

## 家庭教育の視点 大切にしたい64のこと

適度な運動	整理整頓 (後片付け)	早寝 早起き	認める	役割を持たせる (お手伝い)	他と比べない	自分で 考えさせる	お金の使い方	健康に 目を向けさせる
善悪の判断	生活習慣 社会規範	約束を守る	かけがえのない 存在 (命の大切さ)	自己有用感	達成感 (成功体験)	できることは 自分で	自立・自律 生活能力	お手伝い (勤労体験)
あいさつ	時間を守る	生活を ふりかえる	目標を立てる	感謝する	いっしょに 好きなことを探す	学習計画	時間管理 (生活計画)	見守る (手をかけすぎない)
世代間交流	保護者同士の 情報交換	児童理解 (子離れ)	生活習慣 社会規範	自己有用感	自立・自律 生活能力	積極的な あいさつ	地域行事に参加	会話 (立ち話)
親子で メディアコントロール	保護者の 学び	食育	保護者の 学び	家庭教育 実践の視点	地域 コミュニティ	助け合う	地域 コミュニティ	役割意識 (地域の一員として)
地域を知る	先生方との 情報交換	読み聞かせ	体験・遊び	コミュニケーション	現代的課題	みんなで見守る	災害時の対応 (防災マップ確認)	さそう さそわれる
野外活動 (自然体験)	いっしょに家事 (料理・そうじ)	農業体験	会話 (話を聞く=傾聴)	いっしょに食事	読み聞かせ	メディアトラブル (情報リテラシー)	肥満 (食育・運動習慣)	虐待 (親の余裕)
いっしょに運動	体験・遊び	雪遊び ウインタースポーツ	手紙で伝える	コミュニケーション	いっしょに読書 (家読)	いじめ (思いやりの心)	現代的課題	少子化・一人っ子 (交流の場)
昔の遊び	地域行事	散歩	寄り添う (頭ごなし×)	カードゲーム ボードゲーム	家族ぐるみの 付き合い	不登校・ひきこもり (関係機関との連携)	高齢化 (交流の場)	核家族化 (交流の場)

**おうちで「大切にしたいこと」見つかりましたか？**  
**できそうなことがあったら さっそく試してみましょう**