

## A 一斉学習 (A 1)

主な学習活動

事前アンケート「水から連想すること」の結果を確認する。

## 1 本時のねらい

温度による水の状態変化を説明することができる。

## 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

テキストマイニング

Google Forms

## 3 参考にしてほしいポイント

アンケートの結果をテキストマイニングを使って視覚的に捉えさせる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
課題把握	事前アンケート「水から連想すること」の結果を確認する。	(電子黒板) 拡大表示し比較させる。 (Google Forms) Classroomでアンケートを実施し、その内容をスプレッドシートにまとめる。 (テキストマイニング) 時の大きさと関連性を把握し、字の色で共通するものを表現し視覚的に捉えさせる。

タブレット

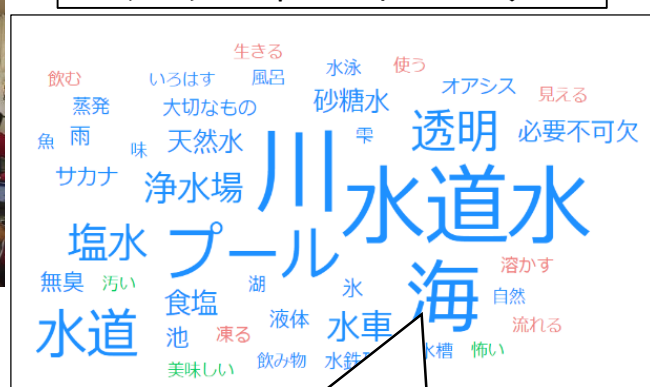
+

電子黒板



アンケート結果の感想を発表

テキストマイニング

字の大きさ  
字の色がちがうな!

## 4 活用効果

水は生徒の身近なところで様々な形に姿を変え、様々なはたらきをしている。このアンケートを通して水に関する多くの「キーワード」を生徒と共有することができた。本時の学習内容に関連するものも見られた。