

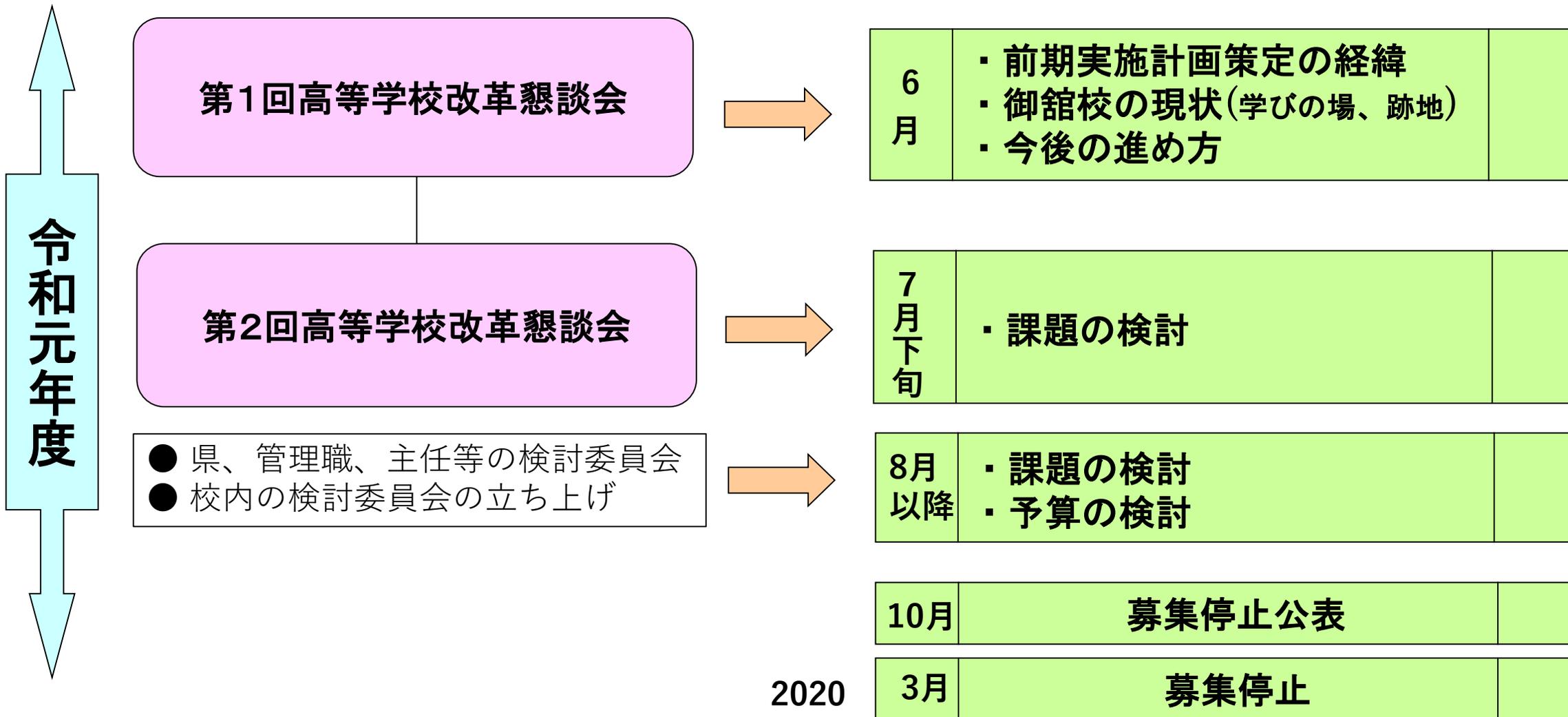
第2回 高等学校改革懇談会 『安積高等学校御舘校』



日時：令和元年 7月31日（水） 14：00～15：30
場所：安積高等学校御舘校

福島県教育委員会

県立高等学校改革懇談会（御館）の進め方



第1回懇談会でいただいた御意見について

- ① 少子化の進行を考えると、再編も視野に入れなければならないが地元への丁寧な説明が必要
- ② 様々な課題を抱えた生徒への対応について
- ③ 御舘校に入学していた生徒の今後の進学先について
- ④ 在校生への支援について
- ⑤ 跡地について

平成31年2月公表に至るまでの経緯

学校教育審議会の動き

- 平成28年 5月 社会の変化に対応した今後の県立高等学校の在り方について諮問
- 平成28年 7月～ 学校訪問（都市部の高校、周辺部の高校）
- 平成28年 12月～ 中間まとめ公表（県内7地区での※教育公聴会）
- 平成29年 6月 県教育委員会へ答申

※教育公聴会メンバー：各地区の中学生、高校生、小中学校のPTA会長および高等学校評議委員

県立高等学校改革基本計画 素案公表 平成29年 11月

県民の皆様からの意見聴取

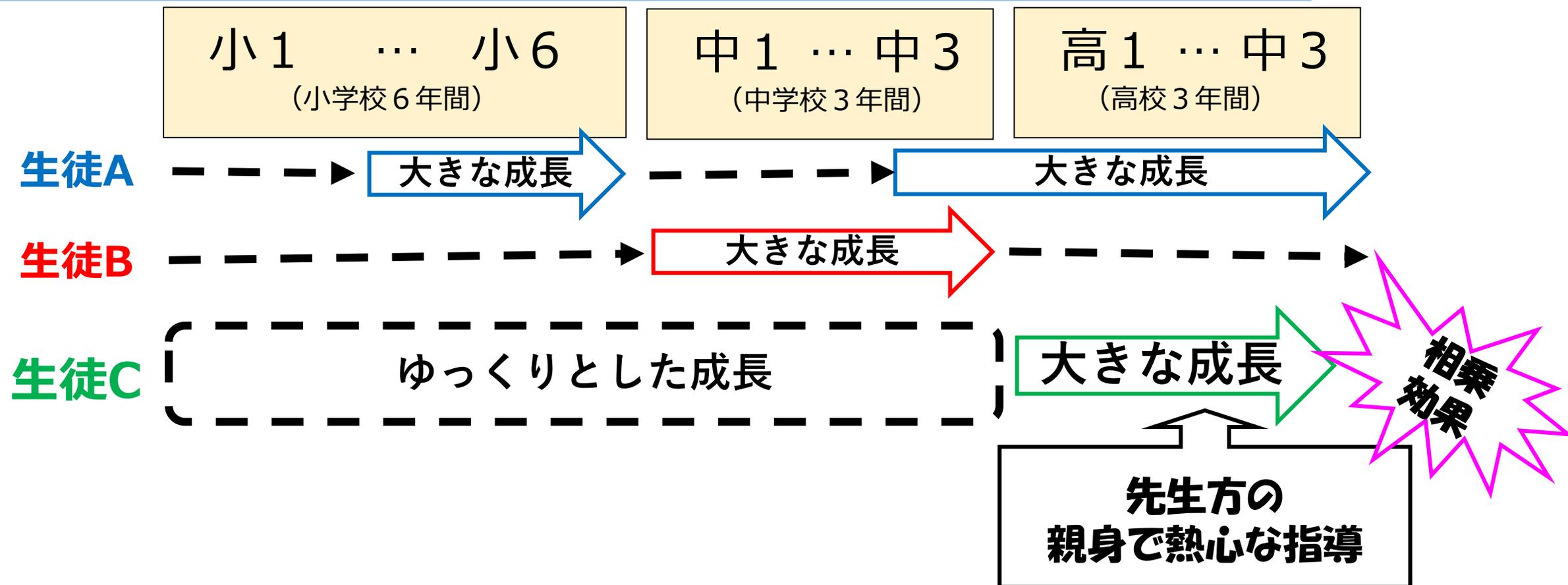
- 平成29年11月～平成30年2月 パブリックコメント（期間を延長して実施）
- 平成30年 1月 県内7地区での※教育公聴会

県立高等学校改革基本計画の策定 平成30年 5月

- 県立高等学校改革**前期**実施計画（2019年度～2023年度）5年間（平成31年2月公表）
- 県立高等学校改革**後期**実施計画（2024年度～2028年度）5年間

② 様々な課題を抱えた生徒への対応について

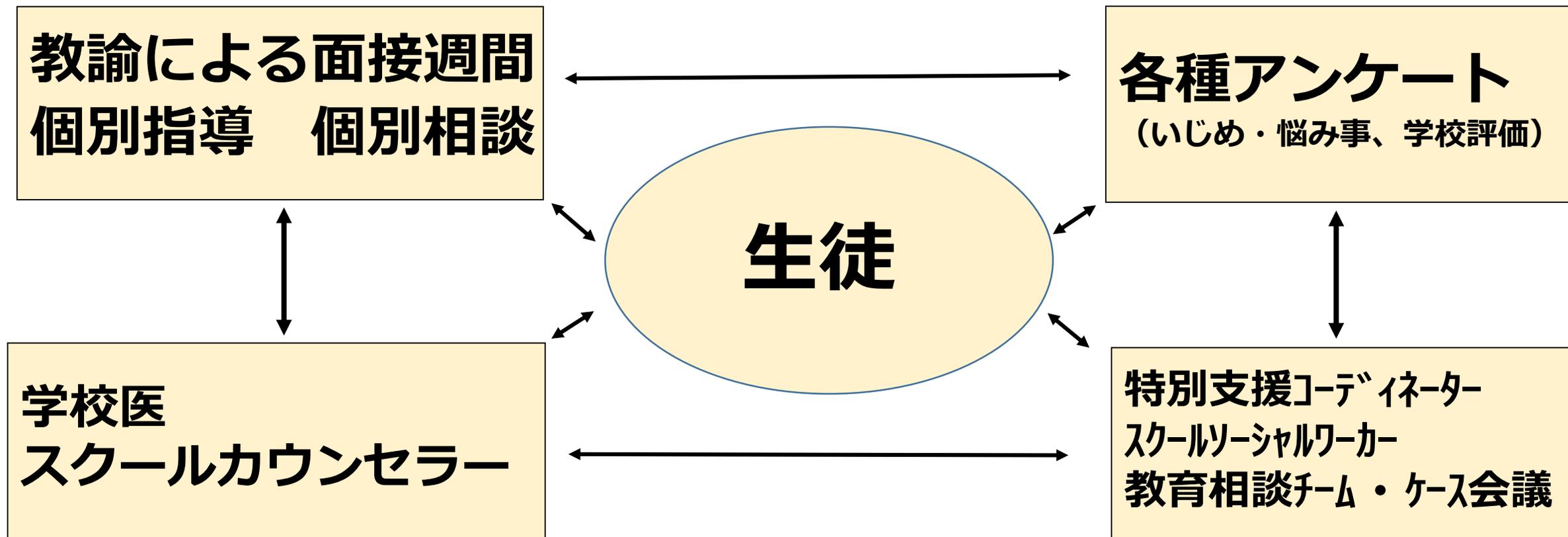
② 児童・生徒の成長のタイミング



成長の タイミング・度合い には個人差がある

② 様々な課題を抱えた生徒への対応について

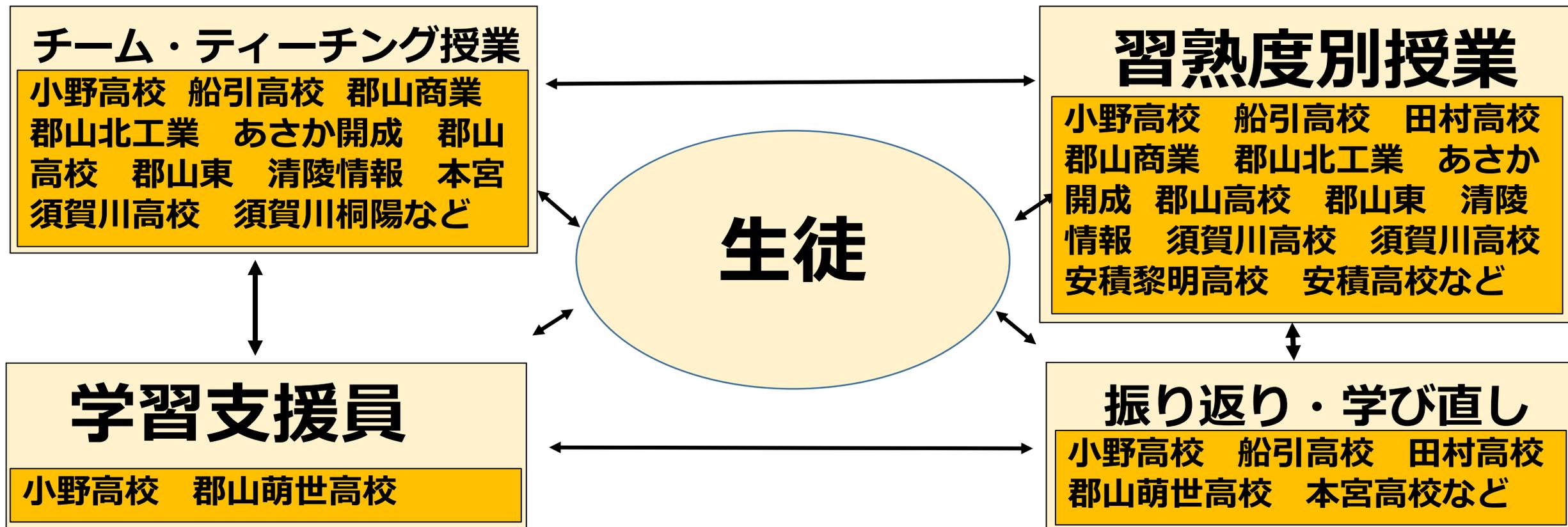
すべての高校での内的支援



生徒一人一人に対して複数の専門の先生による支援

② 様々な課題を抱えた生徒への対応について

周辺高校でのきめ細かな学習指導



生徒一人一人に対して複数の専門の先生による学習支援

③御館校に入学していた生徒の今後の進学先について

小野高等学校の特色

①生徒の興味・関心、進路希望に応じた進路実現

生徒のニーズに合わせた系列の導入
・文理総合 ・産業技術 ・福祉教養 ・ビジネス

②生徒へのきめ細かな指導の実践

多様な選択科目による少人数授業の導入

③生徒への分かりやすい指導の実践

学習支援員による放課後の学び直しの実践やチーム・ティーチング授業の実践

④生徒によるチャレンジ

希望者による「フォークリフト免許」や「福祉関係」等の資格取得講習も開催

自分の興味や関心、進路希望に応じて選択が可能

文系の時間割モデル

1年次は「国語表現」を選択!



1年次

月	火	水	木	金
1	数学I 商業総合	国語I 現代社会	英語I	音楽I
2	体育	商業総合	国語総合	数学I 音楽I
3	社会と健康	商業総合	社会と健康	英語I 体育
4	〔英語〕現代社会	数学I	商業総合	数学I
5	英語総合	〔英語〕	電子計算	商業総合
6	化学基礎	LHR	電子計算	化学基礎 福祉

小野高等学校HPから引用

③御館校に入学していた生徒の今後の進学先について

船引高等学校の特色

①たむら支援学校との連携

豊かな心の育成

- ・ 共同学習内容（花壇作り、ダンス、フライングディスク、手話、家庭クラブによる交流）…互いを認め合う人間関係の形成

生徒が安心できる環境の整備

- ・ 教員間の交流
- ・ 支援学校の先生による講演



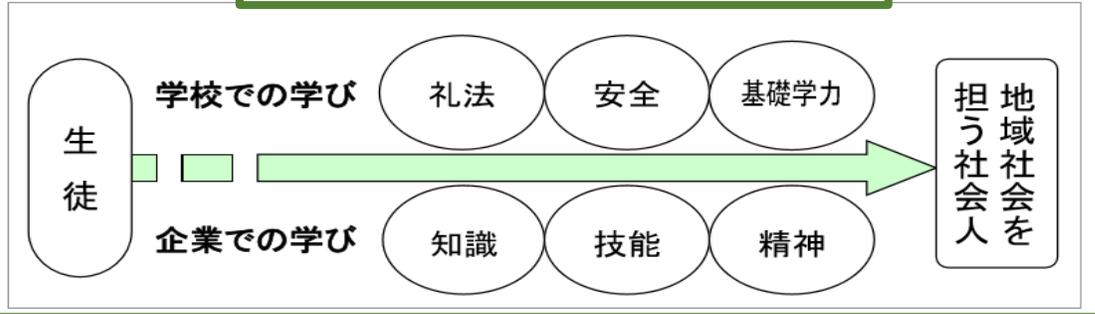
②学校と企業が連携し、生徒を育てる教育制度

たむら支援学校HPから引用

週1回田村市内の企業実習による単位の認定

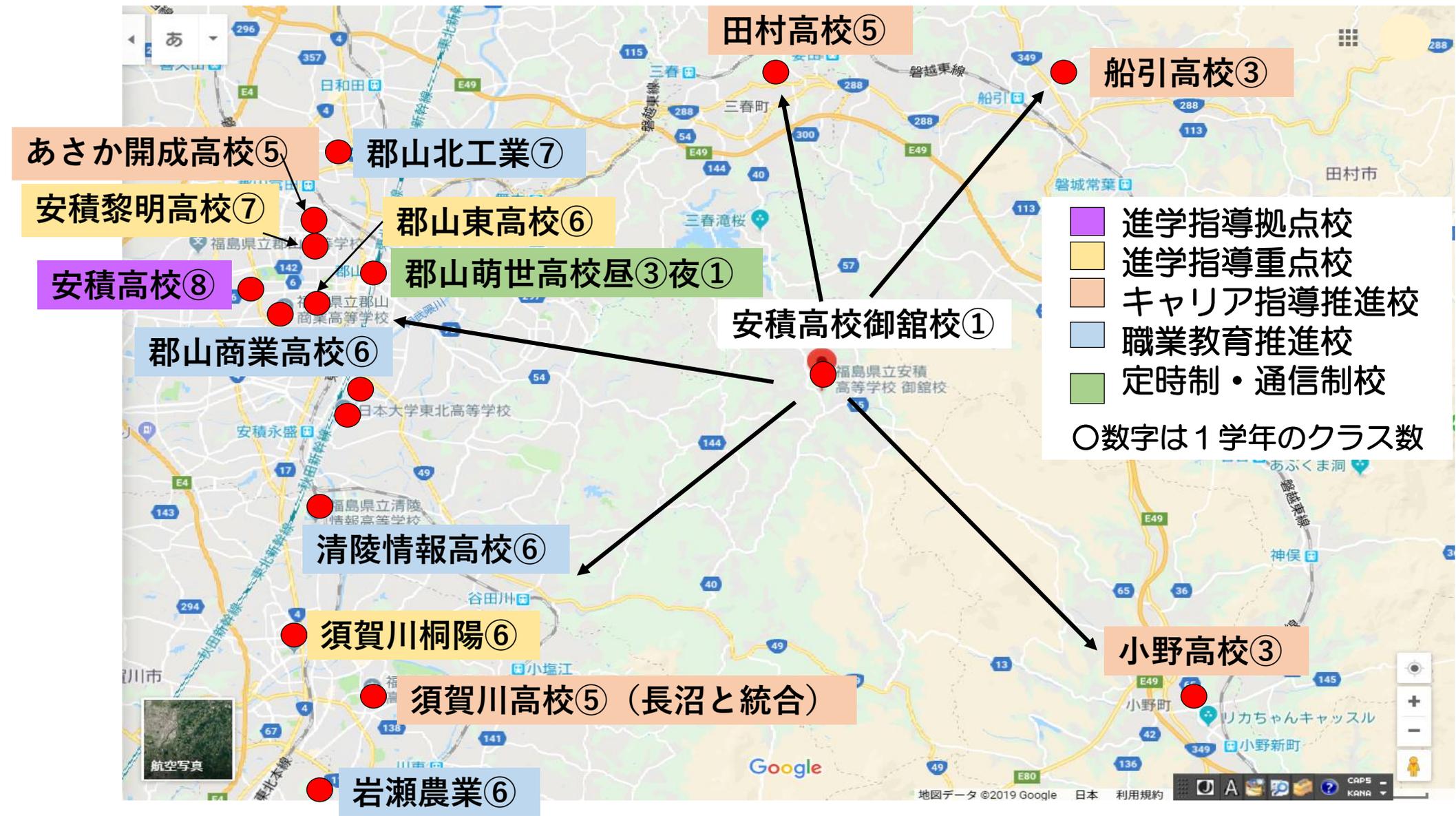
- ・ 「学校」ではマナー教育や安全教育、社会に出るための基礎学力の養成
- ・ 「企業」ではものづくりや販売・サービス等に関わる実践的な技術や技能・精神の習得

デュアルシステムの導入



③御館校に入学していた生徒の今後の進学先について

安積高等学校御館校周辺の各学校（H30年度）



御館校在校生への支援

○ 教員配置面での支援

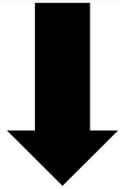
- ・ 例) 安定した教育活動を実践するための支援
- ・ 例) 教員の派遣

○ 教育環境の保障

- ・ 施設や設備などの学習環境の維持

⑤跡地について

**土地：郡山市とグラウンドの一部を個人が所有
校舎：県が所有**



今後、郡山市と県で協議しながら、具体的な内容について検討を進めていく。