

## A 一斉学習 (A 1)

主な学習活動

電子黒板に示された事物について問答する

## 1 本時のねらい

身近なことについて、特徴を比較しながら説明や問答をすることができる。

## 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

PowerPoint

## 3 参考にしてほしいポイント

PowerPointのスライドショー機能を活用して、視覚的な補助を与えながら本時のねらいに迫る。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
導入・展開	人物、動物、食物、スポーツ等に関する写真を見せ、その特徴を比較しながら説明や問答をさせる。	(電子黒板) PowerPointで提示したい内容を投影するのに使用する。 (PowerPoint) 写真の事物に関する質問のほか、ヒントとなる補助的な文も添えて理解を促す。

電子黒板

+

PowerPoint



Which do you like the best of the twelve?

I like peaches the best because Fukushima is famous for them.

重要部を強調

## 4 活用効果

複数の写真やヒントを用意して質問と応答を繰り返すことにより、既習事項をフィードバックする機会を増やせた。生徒にタブレットを利用して、互いにクイズを出し合うまで活動を高められるよう教師自身のスキルを向上させたい。