

(2) 学習意欲や学習環境に関すること

<児童生徒質問紙調査結果と「学力の伸び」のクロス集計結果から>

縦軸：質問『先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、発表する（考えを伝える）
ことができていますか。』

横軸：『国語の調査結果』（小5～中2）

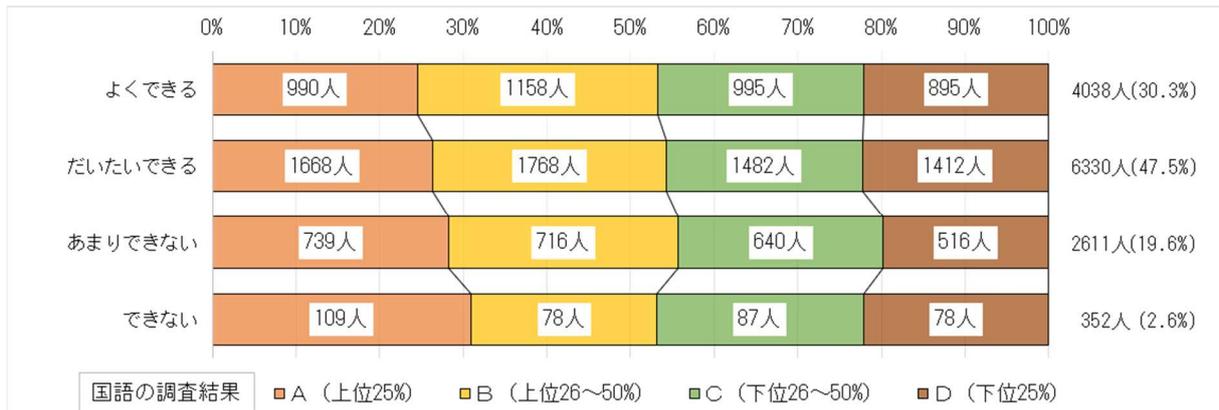
小学校5年生 国語



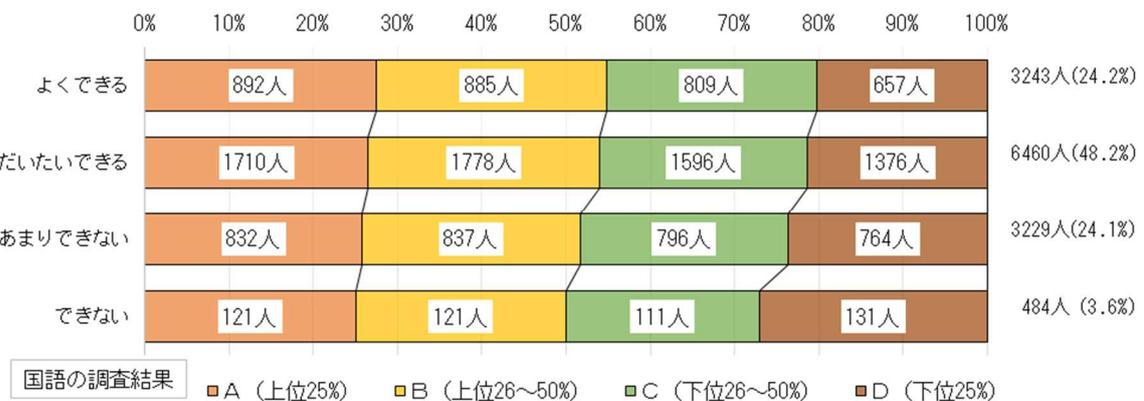
小学校6年生 国語



中学校 1 年生 国語



中学校 2 年生 国語

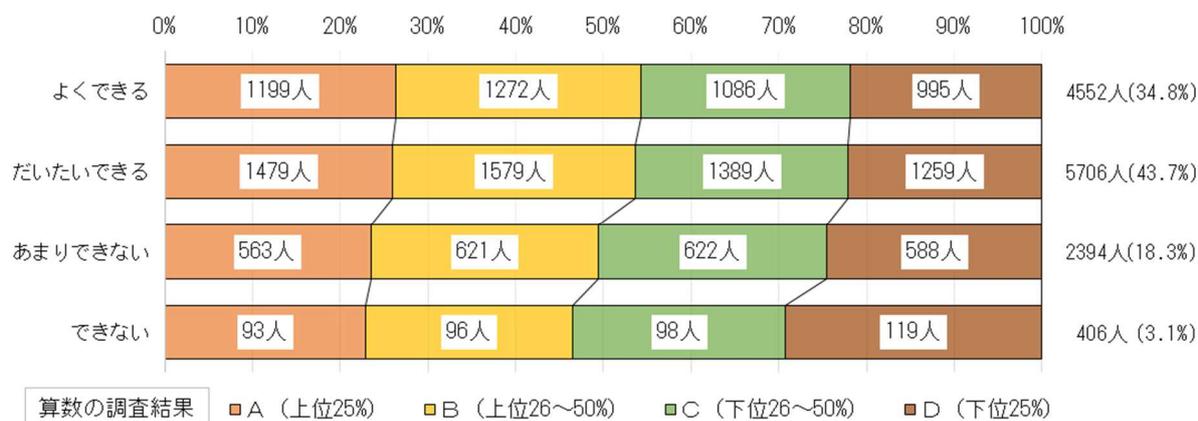


<児童生徒質問紙調査結果と「学力の伸び」のクロス集計結果から>

縦軸：質問『先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、発表する（考えを伝える）
 ことができますか。』

横軸：『算数・数学の調査結果』（小5～中2）

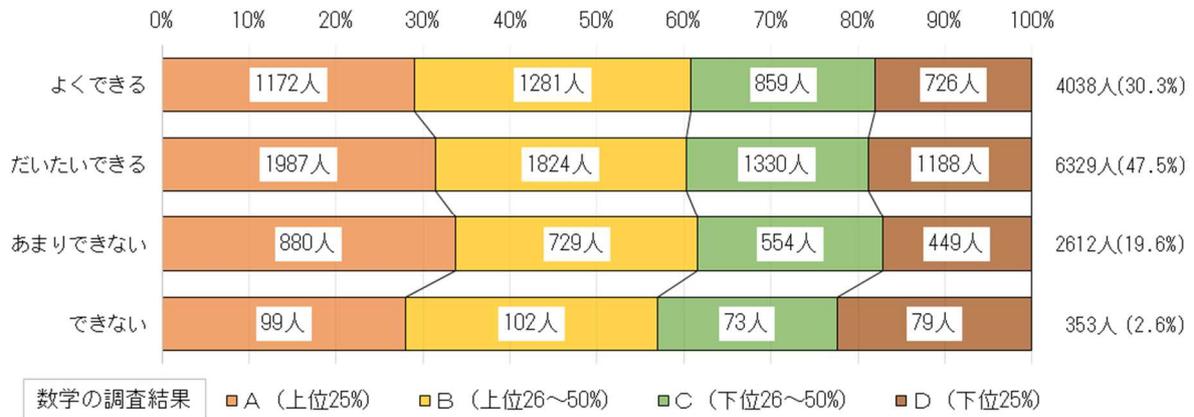
小学校5年生 算数



小学校6年生 算数



中学校 1 年生 数学



中学校 2 年生 数学

