

総合：森林学習「森林で学ぼう」

自然の中で生きる動植物たちの秘密を探る

小野町立小野新町小学校 第5学年

【関連教科】理科，国語，社会，総合的な学習の時間

【学習のねらい】

1. 森林のはたらきについて理解することができる。
2. 校地内や近くの塩竈神社周辺，福島県西郷村の散策・観察を通して，動植物の生態や人間の生活とのかかわりを知り，環境保全の大切さに気づくことができる。

【学習活動計画】全8時間

1. 講師の説明を聞きながら校地や学校近くの神社周辺の散策・観察を行う。・・・1時間
2. 散策・観察をして学んだことを図や文章で表現し，学習内容をまとめる。・・・1時間
3. 宿泊学習の活動の中で，ガイドの方の話を聞き，剣桂ハイキングを通して動植物の観察をする。
・・・・・・・・・・・・・・・・・・5時間
4. 宿泊学習終了後，ハイキングで学んだことを文章で表現し，学習内容をまとめる。・・・1時間

【学習活動例】2時目

1. 学習テーマ
森林で学ぼう ～自然の中で生きる動植物たちの秘密を探る～
2. ねらい
校地内や近くの塩竈神社周辺の散策・観察を通して，動植物の生態や人間の生活とのかかわりを知り，環境保全の大切さに気づくことができる。
3. 主な学習活動
(1) 講師の話を聞いたり講師に質問したりしながら，学校周辺の森を散策する。
(2) 実際に植物を触ったり，においをかいだりしながら観察をする。
(3) 森林と人間の生活のかかわりについて考える。
4. 成果
○身近な自然の観察だったが，子どもたちが知らない動植物の観察ができ，森林に興味をもつ児童が多くなった。
○観察したり，実際に触ったりするなど体験学習を通して，自然に関する児童の知識が以前よりも多くなった。
○専門的な知識をもった講師の話を聞きながら学習ができ，児童の意欲関心が高まった。

【作成資料】学級通信の裏面に，学習内容を記載し，保護者への周知を図った。(別紙資料)

学習のあはれ! 森林学習報告

6月13日(火) 4校時
学習場所: 塩竈神社

先週行われた森林学習の様子をまとめてみました。
おどろきとワクワクの45分間となりました。こんなことを
教えていたにきました!!

見つけた 木の実、実のこ

へびいちご
赤い実
おいしい!!

ナワシロイチゴ
黄色い実
おいしい!

他にも...
銀杏(ぎんぎょ)
77の実

えー!?
へびいちごって
人間が食べても
大丈夫なの!!

5-29 かんた

見つけた ふじな花!!

スイカズラ
歩いていて、よにおいが...
その正体はスイカズラという花。
そのよい香りに誘われて、ハチが
やってきて、受粉のお手伝いをする。
ちほみにこのスイカズラは
のどのうがい薬のもとにも
なるそうです!!

自然の知識を
たくさん教えていただきました。

森林学習の先生

清美先生(通称 キヨマン)

1度使ったら、同じ薬は
使わず、新しい薬を
作るらしい。大変...

みんぱくキヨマンって
呼んでください!!

見つけた 植物

ミツバ
3つの葉が
あるから
ミツバらしい

うなぎといえは
コレがね

イタドリ
手の上において
もう片方の手で
いきおいよく
たたくと
「ポン」と
音がする葉
「太この葉、ぼ」と
言うらしい...

おどろき!! 動物の連かん

リス
20~25cmくらい

ムササビ

キツツキ
たたいて、空洞のある木や
くさった木を判別して、
穴をあけて巣にする。

中が空洞

ムササビも、キツツキが
使わなくなった薬を
すみかにするおどろき。

リスの葉を集めて
丸めて、自分で作る巣
がある。(リスの巣)
とてめめずらい
リスの巣をキツツキが
発見しました!!

鳥の巣
鳥の巣は
リスが作った

森林学習の先生

清美先生(通称 キヨマン)

5の2のみはさまの質問に
答えながら、たくさん教えていただきました。

ビックリ!! クモの巣

クモの巣にあつた
黒い点々のなぞの
かたまり。
みんなの予想は
「クモの食べかす」

クモの子が
巣のほうに
教えています

クモの子をちらす、
こういふことのために!!

なるほど!! 木の役目!!

木の高さと同じくらい
根は長いんだよ~。
そのくらい長くないと
木を支えられないからね

あ、ちのがけには木が5本あるけど、
あ、あの5本がなくなったら、あのがけは
土砂くずれになるかもね!

木、生えただけでも
役に立ってるの!?
木があつてよかった~

~担任のひとりごと~

5の2のみはさんと共に、私自身も初めての発見をたくさんしました。毎日通っていた道なのに、通りすぎてしまっていました。自然の中には、たくさんの知恵と工夫がたくわえていて、そして成り立つ世界があることにおどろきました。何も考えずに歩けば10分くらいの道のり(まよ)ですが、興味と知識で見つめて歩くと45分では足りないくらい楽しい時間でした。「クモの子をちらす」のことわざを、自分の目で見たおどろきは本当に忘れられません。(自問は問いかけ)「新しい知識に出会う(学び)」って本当に楽しいことだと感じました。今後の授業でも「学ぶ楽しさ」を大切にすごしていきたいと改めて思った1時間でした。