資料1

平成二十一年度・喜多方学校共同調理場食育年間指導計画

月			4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
毎月の食育目標			食材や器などを大切にする 感	食事を味わって一緒に楽しく食べる 食	朝食を毎日食べる 食	自分の食生活を見直し改善する 食	食に関する活動をとおして、主体的に人々とかかわる 感	自然や地域の食べ物とのかかわりに関心を持つ 郷	食事のあいさつの意味を知り、感謝して食べる 感	自分の健康に必要な食事の量や組み合わせを理解し食べる 食	食にかかわる人々に感謝し、物を大切にする 感	地域の食文化に関心を持ち、先人達の知恵を学ぶ 郷	食生活や健康に主体的にかかわる 食
毎月の給食のめあて			給食の仕方を覚えよう	正しい食事マナーを身につけよう	衛生的に食事をしよう	暑さに負けない食生活を身につけよう	準備やあとかたづけをきちんとしよう	季節の食物について関心をもとう	感謝して食べよう	食物の働きを知り、バランスよく食べよう	学校給食について考えよう	給食をとおして、ふるさとを考えてみよう	給食についての反省をしよう
給食時間	給食献立		入学・進級お祝い献立	子どもの日お楽しみ献立	むし歯予防デー かみかみ献立	七夕献立 くじら汁 土用丑の日献立	十五夜献立	目の愛護デー献立 会津の秋の恵み	いい歯の日献立 勤労感謝の日献立	クリスマス献立 冬至	新年を祝う行事食 全国学校給食週間	節分献立 会津の旧正月の献立	ひなまつり献立 卒業お祝い献立
			・入学進級した喜びをみんなで味わう ・漆椀に親しむ	・健やかな成長を祝い育ててもらった周囲の人に感謝する	・よく噛んで食べることを意識する	・給食に季節の行事や旬の食べ物を感じとる	・季節の食べ物を食べる喜びを味わう	・目によい食べ物や栄養について考える	・丈夫な歯をつくるために必要な栄養や食べ方を考える ・いただきます・ごちそうさまの意味を知る	・口で食べる楽しみ(味)や目で食べる楽しみ(料理の彩り)、選択できる楽しみを味わう	・新年をを祝うと共に、日本の食文化を知る ・浜・中通り・会津の料理の三地方の食を知る	・節分の行事と郷土食に親しむ ・豆料理 ・会津の冬料理から、先人の知恵を学ぶ	・健やかな成長を祝い自らの健康を考える ・春の息吹きを感じとる
	活用地場産物		米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　長ねぎ 小松菜　ほうれん草 チンゲン菜 グリーンアスパラガス	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　長ねぎ 小松菜　ほうれん草 チンゲン菜 グリーンアスパラガス	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　大根 玉ねぎ 小松菜　ほうれん草 チンゲン菜 グリーンアスパラガス ミディアムトマト じゃが芋	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　大根 玉ねぎ 小松菜　ほうれん草 グリーンアスパラガス ミディアムトマト じゃが芋	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆　枝豆 キャベツ　大根 玉ねぎ　長ねぎ ごぼう 南瓜 小松菜　ほうれん草 中玉トマト じゃが芋 りんご	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　白菜 大根　玉ねぎ 長ねぎ　ごぼう 人参 小松菜　ほうれん草 ミディアムトマト じゃが芋 りんご 梨　洋梨	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　白菜 大根　長ねぎ ごぼう 人参 小松菜　ほうれん草 ミディアムトマト じゃが芋 りんご　洋梨	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 キャベツ　白菜 大根　長ねぎ ごぼう 南瓜 人参 小松菜　ほうれん草 りんご	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆　打ち豆 キャベツ　白菜 大根　長ねぎ ごぼう ずいき 小松菜　ほうれん草 りんご　洋梨 キウイフルーツ	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 白菜　大根 長ねぎ 小松菜　ほうれん草 キウイフルーツ	米　豆腐 油揚げ　厚揚げ 納豆 大根　長ねぎ ごぼう 小松菜　ほうれん草 キウイフルーツ
	まいにちの食育及び給食連絡日誌		「まいにちの食育(掲示資料と放送資料を兼ねる)」及び「給食連絡日誌」にて、毎日の給食献立・地場産物の取組等の紹介や食育関連の情報を発信する										
特別活動及び教科との関連	児童会生徒会活動		手洗いのよびかけ みじたくチェック		歯の衛生週間よびかけ	朝食摂取率向上週間運動			朝食摂取率向上週間運動	うがい・手洗いのよびかけ	うがい・手洗いのよびかけ	うがい・手洗いのよびかけ	
	小学校1年	学級活動他	学活「給食の準備をしよう」 学活「楽しい給食」	道徳「かぼちゃのつる」	学活「よい歯」 学活「楽しい給食」			道徳「おじさんのカレーライス」	学活「すききらいをなくそう」 学活「丈夫な体」	学活「風邪の予防」		道徳「たった一つの命」 道徳「くりの実」	学活「すききらいをしないで食べよう」
		教科	国語「たんけんしたよ、みつけたよ」 生活「ともだちいっぱいつくるんだ」	生活「がっこうたんけんをしよう」 生活「しょくぶつをうえる」	国語「いろいろなくらべし」 音楽「フルーツケーキ」	生活「大きくなったねかわったね」 国語「大きなかぶ」	生活「はっぱのいろがかわったよ」 「秋を楽しく」	生活「しゅうかく」	生活「おやつをつくろう」	生活「ふゆをさがそう」「ふゆをげんきに」	国語「おみせやさんごっこをしよう」 音楽「大きなかぶ」	国語「どうぶつの赤ちゃん」	生活「もうすぐ2年生」 音楽「うれしいひなまつり」
	小学校2年	学級活動他	道徳「自分できちんと2年生」	学活「給食のマナー」「すききらい」　道徳「町のひみつおかったよ」	学活「よい歯」 道徳「命のありがたさたんじょう日」	学活「マナーを知ってもっとおいしく」　道徳「きつねとぶどう」	学活「きゅう食のひみつを知ろう」 道徳「健康を守るどうしたのかな僕」	学活「好き嫌いをしない」 道徳「学級園のさつまいも」	学活「好ききらいをなくそう」 生活「おやつをつくろう」	学活「冬休みの過ごし方」 道徳「生きる喜び」	道徳「どうしたのかなぼく」		道徳「心を結ぶあいさつ」 道徳「サバンナの子ども」
		教科	国語「ふきのとう」 生活「はるがいっぱい」	生活「やさいをそだてよう」「まちたんけん」	生活「まちたんけん」「いきものをかおう」	生活「食品の着色料を知ろう」 生活「野菜を育てよう」	生活「しゅうかくしよう」	生活「しゅうかくさい」	音楽「やおやのおみせ」	生活「干し柿作り、だんごさしをしよう」		生活「あしたへジャンプ」	
	小学校3年	学級活動他	道徳「みんなで守るいのち」		学活「よくかんで食べることの必要さ」 道徳「ふるさといっぱいとこさがし」	道徳「生き物を大切に」	学活「大きくなるからだ」 学活「食事のマナー」	学活「栄養について」 道徳「大きなテーブル」	学活「給食の反省」 道徳「人のために」	道徳「日本のよさ、ぼくのおべんとう」　道徳「エチケットしんだん」	道徳「生き物への心」	学活「かぜになんかまけない」	
		教科	社会「わたしのまちみんなのまち」 理科「植物をそだてよう」	社会「学校のまわり」 農業科「田植え」	理科「植物のからだをしらべよう」 農業科「じゃが芋大豆を育てる」	社会「人々の仕事と私たちのくらし」 理科「花と実をしらべよう」	社会「スーパーマーケットで働く人」	国語「すがたをかえる大豆」 社会「農家のしごと」	国語「食べ物はかせになろう」 理科「花と実を調べよう」	保健「けんこうな生活」 社会「農家の仕事」	農業科「豆腐をつくろう」	保健「けんこうを守る活動」	社会「地しんにそなえて」
	小学校4年	学級活動他		道徳「自然とのつながり」	道徳「生命の大切さ、病気の人を助けたい」「うみがめの命」「働く大切」	総合「ものの昔をたどろう」		道徳「感謝する心、ジャガ芋畑で」 学活「バランスのよい食事」	道徳「小さなしんしたち」「人のために」　学活「栄養と健康」		道徳「生き物への心」	道徳「日本のお弁当」	
		教科	国語「かねことの力」 社会「ごみの処理と利用」			社会「古い道具と昔のくらし」	社会「郷土に伝わる願い」	理科「すずしくなると」		保健「育ちゆくわたし」	理科「寒くなると」	理科「生き物の一年をふりかえって」	保健「育ちゆくわたし」
			理科「あたたかくなると」	社会「水はどこから」 農業科「田植え」	理科「暑くなると」 農業科「トウモロコシ大根を育てる」	社会「きょう土につたわるねがい」 農業科「ソバの種まき」	社会「古い道具と昔のくらし」 理科「すずしくなると」		社会「わたしたちの県」 農業科「稲刈り」	社会「くらしと土地のようす」	社会「山地のくらし」 農業科コーンスターチ科理に挑戦	社会「県とわたしたちのまち発てん」	理科「生き物の1年をふりかえって」
	小学校5年	学級活動他	学活「作物を育てる」 道徳「かけがえのない命」	道徳「心のこもった礼儀作法」	学活「歯によい食生活をしよう」 道徳「とうとい命」		道徳「郷土を見直す」	学活「健康を考えたおやつ作り」	学活「作物を収穫しよう」	道徳「父母への感謝、玉子焼き」 「感謝の心」	道徳「力強く生き抜く」		
		教科	家庭「生活を見直そう」 社会「食べものふるさとさがし」	家庭「簡単な調理をしてみよう」	社会「水産業のさかんな枕崎市」 「これからの食糧生産とわたしたち」	理科「生命のたんじょう」	理科「花から実へ」		家庭「作っておいしく食べよう」	家庭「バランスのよい食事」	社会「わたしたちの国土と環境」	算数「給食大調査」	
			社会「米づくりのさかんな庄内平野」　農業科「青大豆・バケツ稲」	理科「植物の発芽と成長」 農業科「田起こし」「夏野菜植付」	農業科「田畑の除草」	農業科「稲の観察」「畑の追肥」「夏野菜の収穫・調理」	農業科「稲の観察」「大根の種まき」	農業科「稲刈り」「脱穀」「畑の整理」	農業科「野菜市場準備」	社会「わたしたちの生活と情報」	社会「さまざまな自然とくらし」	社会「わたしたちの生活と環境」	
	小学校6年	学級活動他	学活「作物を育てよう」	道徳「生命尊重」 保健「病気の予防」	学活「12歳臼歯を良く磨こう」			学活「作物を収穫しよう」	道徳「空き缶のゆくえ」	学活「食事のマナー」 道徳「節度節制」「食べ残し」	総合「地域に伝わる食文化」 道徳「生命尊重」	学活「感謝の集いの計画」	
		教科	理科「地球と生き物のくらし」 家庭「朝の生活を見直そう」	家庭「朝食を作ってみよう」 理科「動物の体と働き」	理科「植物の体の働き」	理科「生き物のくらしと環境」 理科「動物のからだ」	理科「大地のつくりと変化」 家庭「毎日の食事」	家庭「金銭や物の使い方を考えよう」　保険「病気の予防」	家庭「楽しい食事をくふうしよう」		家庭「地域とのつながりを広げよう」	理科「人とかんきょう」	家庭「これからの家庭生活と社会」 理科「人と環境」
			社会「米づくりの村から古墳の国へ」 国語「カレーライス」	農業科「里芋づくり」 農業科「田起こし」「夏野菜植え付け」	保健「病気の起こり方」 農業科「田畑の除草」	保健「病気の予防」農業科「稲の観察」「畑の追肥」「夏野菜収穫・調理」	社会「江戸のリサイクル」 農業科「稲の観察」「大根の種まき」	社会「長く続いた戦争と人々の暮し」　農業科「稲刈」「脱穀」「畑の整理」	農業科「野菜市場準備」		保健「病気の予防」	社会「日本と関係の深い国々」	
	中学校1年	学級活動他	道徳「郷土に尽くす」「心と形」 学活「食品の特徴と働き」	学活「衛生習慣を身につける」「生活習慣病の予防」	道徳「健康な生活」 学活「健康で安全な生活」「心と体」	道徳「心がけたいこと」 学活「夏の健康と食事」	道徳「集団生活の向上」 学活「日本人型食生活」	道徳「郷土を大切にする」「山に実る資格がない」学活「食べ物の働き」	学活「健康な生活」「正しい食事の仕方」「体力と栄養」	学活「バランスのとれた朝食について考えよう」道徳「働く喜び」	道徳「優しい心配り」 学活「給食の意義」	学活「楽しい求職」	道徳「世界がも100人の村だったら」「役割を果たす」
		教科		理科「植物の世界」 技家「食生活の点検」	理科「植物の世界」 技家「バランスのとれた献立作り」	家庭「わたしたちの食生活」	家庭「わたしたちの食生活」 技家「身近な食材を使った調理」	家庭「わたしたちの食品の選択と調理」	保体「心身の機能の発達と心の健康」	保体「心身の機能の発達と心の健康」理科「身の回りの物質」	保体「心身の機能の発達と心の健康」「体の働きの発達」	保体「心身の機能の発達と心の健康」	家庭「わたしたちの食品の選択と調理」
			社会「世界のすがた」「世界と日本の地域構成」	社会「古代までの日本」	社会「古代までの日本」	社会「日本のすがた」	社会「日本のすがた」「日本の地域構成」	社会「中世の日本」	社会「近世の日本」	社会「近世の日本」「都道府県調査」　家庭「私たちの食生活」	社会「身近な地域の調査」	社会「都道府県の調査」 家庭「私たちの食品選択と調理」	社会「都道府県の調査」
	中学校2年	学級活動他	学活「食品の特徴と働き」	道徳「望ましい生活習慣」学活「衛生習慣を身につける」「生活習慣病予防」	学活「健康で安全な生活」「心と体」	学活「夏の健康と食事」	道徳「礼儀の大切さ」 学活「日本人型食生活」	学活「旬の野菜と栄養」 道徳「役割の自覚」	学活「健康な生活」「正しい食事の仕方」「体力と栄養」	道徳「ともに支え合う」 学活「冬の健康と食事」	学活「給食の意義」	道徳「たゆまぬユーモアは頑健な体をしのぐ」「人々のために」	道徳「人間としての誇り」 学活「1年間の反省」
		教科	理科「動物の世界」	家庭「わたしたちの消費と環境」	家庭「わたしたちの成長と家族」	家庭「わたしたちの消費と環境」 理科「動物の世界」	家庭「わたしたちの成長と家族・地域」	理科「化学変化と原子分子」 保体「体の環境に対する適応」	理科「化学変化と原子分子」	理科「天気とその変化」	家庭「わたしたちの成長と家族・地域」　技家「体に優しいおやつ作り」	技術「エネルギー変換と利用」 選択家庭「郷土料理調査」	家庭「わたしたちの成長と家族・地域」
			社会「世界の国々の調査」「現代社会と私たちの生活」	社会「開国と近代日本の歩み」	社会「さまざまな面から見た日本」	社会「さまざまな面から見た日本」「近代日本の歩み」	社会「さまざまな面から見た日本」	社会「関連づけてみる日本の特色」「二つの世界大戦と日本」	保体「健康と環境」	社会「日本の地域的特色」	社会「現代の日本と世界」	社会「現代の日本と世界」	社会「身近な地域の歴史を調べよう」
	中学校3年	学級活動他	道徳「集団と役割」 学活「食品の特徴と働き」	学活「衛生習慣を身につける」「生活習慣病の予防」	道徳「お魚さんありがとう」「生活リズム」 学活「健康で安全な生活」	学活「夏の健康と食事」	学活「日本人型食生活」	道徳「私たちの誇り」「仕事に生きる」　学活「世界の食文化」	学活「健康な生活」「正しい食事の仕方」「体力と栄養」	学活「進路に向かって食生活を工夫しよう」「冬の郷土料理」	道徳「奉仕の心」 学活「給食の意義と役割」	学活「植物蛋白の摂取」	道徳「露のとう」 学活「1年間の反省」
		教科	理科「生物の細胞とそのふえ方」 保体「健康な生活と病気予防」	理科「生物の細胞とそのふえ方」	理科「運動と力」	理科「エネルギー」	保体「健康な生活と病気の予防」	保体「健康な生活と病気の予防」 「生活行動・生活習慣と健康」	保体「健康な生活と病気の予防」	理科「科学技術と人間」「自然と人間」		保体「健康な生活と疾病の予防」 選択家庭「郷土料理調査」	理科「自然と人間」
			社会「現代社会とわたしたちの生活」			技家「塩分・当分調べ」		技家「不足しがちな栄養素を補う料理」	社会「地球社会とわたしたち」「わたしたちの暮らしと経済」	社会「地球社会とわたしたち」	社会「地球社会とわたしたち」	社会「地球社会とわたしたち」	
個別指導			アレルギー調査 アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食	アレルギー対応食
家庭や地域との関わり			給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会	給食だより食育だより配布 試食会・生産者会