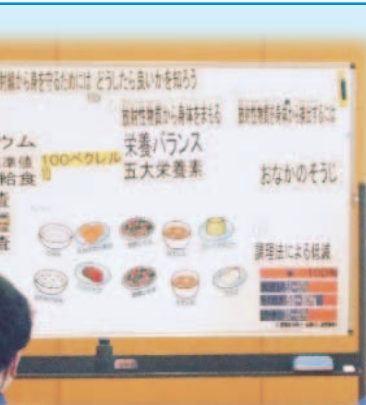




マネジメントサイクルを生かした食育推進の実践例

「つなぐ」食育

～学校、家庭、地域が一体となった食育の推進～



↓ 技術・家庭科(家庭分野)
「栄養素のはたらきを調べよう」



↑ 食育講演会



↑ 親子料理

Do

学びの活動時間を確保します。

- ◆ 保育の時間の中で
- ◆ 目標が食育と関連する教科等の中で (小学校の例)
 - ・ 社会科
 - ・ 理科
 - ・ 生活科
 - ・ 家庭科
 - ・ 体育科(保健)
 - ・ 道徳
 - ・ 総合的な学習の時間
 - ・ 特別活動 等



家庭における食育を応援します。

- ◆ 家庭では
 - ・ 1日3回の食事のリズム
 - ・ 一緒に楽しい食事
 - ・ 食事のマナー
- ◆ 食に関する講習会や親子料理教室の開催
- ◆ 学校だより、食育だより等の配付
- ◆ 自分手帳の活用
- ◆ ふくしまっ子ごはんコンテストへの参加

「家」
子ども
力の変化



給食の時間を活用します。

- ◆ 給食は生きた教材
 - ・ 地場産物の理解
 - ・ 地域の郷土食や行事食の理解
 - ・ 旬の食材のおいしさを体験
 - ・ 日本型食生活の理解
 - ・ 安全、安心な食への理解
- ◆ 給食指導の工夫
 - ・ 栄養教諭、学校栄養職員等の活用
- ◆ 給食試食会等の開催



地域とのふれあいの中で推進します。

- ◆ 生産者や関係機関との連携
 - ・ 生産者の想いや工夫の理解
 - ・ 地場産物の生産や流通、消費への理解
 - ・ 郷土食や行事食への理解
 - ・ 食生活体験教室等への参加
 - ・ 地域の専門家(食生活改善推進員等)の活用
 - ・ 体験活動への支援協力要請
- ◆ 地域における幼・小・中・高の連携

「地域」
地域の子ど
見守る。



↑ 給食試食会

野菜が苦手な息子が給食を残さず食べていたのには驚きました。食べやすいように味付けが工夫されて、栄養のバランスもとれているので、家庭でも参考にしたいと思います。

給食試食会の保護者の感想より



放射性物質検査の実施状況を見学し、地場産物を活用した給食を試食することにより、福島県産のものが安全でおいしいことを知るきっかけになりました。

