

## 理科 「流れる水のはたらき」

指導者 担任 XXXXXXXXXX  
 T2 学習支援ボランティア XXXXXXXXXX 先生  
 T3 教育支援学生スタッフ 3名

- 1 参加児童 5年 15名
- 2 単元名 「流れる水のはたらき」
- 3 ねらい 川の上流と中流の様子の違いや流れる水の働き（浸食・運搬・堆積）によってできた地形を観察し、知識と結びつけることができる。
- 4 準備物 筆記用具・探検バッグ・記録用紙・デジタルカメラ（班長）・水とう・防寒具  
はんかち・ちり紙・かさ・カップ・救急バッグ
- 5 指導（活動）計画（兼 行程表） （総時数 5時間）

日時	場所	学習内容・活動	○指導上の留意点 ※評価
9/16 9:00	自然の家 発		○出発前に健康観察・トイレ・酔い止め薬の確認 ○バスの中で行程・地理などについて補足説明する
9:20	大黒屋 着	○ <span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span> 先生のお話を聞き、阿武隈川の源流について知る。	○グループごとにまとまって行動・メモ記録など ○出発前、トイレ確認 ○バスの中で、 <span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span> 先生から補足説明していただく ※阿武隈川の源流について知ることができたか
10:20	〃 発		
11:00	塔のへつり 着	○ 川岸の様子について説明を聞き、川の浸食の仕組みを理解する。	
12:00	〃 発		
12:20	大川ふるさと公園 着	○（昼食 休憩）	○公園の使い方について指導 ○児童の安全確認 ○荒天時はふるさと公園コミュニティセンター施設借用
13:00	〃 発		
13:10	大川 着	○ 川の中流のようすについて説明を聞く。	※ 同じ那須山から流れる川が、一方は太平洋へ、もう一方は日本海へ流れることを理解することができたか。
14:00	大川 発		
14:40	自然の家 着		○バスの中で、 <span style="background-color: black; color: black;">XXXXXXXXXX</span> 先生から補足説明していただく ○必要に応じて、道の駅でトイレ休憩

※ 甲子温泉大黒屋 0248-36-2301

※ 大川ふるさと公園コミュニティセンター 0241-67-2905