

第3回 県立高等学校改革懇談会 『田島・南会津』

日時：令和2年11月26日（木）13：30～15：00

場所：田島高等学校 会議室

福島県教育委員会

本日の内容

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | これまでの説明事項について |
| 2 | これまでにいただいた御意見と 県教育委員会の対応 |
| 3 | 今後のスケジュールについて |

急激に進行する少子化

- 全県的な中学校卒業見込者数の減少
 - ・ 2018年から2028年の間で **約5,300人** の減少
- 南会津郡の少子化
 - ・ 10年間で **50人(25.3%)** の減少
- 田島高校・南会津高校の入学者数の状況
 - ・ **田島高校【定員80名】** 2018年(49名) → 2019年(43名) → **2020年(43名)**
 - ・ **南会津高校【定員70名】** 2018年(49名) → 2019年(35名) → **2020年(42名)**

高校改革が喫緊の課題に

田 島 高 校

普通科 (定員80名 : 2学級)
進学52% 就職48% (R1年度実績)

南 会 津 高 校

普通科 (定員70名 : 2学級)
進学66% 就職34% (R1年度実績)

2023年(令和5年) 4月開校予定

田島高校・南会津高校 統合校

3学級規模 (定員120名) 場所 : 田島高校の校舎

- 総合学科による学び ➡ 大学進学から就職まで幅広い進路希望に対応
- インクルーシブ教育システム ➡ 併設される特別支援学校との連携

2023年（令和5年） 開校年度のイメージ

| 現在の学年 | 統合時の学年 | カリキュラム | 通学する校舎 (校舎方式を採用) |
|--------|--------|--------------------------------|--|
| 現中学1年生 | 統合校1年生 | 統合校【総合学科】の新しいカリキュラム | 統合校 (田島高校の校舎) |
| 現中学2年生 | 統合校2年生 | 入学したそれぞれの高校【普通科】のカリキュラム (変更なし) | 田島高校に入学した生徒 ➡ 田島高校の校舎(本校舎) 南会津高校に入学した生徒 ➡ 南会津高校の校舎(南会津校舎) |
| 現中学3年生 | 統合校3年生 | | |

統合校の生徒として卒業

2

これまでにいただいた御意見と
県教育委員会の対応

① 統合時期等について

- 後期計画にずらせないか。
- 家庭から通える環境が大事なので、1学級本校化にできないか。

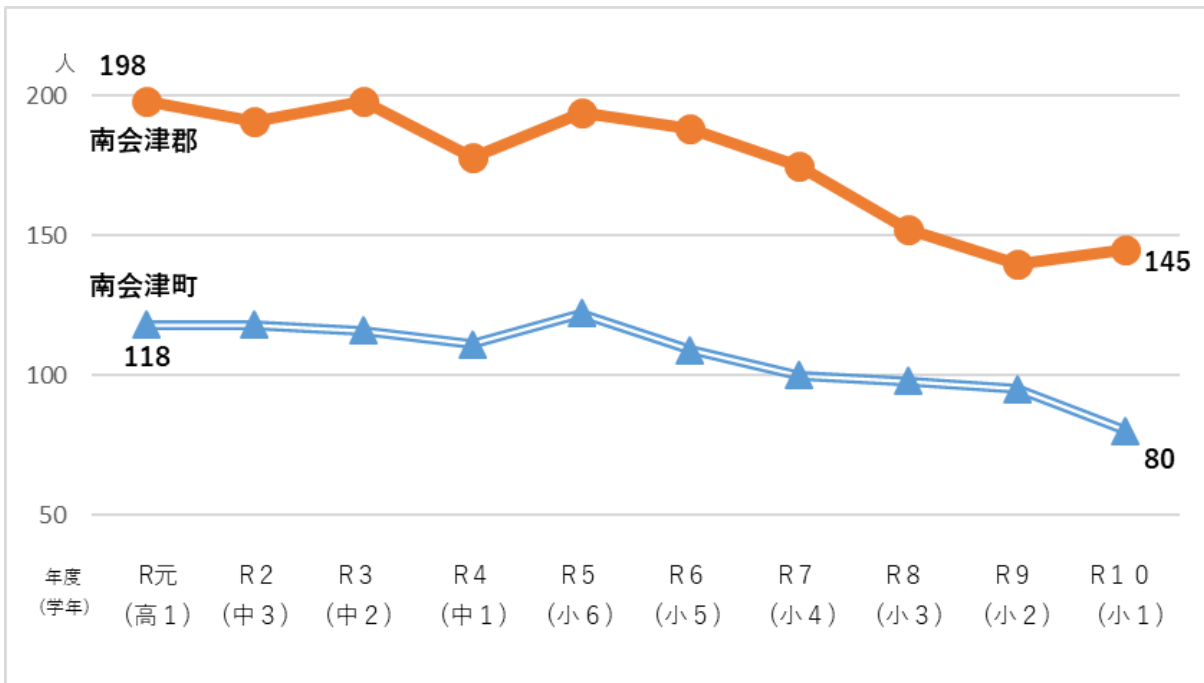
② 通学手段の確保と早期の周知について

③ 「総合学科」など教育内容について

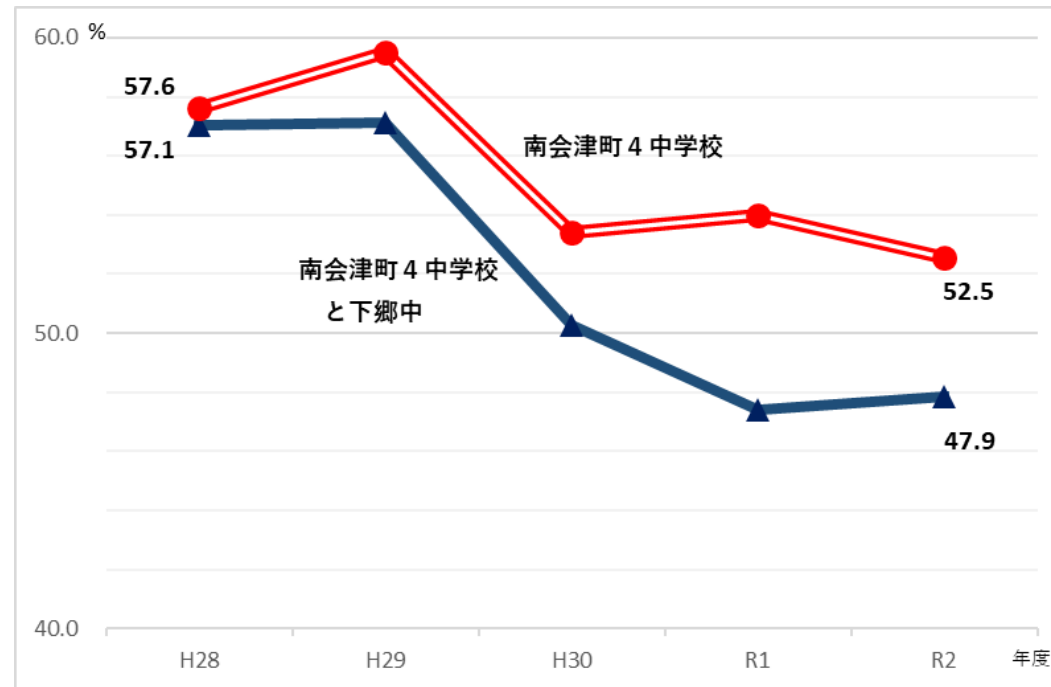
- 現在の南会津高校のように、国公立大学進学に対応できるのか。
- 農業の6次産業化等に対応できるのか。

④ 地域振興と高校の関わりについて

南会津郡、南会津町の中学校卒業生数の推移



南会津町4中学校と下郷中卒業生の田島・南会津2校への進学率



仮に・・・
前期計画での統合を延期



今後の中学卒業見込者数から、
両校ともに **1学級規模の維持も困難**



課題の解決を図りながら、計画どおり進めていく。

1学級本校化となる特別な事情の例

① 統合により近隣の高等学校への通学が極端に困難になる。



南会津高校の場合、統合校への通学に時間はかかる。

② 地元からの入学者の割合が著しく高い。

※ 地元率を算出する際の判断基準となる中学校はその高校の最寄りの中学校と考える。

田島高校の地元の中学校：田島中, 荒海中, 下郷中
南会津高校の地元の中学校：南会津中, 館岩中, 檜枝岐中
只見高校の地元の中学校：只見中

【令和2年度 学校要覧より】

南会津高校の地元率

| | |
|---------|-----|
| 南会津中 | 56 |
| 館岩中 | 6 |
| 田島中 | 44 |
| 荒海中 | 4 |
| 下郷中 | 5 |
| 只見中 | 7 |
| 合計 | 122 |
| その他(県外) | 3 |

$$\frac{62}{122} = \frac{56 + 6}{122}$$

50.8%

只見高校の地元率

| | |
|-----------|----|
| 只見中 | 66 |
| 金山中 | 1 |
| 荒海中 | 1 |
| 館岩中 | 5 |
| 会津若松市内 | 7 |
| 郡山市内 | 2 |
| その他(山村留学) | 15 |
| 合計 | 97 |

$$\frac{81}{97}$$

83.5%



南会津高校の
地元率が高くはない。

いただいた御意見

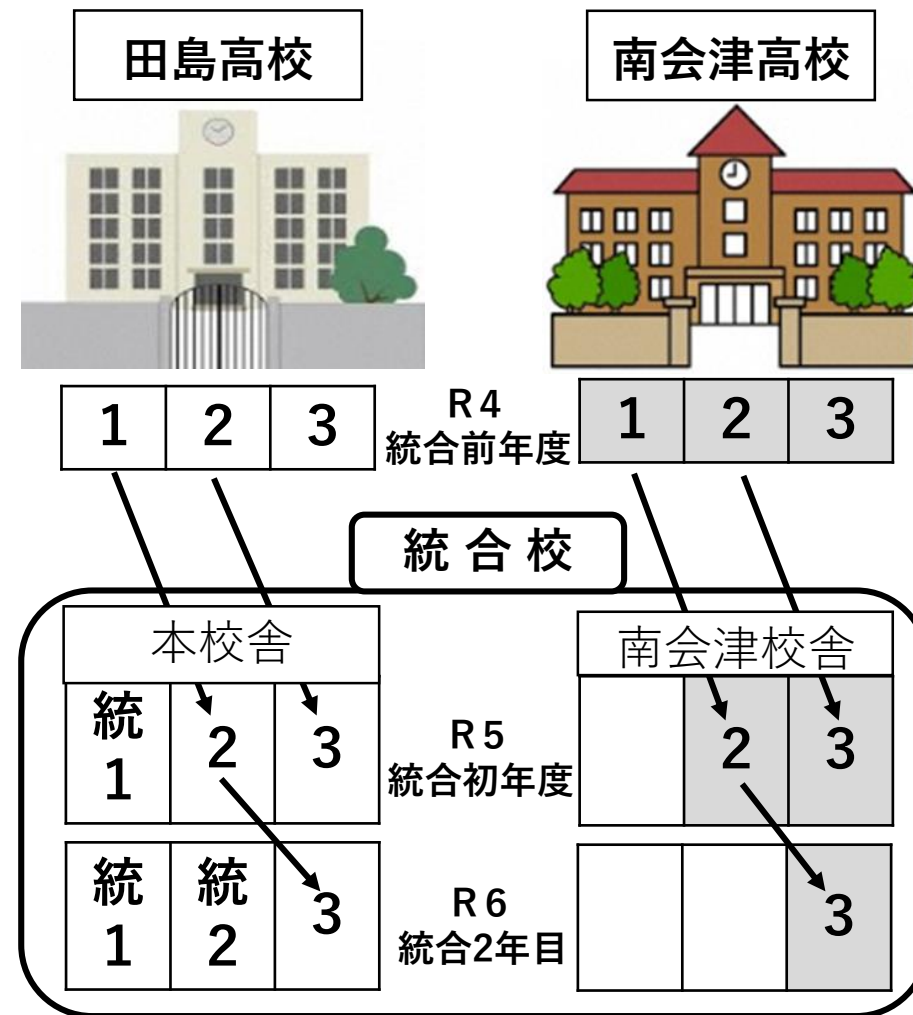
- 現在、南会津高校にあるような 寮（寄宿舍）を設置できないか。
 - ・ そもそもバス停までが遠いため、**利用しにくい。**
 - ・ **冬期間の安全性が不安**である。
 - ・ バス乗車時間だけで片道90分は、**勉強時間や部活動の時間を確保しにくくなる。**
- 通学費に対する補助などはないのか。
 - ・ 西部地区からの通学費用が高くなってしまう。

対応策

- 現在の田島高校の敷地に **寮** を建設
- 通学費の助成を検討

校舎方式

統合により一つの高校になるが、
統合前に入学したそれぞれの高校の校舎をそのまま使用し、卒業まで学ぶ方式。
 生徒は 統合後も、それまで通学した校舎で学ぶことができる。



卒業まで南会津高校校舎において、**今まで通りの環境で学校生活を送ることができる。**

令和2年3月 南会津町と下郷町の中学校卒業者の高校進学先 (R2卒業後の進路調査より)

| | 卒業者数 | 田島 | 南会津 | 会津 | 葵 | 会津学鳳 | 若松商業 | 会津工業 | 会津その他 公立 | 県内公立 その他 | 会津北嶺 | 会津若松 ザベリオ | 仁愛 | 私立(県内) | 県外(公私) |
|-----|------|-----------|-----------|----|---|------|------|------|-------------|-------------|------|--------------|----|--------|--------|
| 田島 | 66 | 20 | 16 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 6 | |
| 荒海 | 19 | 8 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| 舘岩 | 13 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 |
| 南会津 | 20 | 0 | 15 | | | 3 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 下郷 | 45 | 12 | 4 | 6 | | 5 | 2 | 3 | | 1 | 3 | 4 | | 4 | 1 |
| 合計 | 163 | 41 | 37 | 15 | 6 | 16 | 6 | 8 | 2 | 7 | 4 | 7 | | 12 | 2 |

これまでは・・・

主に会津若松市内の普通科や
実業系なども進路選択

これからは

統合校の総合学科による学びで実現

総合学科のメリット

同規模の普通科よりも多くの
教員を配置できる。

学びの分野ごとの「系列」から
体系的に科目を選択できる。

多くの選択科目の中から
「興味・関心」と「進路」を
つないで自由に選択できる。

- ・生徒の多様な学習ニーズに
対応した選択科目の開設。
- ・習熟度別などの授業展開。

それぞれの学びの分野の深化。

「大学進学」から「就職」まで
幅広い進路希望に対応。

一人一人の希望に応え、夢を実現！！

統合校の4つの系列（案）

文理探究

アグリ環境探究

ビジネス情報探究

教養探究

文理探究

・・・ 四年制大学や短期大学への進学に対応した学び

を選択する生徒のモデル (案)

1年

共通科目
(必修科目)

+

選択科目

数学A

2年

共通科目(必修科目)

+

選択科目

文系 数学B, 地学基礎_{など}

理系 数学B, 物理基礎_{など}

3年

共通科目(必修科目)

+

選択科目

文系

文学国語, 古典演習II,
世界史・日本史演習_{など}

理系

数学III, 数学C, 物理,
数学演習_{など}

アグリ環境探究

農業と環境に関する学び

を選択する生徒のモデル (案)

1年

共通科目
(必修科目)

+

選択科目

農業と環境

2年

共通科目(必修科目)

+

選択科目

総合実習, 課題研究 (3年次まで),
野菜, 農業情報処理 など

3年

福島大学食農学類との連携を想定

共通科目(必修科目)

+

選択科目

グリーンライフ, 草花 など

商業系の科目

ビジネス基礎, マーケティング, 原価計算 など

目指すゴール

農業の6次産業化、GGAP (農業における食品安全、環境保全、労働安全等の持続可能性を保持するための生産工程管理の取組み) 認証取得

ビジネス情報探究 商業と情報に関する学び

教養探究 就職、各種専門学校への進学に対応した学び

を選択する生徒のモデル (案)

1年

共通科目
(必修科目)

+

選択科目

簿記など

2年

共通科目(必修科目)

+

選択科目

ビジネス基礎, 情報処理,
地学基礎, スポーツ1 など

3年

共通科目(必修科目)

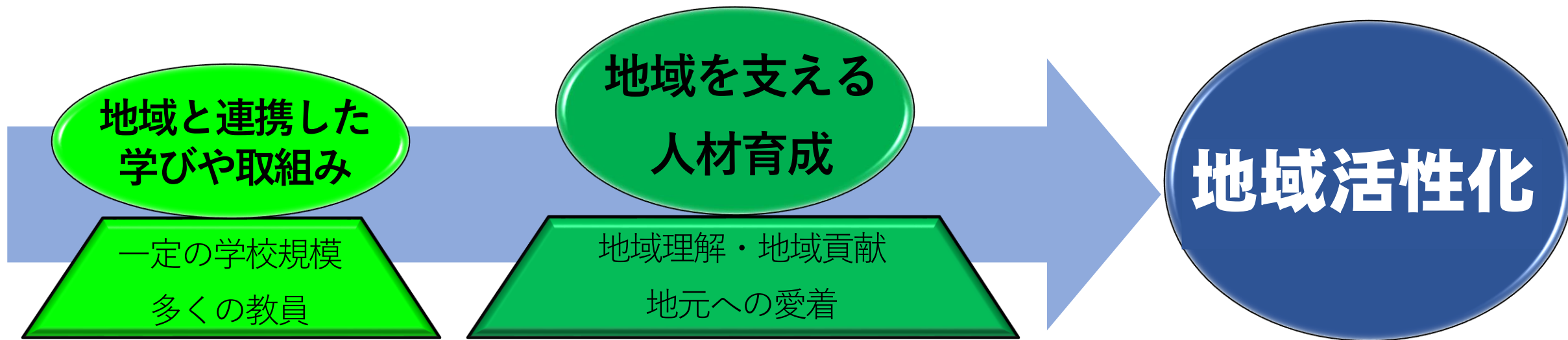
+

選択科目

原価計算, 財務会計,
数学探究, 保育基礎 など

目指す資格

日商・全商簿記検定, 情報処理検定, 実用英語検定, 日本語漢字能力検定



南会津町全体が
学びのフィールド

地域との連携による学びや取組みの案

- 南会津町との連携による探究学習「南会津学」
- 南郷トマト・田島アスパラガス・かすみ草農家との連携による農業指導・実習
- 地元企業でのインターンシップ
- 企業説明会・見学会



3

今後のスケジュールについて

| 2020年度 (令和2年度) | | | | | 2021年度 (令和3年度) | | | | | | | 2022年度 (令和4年度) | | | | | | | 2023年度 (令和5年度) | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-----|---|---|---|
| 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | ... | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ... | 2 | 3 | 4 |
| 説明会 <small>中学3年生 保護者 中学校教員 対象</small> | | | | | 説明会 <small>中学2年生対象 保護者対象 中学教員対象</small> | | | | | | | ポスターパンフレットの配布 統合校 体験入学 <small>中学校への 高校説明会 (中学3年生対象) 統合時、高校1年生</small> | | | | | | | 入学者選抜 | 統合校 開校式 入学式 | | | | |
| | | | | | 統合校の校名の検討・決定 統合校の制服の検討・決定 | | | | | | | 統合校の校章の検討・決定 統合校の校歌の検討・決定 | | | | | | | | | | | | |