

C 協働学習 (C2) 主な学習活動 比例の表・式・グラフの関連を考える。

1 本時のねらい

比例の表やグラフから式を求める方法を考え、理解することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google Drive

Geogebra

3 参考にしてほしいポイント

Google Driveを記憶媒体として利用し、グラフを気軽に書かせることができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
課題追究	式や表を読みとりまでの知識と関連させながら式を求める方法を考える。	(Google Drive) 今までの板書やjam boardを見返しながら既習事項を確認する。 (Geogebra) 式とグラフの関連を動かしながら確認する。

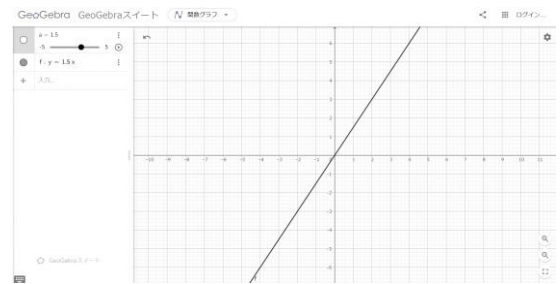
タブレット

+

電子黒板



今までの板書を確認



自分で式とグラフをかきながら考える。

4 活用効果

ノートを取ることができない生徒も、写真を見ることで思い出すことができる生徒もいた。またグラフがかけない生徒も、Geogebraを用いてグラフをかかせることで表・式・グラフの関連に集中して考えることができた。