

令和3年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
教育課程	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表)校長 鈴木 雅人	すずき まさと	なりたい自分になるために学び続ける児童の育成 ～将来につながる資質・能力を育む教育課程を通して～
学習指導 (ESD)	団体	只見町立朝日小学校	(代表)校長 米畑 健一	よねはた けんいち	つながりの中で育む「只見愛」 ～未来へ向かって行動できる子供の育成～海につながるESDの実践
学習指導 (特別活動)	団体	喜多方市立第一中学校	(代表)校長 板橋 和典	いたばし かずのり	生命の大切さを尊重して行動できる生徒の育成 ～地域との連携を図った防災教育の実践～
特別支援教育	個人	福島県立平支援学校	教諭 鈴木 のぞみ	すずき のぞみ	訪問教育における学びの充実をめざして ～病院訪問学級における自立活動と各教科を関連付けた授業実践～

【入選】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	田村市立都路小学校	(代表)校長 安瀬 一正	あんぜ かずまさ	小規模校のよさを生かし、問いを協働で解決する喜びに満ちた授業(2年次) ～学びをつなぐ単元構想図～
学習指導 (RST)	団体	塙町立塙小学校	(代表)校長 藤田 篤	ふじた あつし	自分の考えをもち、ともにかかわり合い、高め合う児童の育成 ～リーディングスキル(RS)の視点を取り入れた授業の工夫～
学習指導 (RST)	個人	相馬市立中村第一中学校	教諭 長谷川 徹	はせがわ とおる	リーディングスキルの向上による、学習指導要領の目標の達成をめざした学習指導の改善 ～「主体的に学習に取り組む態度」の育成のために～
学習指導 (音楽)	個人	福島市立平野小学校	教諭 稲毛 光司	いなけ こうじ	思考力・判断力を育む音楽科の授業改善 ～子どもの音楽観を広げる音楽活動を通して～
特別支援教育	個人	福島県立平支援学校	寄宿舎指導員 泉 大介	いずみ だいすけ	自立と社会参加を目指して主体的に生活する児童生徒の育成 ～寄宿舎生活における「できること」の経験を生かした指導実践を通して～
学校保健	個人	相馬市立日立木小学校	養護教諭 渡邊 舞香	わたなべ まいか	主体的に健康の保持増進を図る児童の育成 ～自分手帳と自己管理実践カード等を活用した肥満指導を通して～
学習指導 (地理歴史 〔日本史〕)	個人	福島県立猪苗代高等学校	教諭 今川 吉晃	いまかわ よしあき	生徒の学びを深化させる教育実践の工夫 ～諸資料の活用に重点を置いて～
生徒指導	個人	福島県立遠野高等学校	教諭 渡部 久美子	わたなべ くみこ	つながる・つなげる生徒指導・支援に関する実践的研究 ～グループソーシャルスキルトレーニング(T-palクラブ)と医療・福祉機関との連携・協働を通して～

【奨励賞】

領域等	区分	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
学習指導	団体	本宮市立白岩小学校	(代表)校長 鈴木 茂	すずき しげる	安全・安心な社会づくりに貢献できるこころ豊かな子どもの育成(2年次) ～教科等横断的な視点による資質・能力の育成と活用を通して～
学校事務	個人	郡山市立富田東小学校	副主査 泉田 洋介	いずみだ ようすけ	県下一の規模小学校における事務職員の組織開発 ～複数配置校における事務職員協働組織「事務部」～