

第2回学力向上推進研究協議会研究協議資料 「学力向上に関わる有効な実践について」の 各学校テーマ・内容一覧

平成27年2月3日に開催された第2回学力向上推進研究協議会での研究協議資料(「学力向上に関わる有効な実践について」)のテーマ・内容を一覧にまとめました。
それぞれの学校が特色ある取組をされていますので、詳しい内容等を参考にしたい場合は、学校間で連絡を取り合い、情報の共有を図っていただければと思います。

小・中学校それぞれ以下のように分類してあります。

- 国語
- 算数・数学
- 複数教科
- 各教科
- 授業づくり
- 学習基盤

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校国語)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
1	福島一小	国語	国語科における活用力を図るための取組	ペア・グループ・全体など様々な形態の中で、話す・聞く・話し合うことに慣れさせる取組
5	清明小	国語	クイズを活用した言語活動の実践	国語科の授業でのクイズを通じたペアによる交流
7	森合小	国語	自作の俳句の解説文について交流する授業	単元を貫く言語活動「自分たちで俳句を作り、句会を開く」の授業実践
8	渡利小	国語	キーセンテンスの音読、意図的指名による読解	自分の考えをもつ場、交流する場、考えの高まりを自覚する場の設定
22	大笹生小	国語	見通す・振り返る活動を大切に授業	単元を貫く言語活動の設定・友達と対話、交流し、終末に自分の考えの広がりや深まりを振り返る学習
25	土湯小	国語	自ら学ぶ力を引き出す授業づくり	単元を貫く言語活動を設定し、指導事項を明確にした授業実践
32	中野小	国語	小規模校のよさを生かした「話すこと・聞くこと」の授業	単元を貫く言語活動を設定し、交互に話す双方向の交流活動による伝え合う力の育成
33	平野小	国語	思いや考えを伝え合い、学び合う児童の育成	「学級の人間関係づくり」～研修・学習形態の工夫や協同学習の展開～
35	東湯野小	国語	話合いのモデルを提示する話合いの授業	話合いのモデルを基に、司会の役割について捉えることができる授業
42	大森小	国語	「ごんぎつね」授業実践	授業において子どもの学ぶ力を育てる工夫
43	平田小	国語	自分の考えを表現し、学び合う子どもの育成	学び合いと言語活動を関連させた単元構成の工夫・学び合いを効果的に取り入れた授業の工夫
45	野田小	国語	「書くこと」の能力を育成し、伝え合う力を高める指導の工夫	習得と活用を明確にした単元展開のプロセス、学び合いにおける教師の役割を明確にした授業
47	庭塚小	国語	確かな読みの力を育てる国語科学習の指導の工夫	確かな読みの力を一人一人に身に付けさせる実践
66	栗野小	国語	目的をもって読み、自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	単元を貫く言語活動を位置付けた単元構想シートを作成する計画的な授業実践
95	川崎小	国語	自ら読み深め考えを豊かに伝え合う子どもの育成	育てたい「読む力」の系統表を用い、単元を貫く言語活動を設定した指導の充実
99	東和小	国語	目的意識をもって学ぶ国語科の授業	単元を貫く言語活動の設定・「大好き」「知りたい」「伝えたい」という思いをもたせる工夫・教材での学びを活用し自分の表現につなげる工夫
108	白岩小	国語	「ビーバーの大工事」授業実践	単元を貫く言語活動を通して児童の意欲を高め、事柄の順序に気を付けて内容の大体を読み取る授業

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校算数)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
2	福島二小	算数	問いを可視化する問題提示の工夫	既習との違いから、子どもの疑問を問題提示にした実践
3	福島三小	算数	日々の授業の充実で思考力・判断力・表現力の育成	算数の活用問題を活用した考える力の育成
9	南向台小	算数	分数のわり算の計算方法を自分で見いだす授業	課題解決の見通しのもたせ方、共有するための学び合いの場の設定と工夫
10	杉妻小	算数	学び合いによって算数的な思考を高める指導	見通しをもって自分なりの方法で解決、学び合いでより簡潔で的確な方法に高める授業
11	蓬萊小	算数	三角形の分類整理	思考をゆさぶる発問の工夫、実感的な理解につなげる自力解決の工夫
13	清水小	算数	身に付けた学びを活用し、進んで表現することのできる子ども	既習事項を振り返る場の設定、自分の考えを伝えやすくするための説明の型の活用
14	北沢又小	算数	図や言葉、式に表して考えを交流する活動	具体物や言葉、数、式、図を用いたりしながら、説明する活動を取り入れた授業
15	御山小	算数	学び合いを通した分かる授業の構築	「学び合い」を成立させる学習集団づくり、学習過程や学習形態のあり方、教師の役割と指導技術
17	鎌田小	算数	「教えて考えさせる授業づくり」を取り入れた授業設計	「教えて考えさせる授業」の授業設計を生かした算数科の授業
18	月輪小	算数	数学的な思考力を伸ばす子どもの育成	算数的活動を意識し、数学的な思考力の育成を図り、算数の楽しさや良さを実感させる授業
20	余目小	算数	言語活動を通して問題解決に取り組む指導の工夫	既習事項の活用、習熟度別学習の工夫を生かした授業
23	笹谷小	算数	子どもの実態に即したコース別学習の工夫	習熟度別の少人数編成(3コース:4学級)によるコース学習の実践
31	飯坂小	算数	考えることを楽しいと感じ、学習したことを他の場面に活用する授業	3つの手立てを明確にした学び合いによる楽しい算数科の授業
36	茂庭小	算数	算数科における複式指導の指導・改善	授業改善の手立て、授業を組み立てる際の3つの手立て、複式指導の手立てを活用した授業
38	水原小	算数	立式させるツールとして、継続的に二重数直線をかかせる指導	二重数直線を利用した小数の除法の理解
41	鳥川小	算数	伝え合いかわり合いを通して、思考、判断、表現力を高める授業	子どもの問いが生まれる知的好奇心をもたせる導入の工夫・自力で考え解決する力を育てる問題解決的な学習過程の工夫
51	青木小	算数	学び合いを生かして一人一人の表現する力を高め合う指導の工夫	児童の実態に合った問題提示、算数的活動の効果的な位置付け、授業の振り返り
53	川俣小	算数	算数科における習熟の学習の効果的な実施の工夫	終末段階における本時の学習事項の理解や技能の獲得の状態の評価と習熟練習
54	富田小	算数	「かけ算のしかたを考えよう」授業実践	見通す段階や自力解決の段階で既習事項を生かして解決することを意識させた授業
55	川俣南小	算数	学ぶ意欲をもち、主体的に算数科に取り組む児童の育成	算数的活動の充実を狙った単元構成・TTによるメリットを最大限生かした個別の支援
57	山木屋小	算数	互いの考えを共有し、自分の考えを吟味することができる授業	友達との関わり合いの中で自分の考えとの違いや友達の考えのよさを見付ける力を育てる授業
58	伊達小	算数	学び合い・話し合いの質を高め、単位時間の集中度を上げることによって理解を確実にする授業	自力学習の間に教師が一人一人の考えを見取り、意図的に指名をするなど1つの考えについて全員で考えを深めるような話し合いの仕方に重点をおいた授業
59	伊達東小	算数	算数的活動を充実させ、思考力・判断力を高める指導法の研究	話し合い活動の充実を図る指導の工夫・算数的活動の充実を図る指導の工夫・学習内容の確かな定着を図る指導の工夫等の実践
61	富野小	算数	確かな学力を育成する複式学級での算数科の指導	理解度や定着度の確認を徹底し、その結果に応じた指導の充実・算数的活動や言語活動の工夫
62	山舟生小	算数	複式学級における効果的な指導に関する研究	先行学習による学び方の指導・友達と考えを交流する場の支援・自力解決の場の支援等
63	白根小	算数	確かな学力を育む算数科の指導の工夫	「教えて考えさせる授業」に自分の考えや問題の解き方、分かったことを書いたり説明することで確かな学力を育む授業
68	大田小	算数	「互いの考えを伝え合う力」をはぐくむ学習指導	小グループで友達に説明したり、全体での考え方の共有化を図るための話し合い活動を取り入れた授業
70	上保原小	算数	個別指導の充実のための習熟度別・TTによる授業	5年生2クラスを習熟度別に3コースに分けた授業・6年生TTの授業実践
71	柱沢小	算数	算数的活動を生かし、児童に筋道立てて考える力を育てる指導	ねらいに沿ったワークシートの活用・算数日記による学習の振り返り
72	富成小	算数	言語活動を取り入れた学習の展開と定着を図る授業の工夫	1時間の中に習熟のための時間の確保・全体やグループでの友達との交流を取り入れた授業
73	掛田小	算数	コアティーチャーの活用による質の高い授業づくり	興味を引きつける導入の工夫・理論と経験に基づいた専門的な指導による授業改善
74	小国小	算数	数学的な思考力を高める操作活動と話し合い活動の工夫	生活体験を基にした課題提示や教具の開発・話し合い活動による数学的な思考力の向上
82	伊達崎小	算数	自ら考え、主体的に学ぶことができる児童の育成	既習事項を活用して課題解決に取り組む・自分の思考の過程を論理的に表現・友達と学び合い自分の考えを深める授業

83	国見小	算数	習熟の場を工夫し、基礎的な技能を身に付けることができる授業	児童による問題の作成・お互いの問題を解き合う活動・発展問題を解く活動を通じたかけ算の適用場面の習熟
85	二本松北小	算数	問いを持ち続ける授業の創造	問いをもたせる場・見通しをもたせる場・ペアでの説明や全体での話し合いの場の設定による論理的思考力を高める指導
87	岳下小	算数	個に応じたきめ細やかな指導による授業改善	児童の興味・関心や学ぶ意欲に基づく授業展開の推進・学び合いによるコミュニケーション能力の育成・じっくりと思考する場の工夫
89	原瀬小	算数	学習のまとめの工夫	評価問題の実施・フラッシュカードによる振り返り
92	大平小	算数	児童の実態をふまえた指導の工夫・改善	授業前後の実態把握・レディネステスト・事後テスト・把持テスト等を基にした指導
96	小浜小	算数	見通しをもって、主体的に課題解決に取り組む児童の育成	見通しをもった活動・TTによる指導・友達と伝え合う場面の設定
97	新殿小	算数	算数科における言語活動の充実を通して	ペア、グループでの交流・全体での交流等の学び合いの場の充実
98	旭小	算数	自分の考えをもち、表現できる児童の育成	既習、未習の学習とのつながりを考えた授業構成・考えを伝え合い、つながり合う場の工夫や支援
104	五百川小	算数	学力検査の問題を解こう	学力検査の問題を解き、低、中、高ごとに意見を出し合い、全体会で共通理解と分析
105	岩根小	算数	算数科におけるコース別学習	マスター、トライ、チャレンジコースの3つの習熟度別学習への取組
106	糠沢小	算数	「四角形と三角形の面積」授業実践	ペアトークで考えを伝え合う場面、全体で考えを伝え合う場面で自分の考えをまとめ、表現させる活動

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校複数教科)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
46	庭坂小	複数教科(国・体)	「海のいのち」授業実践・「陸上運動」授業実践	児童間対話、自己内対話を活用した授業実践
60	五十沢小	複数教科(国・算)	個を生かした全体の学力向上を目指して	授業を支える教育活動の工夫、個に応じた指導・支援を生かした主体的な学びを伸ばす授業
67	大枝小	複数教科(国・算)	児童の学びを支える基礎的な力の育成	朝の15分を国語と算数のモジュールとして運用、漢字検定、生活表、スピーチ等の実施
84	二本松南小	複数教科(国・算等)	授業改善の3つの視点を生かした授業	たっぷり読ませ、たっぷり書かせる授業・机間指導で子どもの考えを見取り、意図的に発表させる授業・ねらいが明確で、無駄のないシンプルな授業

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校各教科)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
6	三河台小	各教科(理科)	理科と他教科との関連を図った総合的な学力向上	体験活動・理科、観察カード・言語活動の場の設定
39	金谷川小	各教科(社会)	子どもの考える力を伸ばす社会科学習指導	切実な学びの構築・自立的な課題解決を促す学習指導・共同的に思考を深めさせる学習指導
40	下川崎小	各教科(体育)	運動の特性に応じた楽しさを味わい、一人一人の力を高める体育科の授業	ベースボール型ゲームの学習で、3つの視点を明確に設定した授業
44	平石小	各教科(道徳)	道徳の授業を通して、言語活動の充実を図る	資料提示の工夫・書く場面の設定・発表、説明する場の設定・話し合いの場の設定
56	川俣飯坂	各教科(理科)	「明かりをつけよう」授業実践	限られた条件の中から思考・判断する過程を通して明かりをつける方法を児童同士の交流から導き出す授業
80	睦合小	各教科(生活)	言語活動を通して環境と関わる楽しさが分かり、考えや気づきを進んで表現する児童の育成	自分なりの考えをもたせる場の設定・話し合いの場の設定の工夫
81	半田醸芳	各教科(理科)	条件制御の必要性を理解させる授業	電子黒板を使用した導入の工夫・グループごとの討論の場の設定・ipadの活用
88	安達太良小	各教科(総合)	「ふるさとの自然とつながる」授業実践	互いの考えを深めるための話し合いや意見交換・異学年や地域の人たちへの自分の考えや意見の発信
91	石井小	各教科(社会)	キーワードを使って学習問題を考え表現する授業展開の工夫	キーワードを活用した学習問題づくりや授業終末のまとめ等の児童主体の言語活動による思考力・表現力の向上
93	油井小	各教科(道・特)	積極的に話し合いに参加することができる学級会の指導のあり方	教室環境整備・オリエンテーション・話し合いの進め方・学級会での検証

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校授業づくり)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
------	-----	----	-----	----

19	瀬上小	授業づくり	言語活動の充実による、思考力・判断力・表現力	国語科、算数科、その他の教科等における言語活動の活用
21	矢野目小	授業づくり	進んで学習に励み、根拠をもって互いの考えを交流できる子どもの育成	学習サイクル・国語科での言語能力と各教科の学習との相互関連を意識した指導の充実
28	立子山小	授業づくり	学級・学習集団づくり・望ましい授業づくり	基礎的・基本的内容の重点化、体験的・問題解決的な学習の重視
49	飯野小	授業づくり	学習の仕方や習慣を身に付け、ねばり強く他とともに学び合える児童の育成	地域の特質を生かした具体的な活動や体験・各教科との関連を図った単元展開・相手意識や目的意識を明確にした表現活動
50	大久保小	授業づくり	ノートづくりの手引き	ノートづくりの手引きを配付し、小中11年間を見通したノートづくりの指導
69	保原小	授業づくり	人とかかわりながら課題を解決できる子どもの育成	PDCAサイクルで学習を進め、子どもたちが豊かな関わりの中で学びを交流し、意欲的に課題解決する授業
75	大石小	授業づくり	主体的に関わり、表現力を高め合う子どもの育成	各教科における言語活動の設定と表現力高め合う場の設定
76	石田小	授業づくり	少人数の特性を生かした学習指導の工夫について	授業づくりアップ、学力定着アップ、学習習慣アップの3本柱をもとに複式学級の指導
79	醸芳小	授業づくり	各教科等における言語活動の充実のために	言語活動を充実させた授業づくりを組織的・計画的・日常的に「協同で」「具体的に」実践
94	渋川小	授業づくり	「学びつながる」～夢中になって学ぶ子どもの育成～	協同の学びを確立するための授業の充実・朝の漢字、計算、読書活動
100	大山小	授業づくり	日常の子どもの実態や全国学力・学習状況調査の結果を生かした学力向上の取組	読書の推進・「めあて」を示し、「振り返り」を行う・レディネスとなる学習内容の復習・学力向上の情報交換の時間の設定
101	玉井小	授業づくり	望ましい学級集団作りによる学力向上	おおたま学園「人権教育開発事業」との関連・QUアンケートの実施・友達と関わり合いのよさを共有できる授業展開の工夫
102	本宮小	授業づくり	自分の考えをもち、互いに高め合う子ども	板書、ノート指導・習熟度別学習の実施・読書活動の推進・聞き方、話し方の掲示・家庭学習の手引きの活用

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(小学校学習基盤)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
4	福島四小	学習基盤	漢字・算数チャレンジテスト、家庭学習活動の活用	年10回のチャレンジテストの活用・家庭学習の手引き・家庭学習カードの活用
12	蓬萊東小	学習基盤	漢字・計算チャレンジテスト、読書活動の推進	年3回のチャレンジテストによる漢字・計算力の定着、図書館利用促進イベントの開催
16	岡山小	学習基盤	学力向上の基盤づくり	「読書タイム」「のびのびタイム」(ドリル学習等)「家庭学習の習慣化」
24	吉井田小	学習基盤	家庭での生活習慣・学習習慣の確立を目指して	レベルを設定したノーテレビ・ノーゲームデーの実践
26	荒井小	学習基盤	一人一人の定着を確認する漢字・計算チャレンジテスト	自作の問題による漢字・計算チャレンジテストの実践・T.T指導による実践
29	佐倉小	学習基盤	基礎学力を向上させるための全校での取組	授業形態の工夫・全校漢字計算テスト週間の実施・朝の時間の活用
30	佐原小	学習基盤	基礎的な学力を確実に定着させるために	朝の進級型プリント学習・漢字、計算コンテスト・定着確認シートの活用
34	湯野小	学習基盤	学習の約束について	学習の約束・聞かときの約束・話すときの約束
37	松川小	学習基盤	子どもが進んで取り組む家庭学習の指導方法はどうか	家庭学習の大切さ・家庭学習の仕方・家庭学習の評価等
48	水保小	学習基盤	自分の考えをもち、学習に取り組む児童の育成	日常の習熟のための時間の確保・学期ごとの習熟の場と評価・集会活動の充実・校内研修の充実
52	福田小	学習基盤	漢字・計算スキルテスト	教科時数として実施している自作問題の漢字・計算スキルテスト
64	梁川小	学習基盤	学力向上につながる、学びを支える基盤づくり	家庭学習の習慣形成と意欲向上に関する取組、読書の習慣化・生活習慣の見直し
65	堰本小	学習基盤	学力を支える基盤づくり	自主的に学習する力、周りの人と関わる力、自分を律しがんばる力といった学力の基盤の育成
77	月館小	学習基盤	国語・算数の基礎・基本の定着を図るテストの実施	学年ごとの基礎・基本内容を定着させる国語・算数のチャレンジテストの実施
78	小手小	学習基盤	少人数を生かした基礎学力の向上へ向けての取組について	ドリルタイムの設定・学びタイムの設定・漢字大会、計算大会の実施
86	塩沢小	学習基盤	漢字定着テストへの取組	9月までに漢字の学習を終了・定期テスト等での習熟や追指導の充実
90	杉田小	学習基盤	学期末チャレンジテスト	年3回学期末のチャレンジテストで漢字や計算等の定着度を把握
103	本宮まゆみ小	学習基盤	基礎的な力を身に付けさせるための家庭学習	低学年の児童が繰り返し家庭学習ができるようにするためのプリント等の工夫

107	和田小	学習基盤	基礎学力及び活用力向上のための「わんだステップUPタイム」の実践	自由に取り組めるアシストシートを準備し、担任や担任外が採点、アドバイス等の個別指導を実施
-----	-----	------	----------------------------------	--

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校国語)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
29	月舘中	国語	学習習慣を基盤とした基礎学力の向上	単元シラバスの作成と活用・学びがいのある学習課題の設定・学び合いの場を設定した言語活動の工夫
37	岩代中	国語	学び合いによる思考を深める授業	単元を貫く言語活動を位置付けた単元構想シートの活用・学び合いの場の設定
41	本宮二中	国語	「わかる・できる」を実感できる授業の追求	「わかる・できる」授業を実感するための個に応じた指導・音声ガイドを使ったステップ別学習・難易度別のワークシート

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校算数)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
2	福島二中	数学	チームティーチングによる少人数指導の実践	3年数学週4時間のうち2時間TT・まとめではT1による基礎コースとT2による発展コースの設定
3	福島三中	数学	2学年数学科における工夫した習熟度別学習	組織的に習熟度別を実践するための時間割の編成・単元構想、学習課題、指導法の検討・習熟度別学習、学び合い学習、TTを連動させた授業
12	立子山中	数学	思考力・判断力・表現力等をはぐくむ指導と評価の工夫	学んだことを進んで活用させ、数学のよさを実感させる指導

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校各教科)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
4	福島四中	各教科(理科)	自ら学習に取り組む生徒を育てる指導の実践	ねらいを明確にした学習課題の工夫・生徒の実態に応じた学習活動や言語活動に焦点を当てた実践研究
10	北信中	各教科(英語)	個々の習熟度・到達度に応じた「コース別学習」を取り入れた実践	生徒自身が課題を把握し、自らコースを選択することで意欲的に学習に取り組む授業の実践
13	大鳥中	各教科(英語)	主体的に学ぶ力をはぐくむ指導	協力し合いながら理解を深める場の設定・4技能を総合的に活用させる指導・予習・復習など家庭学習を意欲的に行わせる指導
18	信夫中	各教科(理科)	主体的に学びとる生徒の育成	学ぶ必要感をもたせる課題・問題とその設定の仕方の工夫・生徒の考えや思いを価値付けし、つなぐための働きかけ
22	川俣中	各教科(英語)	「Multi Plus 1 夏休み」授業実践	基礎基本の定着を活用する授業の構想・学び合いによる思考の共有と吟味・学習を振り返る場の設定
24	伊達中	各教科(理科)	一人一人が思考を深める授業の工夫	協働的問題解決学習から、意図的・計画的に「協働解決の場」を設定した授業
27	桃陵中	各教科(理科)	学級・学習集団づくりを基本とし、「確かな学力の向上」を目指す学習活動の工夫	個に応じた指導方法の工夫・改善・習熟度別学習等・学習形態の工夫・きめ細やかな支援の工夫
28	霊山中	各教科(英語)	4技能の総合的なコミュニケーション活動	ALTとのTTによるコミュニケーション活動・グループ活動による「聞く・話す・読む・書く」活動の重視
30	醸芳中	各教科(社会)	4つの幕政改革のランキングづくり	気軽に意見交換ができる場を設けた表現力を高める学習方法の工夫
31	県北中	各教科(理科)	学習の自己目標をもち、生徒が相互に学び合う場の設定の工夫	主体的に学ぶ態度を育てる指導の工夫・学び合いの中で自分の考えを表現させる指導の工夫
33	二本松二中	各教科(理科)	学ぶ楽しさや有用性を実感し、確かな学力が身に付く授業の工夫	学習の予定付き反省表の作成及び活用・共に学び合う場の設定・課題設定及び導入の工夫・板書及び自作ワークシートの工夫
36	小浜中	各教科(理科)	定着確認シートの活用	サンプル校との比較検討・追指導の実施・問題の一部を改題し、他のテストで出題・繰り返しの学習

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校複数教科)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内容
26	松陽中	複数教科(国・音)	確かな学力を高める授業作り	各教科の特性に応じた、協調的な学習の手法を取り入れた授業実践

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校授業づくり)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内 容
5	岳陽中	授業づくり	基礎力を身に付け、自主的・意欲的に学ぶ生徒の育成	岳陽学力コンテスト・定着確認テスト・フォローアップシート等の活用による取組
7	蓬萊中	授業づくり	自立した学習者を育む協同教育の実践	授業に協同原理をふまえたコミュニケーション活動の工夫を組み込んだ授業実践
11	西信中	授業づくり	生徒一人一人の学びを育む学習サイクル	授業につながる予習課題の設定・復習に生かせる板書とノートづくり・「ふりかえり活動」の充実・ドリルや小テストの継続的な実施
14	平野中	授業づくり	考えを深めるための共通学習訓練の実践	「Thinking Time」「5つの約束」「ディスカッション」の3つを全教科で横断的に取り組んだ実践
15	西根中	授業づくり	生徒が主体的に学び、確かな学力を育む授業の創造	授業の展開部分において、生徒同士の考えを共有し、理解し合ったり教え合ったりする活動を取り入れた実践
19	野田中	授業づくり	確かな学力をはぐくむ学びのサイクル	自分の感じたことや考えを根拠を明らかにして発表できる生徒をめざした実践
21	飯野中	授業づくり	主体的に学ぶ力を高める指導の工夫	教科における授業実践・「学び方の手引き」を活用した家庭学習の指導・主体的に学ぶ力を高める教科外の実践
23	山木屋中	授業づくり	1, 2学年における5教科の基礎・基本の確実な定着	家庭学習と朝のモジュール授業・放課後の個別指導をサイクルとした取組
25	梁川中	授業づくり	教えて、考えさせる授業を通して基礎・基本の定着と考える力の育成	授業規律の再確認と見直し・授業技術の向上と改善・各種テスト等調査分析
35	安達中	授業づくり	指導者の指導力向上	「指導力アップ・ツー・ウィーク」期間を設定し全職員が授業を参観できる体制づくり
38	東和中	授業づくり	さらなる基礎学力の定着を図るための家庭学習の充実	生徒会活動を通しての「90プラン運動」・家庭学習と授業との関連・ICT機器の積極的活用
39	大玉中	授業づくり	自他の人権を尊重する生徒の育成	9教科における人権教育フィルターを通じた授業の実践
40	本宮一中	授業づくり	思考力を育む指導の工夫	学び合いの意欲を引き出す課題の設定・生徒同士の学び合いの場面を効果的に設定
42	白沢中	授業づくり	確かな学力の向上を図る指導の工夫	全教科での学び合い活動の実践・課題提示の工夫・パイロット授業・ブレインストーミングの活用

平成26年度第2回学力向上推進研究協議会 班別協議資料(中学校学習基盤)

学校番号	学校名	分類	テーマ	内 容
1	福島一中	学習基盤	基礎的・基本的な内容を生かせると実感できる授業の構築	実験観察の過程や考察において既習・既知の事項を生かして課題解決できる生徒の育成
6	渡利中	学習基盤	学力向上のための実践	すき間時間活用表の利用・ワークシートと自己評価表の有効活用・読書記録カードの活用
8	清水中	学習基盤	研修だよりを通じた校内研修の推進	研修だよりを通して学力向上に関わる資料・授業改善のポイント等を提供し、共通理解を図っている実践
9	信陵中	学習基盤	基礎学力コンテストによる家庭学習の習慣と基礎学力の定着	学期に1度国・数・英3教科で基礎的な問題のテストを実施することによる基礎学力向上
17	松陵中	学習基盤	基礎学力コンテストや家庭学習の充実による学力の向上	基礎学力コンテストの実施・家庭学習の充実・キャリア教育の充実・理科教育の充実
20	吾妻中	学習基盤	基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る学習指導の工夫	授業の約束等よりよい学習習慣の確立のために学校全体で共通実践している取組
32	二本松一中	学習基盤	意欲的に学ぶ生徒の育成	短時間繰り返し学習・課題設定の工夫・座席表の活用と意図的指名の工夫・「読む」ために「書く」活動の工夫・「読み取りテスト」の工夫
34	二本松三中	学習基盤	共通のテーマによる実践	授業での言語活動の充実・朝学と読書タイムの充実・学習コンテストの実施