゃいました。先輩の教頭先生の姿を見て、私もなれるといいなと具体的に思い始めていました。先生方ばかりではなく、子どもたちとの距離も近く、丁寧にみんなの声を聞いて、学校運営を行っている方でした。このような管理職の存在が大切だと感じ、管理職になる決意を固めました。

Q:教頭時代に、ワーク・ライフ・バランスで工夫した点はありますか？

自分の時間、好きなことをする時間、ボーっとする時間など、短い時間でもしっかり確保して、ONとOFFの切り替えをしっかりとすることを大切にしていました。常に緊張状態で、仕事ばかりでは長く続きません。男女関係なく、土日は家族と過ごす時間をとったり、自分のための時間を確保したりすることは非常に重要だと思います。

Q: 教頭のやりがいは？

教頭は、すべての児童・生徒、保護者の担任です。何事においても前面に立って対応することになりますので、難しいこともあります。しかし、皆さんから話を聞いて、まとめて対応していくことは楽しかったです。教頭時代は、地域の方々など様々な方々との交流を通して視野が広がりました。感謝の言葉をいただくこともあり、私自身、成長することができたことに感謝しています。

Q: 逆に大変だったことは？

教頭は、どうしても長時間学校にいることになり、大変だと感じたこともありました。また、先生方の意見を聞いて、まとめて進めていく上で、こうすれば良かったと反省することはたくさんありました。

Q: 校長としてのやりがいはどのように感じていますか？

どの学校にも歴史や伝統があり、それぞれの課題があります。現状維持ではなく、校長がリードをして新たな挑戦をしていかなければなりません。しかし、校長が自分一人で頑張るのではなく、先生方一人一人が気付いて、連携して、役割を果たして、みんなで組織としてやっていく方向性をつけるのが校長の仕事であり、やりがいです。組織として動くことを目指しています。

Q: 最後に、女性教職員に昇任試験を受験するにあたってメッセージをお願いします。

児童・生徒と接する仕事はもちろん大切ですが、管理職としての仕事も重要な業務の一つであり、誰かが担っていかなければなりません。大変な面はもちろんありますが、助けてくれる協力してくれる方々がたくさんおり、管理職として必ず成長していくことができますので、ぜひ管理職にチャレンジしてほしいと思います。

男女関係なく、それぞれの個性・持ち味を發揮し、互いに補い合うことで、よりよい学校をつくっていくことができます。何事においても多様化の時代ですので、女性はもちろんですが、男性もチャレンジしてください！！

菅野美恵子さん、
貴重なお話、大変ありがとうございました！
次回は7月上旬に発行を予定しています。
今後も、福島県で働く女性教職員の活躍を伝えて
いきたいと思っています。よろしくをお願いします。



～女性教職員活躍推進だよりの発行に当たって～

福島県教育委員会は、女性が職場においてその力を発揮できるよう、「女性教職員活躍推進プラン」を策定し、教職員のニーズに即した女性活躍のための対策を計画的に推進します。また、男女共同参画の実現に向けて、人事の公平性・公正性を確保しつつ、女性教職員の管理職への登用に努めることで、令和7年度までに、女性管理職の割合を教頭・副校長で15%、校長で13%とすることを目標としています。