＜学校における肥満傾向児への個別指導の流れ（例）＞

１　個別指導方針、計画の検討・決定、校内関係者の情報共有

（１）個別指導方針・計画の検討・決定（○○部会の開催：保健主事・養護教諭・担任・栄養教諭等）

　　　※小集団を対象とした指導（例：○○○教室）・個別指導（例：健康相談）の開催日時等

（２）個別指導方針・計画について情報共有（全教職員）

　　　※指導方針・計画に基づき、関係教職員の役割分担

＜個別指導年間指導計画（例）・・④、⑤＞

|  |
| --- |
| ２　｢学校における肥満対応ガイドライン｣に基づく「健康診断結果について」の通知　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　＜個別指導年間指導計画例・・⑥＞ |

３　個別指導対象児童生徒の保護者へ個別指導等の参加希望調査（養護教諭）

〇小集団を対象とした指導（例：「○○○教室」）「〇〇〇教室のお知らせ」の送付

〇個別指導（例：「健康相談」）「健康相談のお知らせ」の送付

＜個別指導年間指導計画例・・⑦、⑰、㉕＞

４「○○○教室」参加児童生徒の決定

　（養護教諭）

４　健康相談者（児童生徒・保護者）の決定（養護教諭）

○○○教室参加児童生徒

５「○○○教室」の支援計画作成・実施

（１）生活・運動・食事調査

（２）健康個人カルテの作成等情報収集

（３）○○○教室の実施（随時）

　・定期的な身体計測と生活指導

　・個別の目標に向けた行動変容の支援

　　「チャレンジシート」の活用

　・小集団を対象とした指導

　　（食生活・運動・生活リズム等）

（４）「すこやかチェックシート」の活用

（養護教諭・栄養教諭等）

＜個別指導年間指導計画・・⑧、⑨、⑫、

⑬、⑭、⑮、⑰、⑱、㉑、㉒ 、㉓ 、㉔、

㉕ 、㉖＞

（養護教諭・栄養教諭等）

５　「健康相談」の支援計画作成・実施

（１）生活・運動・食事調査

（２）健康個人カルテの作成等情報収集

（３）健康相談の実施（年３回程度）

・個別の目標に向けた行動変容の支援

　　「チャレンジシート」の活用

（４）「すこやかチェックシート」の活用

（養護教諭・栄養教諭等）

＜個別指導年間指導計画・・⑨、⑩、⑬、⑭、⑰、⑱、⑲、㉒ 、㉓ 、㉕ 、㉖ 、㉗＞



７　肥満傾向児個別指導の結果報告（学校長・関係職員・学校医等への結果周知）

　　※肥満傾向児個別指導実施結果報告・健康個人カルテの回覧　＜個別指導年間指導計画・・㉙＞

６　対象児童生徒に対する個別の評価

肥満度の推移と取組の評価、次年度への意識付け　健康個人カルテの活用

＜個別指導年間指導計画・・㉘＞