

# 主体的な学習につながる基盤づくり

子どもたちが主体的に学習に取り組むようになるには、学習の基盤づくりが大切です。そのため、私たち教師は、その基本的な内容を共通理解し一貫した取組が必要になります。

主体的な学習につながる基盤づくり（以下学習基盤づくりと表記）に必要な内容はたくさんあります。限られた時間の中でどこから取り組めばよいのでしょうか。

## 「何を取り上げるの？」

県学力調査の意識調査や各学校で行っているアンケート等で学習基盤の実態把握をし、学習基盤づくりの重点をさめましょう。その上で、学年の系統性を考え、共通実践事項をさめて全学年で取り組みましょう。



□学習規律

□学習の仕方

□個に応じた学習相談

**学習基盤づくり**

□ノートづくり

□機能的な教室環境

□読書活動の充実

□家庭学習の充実

□グループ学習の進め方

□学習用具の準備と整理

□基本的生活習慣

## 実態把握

- ・ 県学力調査の生活・学習意識調査の分析
- ・ アンケート

今までの取組の振り返り

問題点の把握

## 計画

改善策の話し合い

共通実践事項

- ・ 学年の系統性を考えて
- ・ 発達段階に応じて
- ・ 担当者をさめて

実践

- ・ 具体的指導
- ・ 称賛
- ・ 家庭との連携
- ・ 学期ごとの振り返りと改善

## 評価・改善

- ・ 県学力調査
- ・ アンケート

反省・改善事項の検討

## <例 主体的な学習につながる基盤づくりについて話し合いをしています。>

本校の子どもたちが主体的に学習できるように、みんなで何を共通実践していくとよいと思いますか。



「ノートづくり」が大切だと思います。子どもが自分の考えを書き残せるようにしています。



朱書きでは、内容を確認してよいところを褒めるコメントを書いています。そうすると子どもの意欲が向上しますね。



なるほど。それはひとつの方法ですね。他に主体的な学習につながる家庭学習の方法があったら、教えてください。



プリントを何種類か用意して、そこから自分に合った内容や枚数を選ばせています。準備が大変なときは、他の方も手伝ってくれるので助かっています。



なるほど。そうすれば学習内容を振り返ることができ、主体的な学習につながりますね。私は、朱書きをするように心がけています。



教師が確認して返してあげることは、とても大切ですよね。私は、家庭学習のノートにもコメントを書いて、意欲付けを図っています。



子ども達それぞれに合った家庭学習を出すとよいと思います。各自に家庭学習の目標や目的をもたせ、取組内容も決めさせています。



意見がまとまってきましたね。では、「子どもの考えを残せるノートづくり」「よさを伝える朱書き」「個に応じた家庭学習」をみんなでやっていきましょう。

