

努力事項解説 その8（中学校音楽） （2013/12/13）

題材で育成する力を明確にし、表現領域（歌唱、器楽、創作）と鑑賞領域との関連を図りましょう。

題材で育成する力を明確にするとは、

題材で育成する力とは、「音楽を形づくっている要素（共通事項）を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、音楽表現を工夫しどのように表すか思いや意図をもって表現したり、解釈したり価値を考えたりしてよさや美しさを味わう力」です。

共通事項は、「表現及び鑑賞に関する能力を育成する上で共通に必要なもの」であり、指導計画の作成に当たっては、表現及び鑑賞の各活動において十分な指導が行われるよう配慮すること。（中学校学習指導要領解説音楽編より）とされています。

例えば、共通事項の中の「音色、リズム」を扱う題材ならば、その題材で育成する力は、「音色やリズムを知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、音楽表現を工夫しどのように表すか思いや意図をもって表現したり、解釈したり価値を考えたりしてよさや美しさを味わう力」となります。ですから、題材で扱う共通事項を明確にしておくことが重要となってきます。下記が共通事項です。

第1学年

(1) 「A 表現」及び「B 鑑賞」の指導を通して、次の事項を指導する。

ア 音色、リズム、速度、旋律、テクスチャ、強弱、形式、構成などの音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じること。

イ 音楽を形づくっている要素とそれらの働きを表す用語や記号などについて、音楽活動を通して理解すること。

第2学年及び第3学年

(1) 「A 表現」及び「B 鑑賞」の指導を通して、次の事項を指導する。

ア 音色、リズム、速度、旋律、テクスチャ、強弱、形式、構成などの音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じること。

イ 音楽を形づくっている要素とそれらの働きを表す用語や記号などについて、音楽活動を通して理解すること。

歌唱の学習で、共通事項の「旋律、強弱」を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、指導内容である「歌詞の内容」とを関連させて表現を工夫して歌うことなどが考えられます。同様に、器楽の学習で、共通事項の「リズム、テクスチャ」と、指導内容である「声部の役割や全体の響き」とを関連させたり、創作の学習で、共通事項の「音色、構成」と指導内容の「全体のまとまり」とを関連させたりすることなどが考えられます。また、鑑賞の学習では、共通事項の「速度、形式」を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、指導内容である「構造と曲想とのかかわり」とを関連させて聴き、批評するなどして音楽のよさや美しさを味わうことなどが考えられます。

（※中学校学習指導要領解説音楽科を参考としています。）

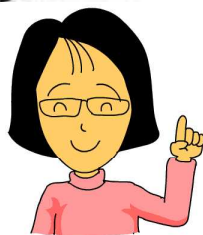
表現領域（歌唱、器楽、創作）と鑑賞領域との関連を図る、とは

表現領域と鑑賞領域の関連を図るとは、「共通事項をよりどころとして、歌ったり（歌唱）、楽器を演奏したり（器楽）、曲を創ったり（創作）、音楽を聴いたり（鑑賞）する活動をひとつの題材で行う」と言うことです。

例えば、「音色、リズム」という共通事項をよりどころとして、郷土に伝わる民謡を、その特徴を知覚、感受しながら表現を工夫して歌ったり、表現を工夫してお囃子の楽器を演奏したり、併せて、我が国や諸外国の様々な民謡を、共通事項の「音色、リズム」の特徴に着目して共通点や相違点を考えながら鑑賞し、それぞれの特徴をとらえて音楽の多様性を理解するような題材を設定することが考えられます。

このように、表現領域と鑑賞領域の関連を図ることで、音楽科の課題である『**楽曲を歌えるようになることが目的ではなく、題材や本時のねらい（この場合は、共通事項である「音色、リズム」を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、それを表現や鑑賞に生かすこと）を達成することが目的**』ということが意識しやすくなりますので、積極的に関連を図っていく必要があります。

生徒が、「知覚、感受」したことを生かして、表現を工夫しようという思いや意図をもつことが、とても大切なんですね。



前回予告した、「小・中学校9年間の目標及び内容の系統性、連続性について考えていくこと。」については、音楽科の学習指導要領全般にわたって触れていかなければならない内容になりますので、重点事項とは別に、改めて考えてみることにします。

今回で、中学校の努力事項は終わりです。次回は、小学校の最後の努力事項「**題材で育成する力を明確にし、表現活動（歌唱・器楽・音楽づくり）と鑑賞活動の関連を図る。**」について、考えてみます。

12月20日（金）頃アップする予定です。