

第5学年 総合的な学習の時間指導案

平成29年9月8日（金）

10:30～11:45

本校周辺森林

T1: 佐藤三和子 T2: NPO山の会

1 単元名 夏の森林を観察しよう

2 本時のねらい

身近にある森林を散策したり、森の植生に詳しいゲストティーチャーから説明を受けたりして、春とは違った夏の植生の様子や草木の様子の面白さに気づくことができる。

3 指導過程

学習内容	時間	教師の支援	
		授業者	*評価 G T
1 ゲストティーチャーと 出会い、本時のめあてを つかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">夏の草木の面白さを 発見しよう。</div>	5	○GT 2名を紹介し、春とは違 った夏の自然散策への関心 を高めることができるよう にする。	
2 森林を散策する。 (1) 草木の説明を受けて (2) 樹木の面白画像を撮 りながら	6 5	○GTの説明が専門的な場合、 詳しい説明を求めたり、子 どもたちに分からないこと がないか確認したりする。 ○草木の葉や樹皮等で、何か に見えたり模様が面白かつ たりするものを見つけるこ とができるように声かけを する。	○子どもたちにできるだけ 分かりやすい言葉で説明 したり、クイズ形式で問 いかけたりするようにす る。 ○面白い見立てをし始めた 子どもを称賛し、積極的 に学習できるようにする。
3 本時を振り返る。	5	○本時見つけてきた面白い草 木や模様等を振り返ること ができるよう促す。	○普段から、草木の変化や 模様の面白さに関心が持 てるような声かけをする。

【実際の画像】

