

<p><b>●施策名</b></p> <p><b>【施策 16】透明性の高い、開かれた教育を推進します</b>  <b>(関連指標：指標 62～指標 63 (P57))</b></p>
<p>i 学校評議員制度及び学校評価の市町村立学校への導入促進</p> <p>ii 県立学校における学校評価や保護者・地域住民等への情報提供の充実</p> <p>iii 学校経営能力の向上</p> <p>iv 「ふくしま教育の日」啓発と「学校へ行こう運動」の推進</p> <p>v 教職員の服務倫理の確立【再掲】</p>
<p><b>●代表的な取組の進捗状況</b></p> <p>ii 県立学校における学校評価や保護者・地域住民等への情報提供の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校評価における自己評価の平成 25 年度実施状況は 100%でした。また、授業の理解度やその他の学校に関する意見・要望等を把握するために児童生徒・保護者・地域住民を対象に実施する外部アンケート等も 100%の実施状況でした。</li> </ul> <p>iv 「ふくしま教育の日」啓発と「学校へ行こう運動」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「ふくしま教育の日」啓発  県民の教育に対する理解を深め、本県の学校教育、社会教育及び文化・スポーツを充実、発展させることを目的として条例で定めた「ふくしま教育の日（11月1日）」について、広くその趣旨の理解・普及を図っています。</li> </ul>
<p><b>●問題点・改善等が必要な項目</b></p> <p>① 学校評議員制度及び学校評価の市町村立学校への導入促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己評価を踏まえての学校関係者（当該学校の職員を除く）による評価の充実。</li> <li>・ 学校評議員として適切な人材の確保と学校側からの情報提供の在り方。</li> </ul> <p>② 学校経営能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校経営の責任を担う校長の資質の更なる向上。</li> </ul> <p>③ 教職員の服務倫理の確立【再掲】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育公務員としての誇りと使命感の高揚、高い倫理観と自律心の保持・向上。</li> </ul>
<p><b>●取組の方向性</b></p> <p>① 学校評議員制度及び学校評価の市町村立学校への導入促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校関係者による評価の充実に向けて、適切な情報や資料を提供します。</li> <li>・ 保護者や地域住民の意向を把握・反映させ学校経営を改善し、開かれた学校づくりを進めます。</li> </ul> <p>② 学校経営能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校長に対する学校組織マネジメント等の研修や、新任校長に対する学校管理、学習指導、生徒指導等の諸問題についての研修を行います。</li> </ul> <p>③ 教職員の服務倫理の確立【再掲】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修の充実や校内服務倫理委員会の活性化等を図ります。</li> </ul>

● 主な指標の状況

・ 指標 1

学校評議員実施  
小・中学校数（公立  
小・中・特別支援学  
校）

現況値

94.5%

年度別目標値

100%

評価

おおむね  
順調

① 評価の理由

現況値がおおむね目標値に達しているため。

② 今後の取組

制度導入の効果を広めることで、各市町村や各学校の理解を進め、実態に応じながら導入・促進を図れるよう啓発していく。

