





【様式】

平成30年度 学校支援等実践南会津地区研修会 実施報告書

(南会津) 教育事務所

1 実施期日	平成30年11月7日(水)	時間帯: 13時00分~16時00分
2 会場	南会津町 南郷総合センター	
3 出席者数	総出席者数 計 41名 (男性9名 女性 32名)	
(内訳)	○ 講話・実践発表講師 2名 ○ 放課後子ども教室コーディネーター及び指導員 13名 ○ 放課後児童クラブ指導員 3名 ○ 小学校教職員 6名 ○ 南郷刺し子会 2名 ○ 家庭教育支援南会津の会 2名 ○ 南会津町教育委員会 4名 ○ 下郷町教育委員会 1名 ○ 只見町教育委員会 5名 ○ 南会津教育事務所 3名	
4 研修会概要		
1 開会行事 (13:00~13:10)		
(1) 開会のことば		
(2) 主催者あいさつ 福島県教育庁南会津教育事務所長 佐藤 則之		
(3) 日程説明・諸連絡		
2 講話 (13:10~14:30)		
「那須地区における地域連携協働活動」		
栃木県那須教育事務所ふれあい学習課 副主幹 横田 洋勝氏		
○ これからの学校と地域の連携・協働の在り方		
○ 地域連携教員について		
○ 地域教育コーディネーターについて		
○ 那須地区の地域学校協働活動について		
○ 地域人材を活用した取組事例		
3 実践発表 (14:10~15:00)		
『げんき山』の取組について		
放課後子ども教室『げんき山』コーディネーター 中山 美華氏		
○ 南郷げんき山について		
○ げんきやま君の3つの思い		
○ 具体的な取組		
4 閉会行事 (15:00~15:10)		
(1) 総括 福島県教育庁南会津教育事務所 次長兼総務社会教育課長 高橋 正敏		
(2) 諸連絡		
(3) 閉会のことば		
5 活動見学 (15:10~16:00)		
『げんき山』の活動		
放課後子ども教室『げんき山』コーディネーター		
中山 美華氏 ほか		
○ 南郷刺し子体験		

5 感想

<講話>

- 地域連携教員，地域教育コーディネーターを介した取組を教えていただき，その良さ，連携体制づくりの必要性を感じました。「活動をただ増やすのではなく，目標・目的を共有して活動を」という言葉は大切な視点だと感じました。
- 観光資源を活かした活動は大変参考になりました。こちらでも地域教育コーディネーターが導入されればいいと思いました。
- 他地区の活動内容を知ることは大変参考になる。行政・学校・地域それぞれの立場から話を聞けると良い。
- 学校が開け，地域に溶け込んでいける教育をすることで，将来の地域作りにつながるということが勉強になった。子どもに地域愛が生まれる。
- 他県・他地域の取組をたくさん事例をもとにご紹介くださり，今後の参考になった。
- 教育のために地域と学校が協力・連携することの大切さについて再認識することができた。教員ももっと地域を知り，子どもたちによりよい体験をさせてあげる必要があると感じた。
- 今までは，地域の人をお願いすることをなんだか申し訳ないと思っていましたが，お互いによりよい体験となるということを知ったことで，子どもたちのために，そしていずれは地域のためにとって，これからはいろいろな企画を試みたいと感じました。
- 地域教育コーディネーターについての説明がとてもわかりやすかった。地域人材を活用したことはとても良いことだと思う。子どもも大人も学び合い，育つことができるということで。

<実践発表>

- ただ子どもを預かるのではなく，具体的な願いや目標を持って取組がなされており，放課後子ども教室のイメージが変わった。学校外の重要な学びの場であると感じるとともに，学校として任せきりの部分もあるので，共通情報を持って連携した取組があるとよいと感じた。
- 子ども教室のすごい取組に触れ，感心することばかりでした。地域の方々を巻き込んだ活動や子どもたちへの思いがすばらしいと思いました。
- コーディネーターとして多大な活動をされていて尊敬しました。人脈や技術を活かすという考えをまねして活動できればと思いました。
- 活動の幅が広くて驚きました。地域の方や保護者など，地元の人を巻き込んでの子ども教室はとても楽しそうでした。これからの参考にさせていただきたいと思います。
- 「げんき山」に行くのを楽しみにしている子どもたちを見ていて，実際にどんな活動をしているのだろうととても気になっていました。”子どものために”を中心に考え，地域の方を繋いでいる取組にとっても感動しました。
- 中山さんの「げんき山」に対する熱い思いが伝わってきて，とてもいい話だった。これからも身近なところにいる地域住民の一人として，協力・応援できるところを見つけて支援していきたい。
- 活動形態や活動の様子，コーディネーターの美華さんの真っ直ぐで温かな思いなど知ることができて良かったです。喜んで参加している子どもたちと指導員の方々がwin-winの関係にあることがすばらしい。その裏には，美華さんの並々ならぬ努力があるのですね。
- 充実したすばらしい活動だと思いました。また，コーディネーターの意識の高さ，求めるもの，結果，すべてにおいてレベルの高い考え，活動だと思い，心から尊敬します。

<活動見学>

- 多くの方の協力のもと，いきいき活動する子どもたちの姿を見ることができました。すばらしい活動の場だと思いました。
- スタッフの方がすばらしい。専門職なのかと思った。子どもたちも静かで行儀よかった。
- 子どもたちが集中して作業していて，しかも上手でびっくりしました。
- 子どもたちが本当に楽しそうに，表情をキラキラ輝かせながら活動している様子がとても印象的でした。

<全体を通して>

- 他県から講師の先生をお招きしての講話，普段意識しなくてはならない地域の子ども教室の取組の発表と様々な視点から地域学校協働活動について知ることができた。今回のような研修を設け，多くの人に社会教育の取組について知ってもらうことは大切だと感じた。
- とても内容が良かったです。現場で実際に活動している方はやっぱりすごいです。
- 刺激になりました。ありがとうございました。
- 午後からの研修は，「1時半」開始にしてほしい。
- 講話，実践発表ともに大変参考になりました。どんな取組においてもまず大切なのは，「子どものために」を想う気持ちだと思いました。
- 子どもが豊かな心を育むためには，地域の人たちの力は欠かせないものだと改めて感じました。自分も退職したら，何らかの形で地域の子どもたちの成長を見守れるような関わりが持てたらいいと感じた研修会でした。
- 子ども教室のスタッフですが，子どもに対して無関心な親が多いように感じています。愛情不足の子どもが目立つので，家庭教育の話が聞けたら良いかと思います。

6 成果・課題

【アンケート結果】

◇ 講話について

大いに参考になった 14名 ある程度参考になった 10名 参考にならなかった 0名

◇ 実技研修Ⅰについて

大いに参考になった 19名 ある程度参考になった 1名 参考にならなかった 0名

◇ 実技研修Ⅱについて

大いに参考になった 12名 ある程度参考になった 2名 参考にならなかった 0名

【成果】

- 学校支援地域本部のない南会津域内にとって，学校支援関係のみの研修会としてしまうと，人を集めるのが難しいという現状がある。そこで放課後子ども教室関連のコマも設定することにより，その関係者にも参加していただけるという効果を狙って近年はこのようなスタイルで研修会を設定している。そういう意味で言えば，今回，児童クラブのスタッフの方や小学校の教職員の参加をいただいたこと，他県の地域学校協働本部事業についてお話をいただき理解を深めてもらえたことは大変貴重であった。
- 一昨年度文部科学大臣表彰をいただいた「げんき山」の実践発表を聴いていただいたり，活動を見学していただいたことが，他の子ども教室に刺激を与えることにもつながり大変良かった。

【課題】

- 子ども教室の活動と日程が重なり，今回参加できないという方がたくさんいらっしゃった。教育委員会とも連携し，日程の調整などを行う必要があった。

