

福島県水環境保全基本計画の改定について

令和 3 年 2 月 1 日
水・大気環境課

1 計画の概要等

(1) 計画策定の経緯等

- 平成 8 年 3 月に本県の豊かな水環境を将来にわたって保全し、引き継いでいくための総合的施策を示す計画として策定された。
- 上位計画である福島県総合計画及び福島県環境基本計画の実現に向けて水環境の面から取り組んでいく計画である。
- 平成 22 年度、24 年度に水質の状況や県政世論調査の結果などを踏まえ改定された。
- 福島県生活環境等の保全に関する条例第 5 条に基づく計画である。

(2) 現在の計画の実施期間

平成 25 年度から令和 2 年度（平成 32 年度）の 8 年間

(3) 現在の計画の概要

ア 基本目標

本県が誇る「清らかに流れる川、紺碧こんぺきの湖、潮目しおめの海」の中で、人々と水とのさまざまな関わりや多様な生物の共生を身近に感じられる「ほんとの川 ほんとの湖 ほんとの海」の実現

イ 水質保全目標

基本目標の達成状況を具体的に表現したものとして、水質保全目標を設定。

ウ 基本理念

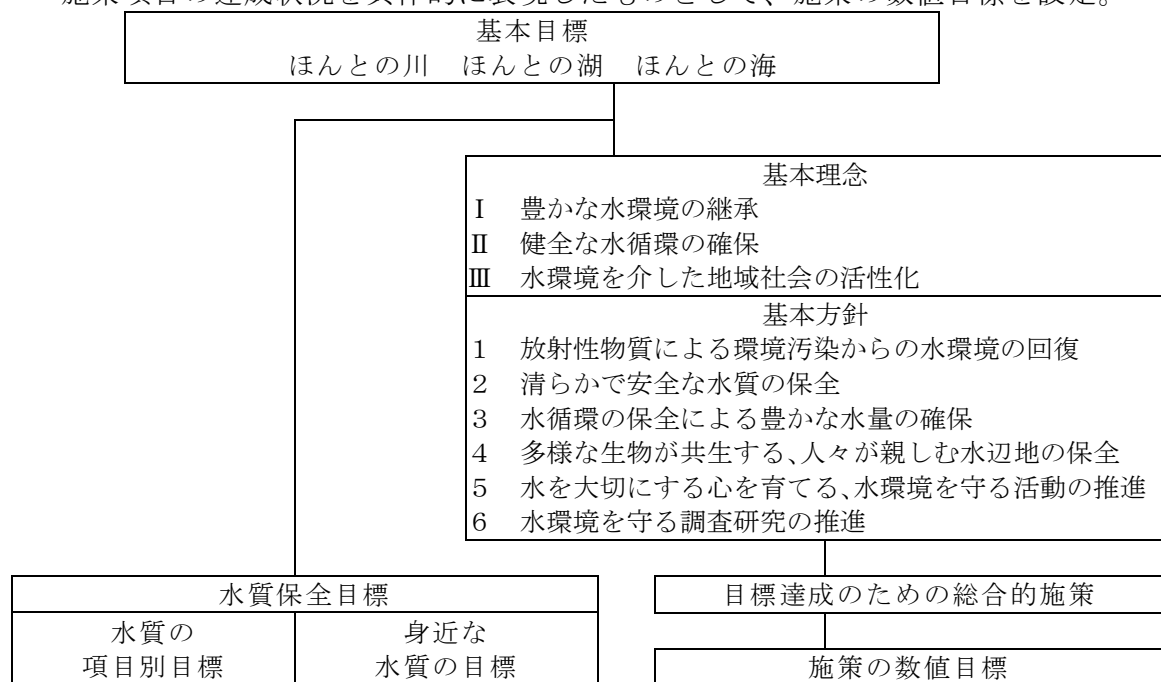
総合的かつ計画的な施策を進めるための理念

エ 基本方針

基本理念を踏まえた水環境保全施策の柱となる方針

オ 施策の数値目標

施策項目の達成状況を具体的に表現したものとして、施策の数値目標を設定。



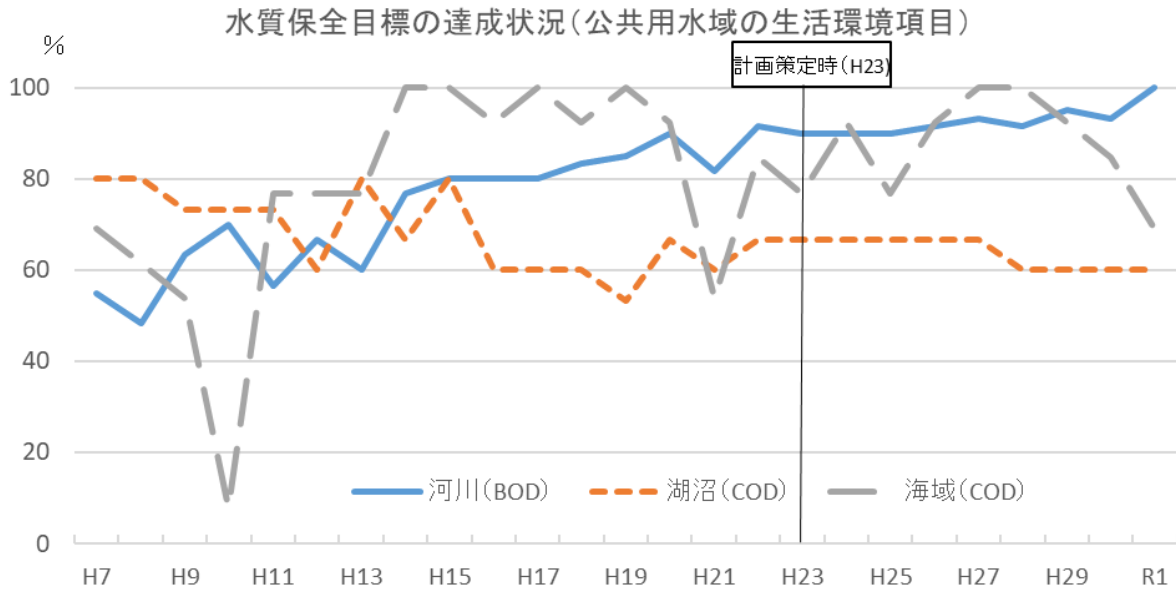
2 計画の進捗状況

(1) 水質保全目標の達成状況（詳細は資料3-3のとおり）

ア 公共用水域の生活環境項目については、河川は目標値を達成している一方、湖沼については達成率が低い。

イ 公共用水域の健康項目については、目標値をほぼ達成している。

ウ 地下水については、過去の汚染は残っているが、調査地点において新たな汚染は見られなくなっている。



(2) 施策の数値目標の達成状況（詳細は資料3-4、3-5のとおり）

各施策の達成状況にはばらつきが見られるが、水質汚濁の最大の原因である生活排水への施策の目標である汚水処理人口普及率は増加しており、水質保全目標の達成率を上げることにつながっている。

3 計画改定について

今年度が本計画の期間の最終年度であること、本計画の上位計画である福島県総合計画及び福島県環境基本計画の改定が進められていることから、上位計画との整合を図り、施策や環境指標の見直しを行う必要がある。

4 次期計画について

(1) 計画の位置付け

ア 当該計画は、県総合計画「環境と調和・共生する県づくり」における「豊かな自然環境や美しい景観の保護・保全」を推進するための計画

イ 県総合計画の部門別計画である福島県環境基本計画を推進するための個別計画

ウ 水に関する施策の基本的な考え方を水循環の視点から示した『うつくしま「水との共生」プラン』など水環境に関連する他の計画と連携し、将来にわたって良好な水質を保全し、豊かな水環境を引き継いでいくための計画

(2) 計画期間

県総合計画や今年度見直しを予定している「福島県環境基本計画」との整合を図りながら設定する。

(3) 基本的な考え方

これまでの施策を通じ、本計画の目指す水質保全目標については湖沼の生活環境項目を除きほぼ達成し、県政世論調査結果においても「海や河川、湖沼などのきれいさ」の満足度について、当該計画の策定時(平成7年度)の34%、改定時(平成21年度)の39%から令和2年度の53%と上昇してきている。

一方、湖沼の生活環境項目については、上流に人為的な汚濁源がなく、自然に少しずつ富栄養化が進んでいると考えられる湖沼がある一方、人為的な汚濁源の割合が多い湖沼もある。

このような状況を踏まえ、次期計画においても、河川等の良好な水質を長期的に維持するため、生活排水対策などを総合的に捉えた水環境保全のための取組を県民、事業者、県及び関係市町村等が連携して、引き続き進めていくことを基本的な考え方とする。

加えて、湖沼の水質改善については従来の施策の延長だけでは見込めないと考えられることから、特に人為的な汚濁源が多いとみられる湖沼の流域については、各主体の施策のより効果的かつ総合的な取組について、検討を進める。

5 今後の予定

| | 環境審議会 | | その他 |
|-----|-------------|-----------|-----------|
| | 全体会 | 第2部会 | |
| 2月 | 諮問 現状と課題 | | |
| 3月 | | 施策の方向性の検討 | |
| 5月 | | 計画骨子案 | |
| 7月 | | 中間整理案 | |
| 8月 | | | パブリックコメント |
| 9月 | 答申案の審議 | | |
| 10月 | 計画改定 | | |