

A 一斉学習 (A 1)

主な学習活動

タブレットに自分が考えた問題の解き方を表現し、オクリンクを利用して様々な考え方に触れ、理解を深める。

1 本時のねらい

線分図をもとに、重なりのある長さの求め方を考えることができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

オクリンク

ドリルパーク

3 参考にしてほしいポイント

- ①デジタル教科書を効果的に使って視覚的に理解を深める。
- ②オクリンクを活用して発表をし、時間短縮や効率的な話し合い活動を行う。

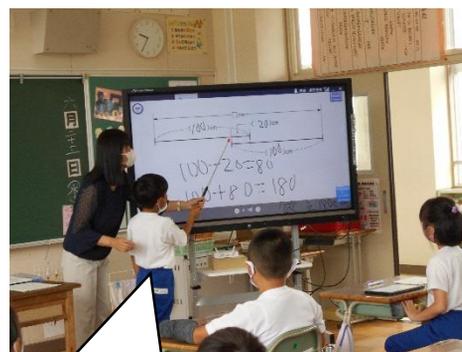
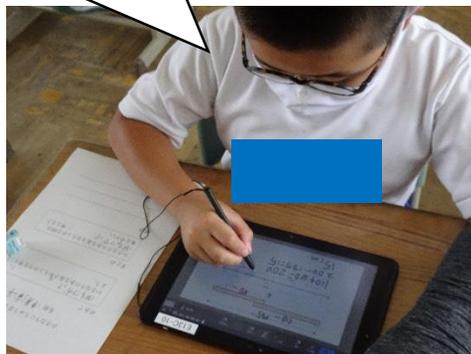
段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
まとめ	オクリンクを活用して自分の考え方を発表し、考えた図や式の説明をする。	自分の考えをタブレットを用いて書き込み、オクリンクを活用してみんなの考え方を集約、共有する。発表や話し合いの時に大型モニターを用いて発表をし、話し合い活動に生かし、多様な考え方があることを視覚的にとらえやすくし、理解を深める。

タブレット

+

電子黒板

図に表して考えを書けば、
分かりやすいかな。



ぼくの考えを発表します。

4 活用効果

言葉や数字だけでは理解し難い児童も、他の児童の発表を視覚も働かせて聞くことができ、理解しやすかった。線分図と式を結びつけることも視覚的な良さが生きて理解しやすくなった。多様な考え方があることを児童に示すには、オクリンクを利用すると短時間ででき、児童が考えたり話し合ったりする時間が確保できて授業が充実する。