

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 7 : 行ってみたい国を発表しよう②You can see....		
2	本時の目標	・You can see/ You can eat....などの表現を使って、自分のチームが担当している国でできることを紹介することができる。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・チームでコミュニケーションをとりながら、プレゼンテーションの準備・発表ができる。 ・相手に伝えるということを意識して、発表することができる。 ・発表チームの内容に興味をもって聞くことができる。	・You can see/ You can eat....などの表現を使って、自分のチームが担当している国でできることを紹介することができる。 ・ほかのチームのプレゼンテーションを聞き、推測も含め内容を理解することができる。	・自分のチームの資料やほかのチームのプレゼンテーションを聞いて、それぞれの国にさまざまな魅力があることに気づき、興味をもつことができる。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	・a calendar (December) ※学校にあるものを使用	
		展開②	・Presentation Kits ※Lesson6で各グループに配布したもの	
		展開③	・The flag of Japan ・The pictures of Japan ・Presentation Kits	
		展開④	・Worksheet_Take a Vote	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction			
		1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How the weather today? S) It's (sunny / cloudy / rainy / snowy).	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	What's this country? You can see....You can eat.... Let's go to ...!	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	3分	展開① 宿泊学習コーナー (プレゼンテーションについて) 3. Talk about the English Camp 12月の宿泊学習について話をする。	・宿泊合宿で英語プレゼンテーションを行うことを伝え、プレゼンテーションとは何か？前時・本時・次回のレッスンで行うプレゼンテーションは、宿泊学習の役にも立つことを伝える。 T: It's time for the English Camp! What's the date today? T: Yes. It's November ●. Let's say it together! T&S: It's November ●. T:Next month, we are going to go to the English camp! In the English camp, we will make a presentation. Explain what a presentation is. T: A presentation is to explain about your plan, research, opinions in front of many people. In the English camp, we will make presentations in English. Before that, let's try to make a presentation in class.	・ALTからの質問や投げかけに対して、児童の理解度に合わせて支援する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)	・a calendar (December)
展開②	1分	展開② 前回の復習をしよう! 4. Review the 6 Steps to Presentation プレゼンのステップを再確認する。	・プレゼンテーションの6つのステップを振り返り、本時で行うステップを伝える。 T: We are going to make presentations about these countries. Showing the cards of "6 Steps to Presentation", explain Step 1 to 3. T:In the last lesson, we did "Step 1 to 3". Step1, make six teams. Step2, decide a country. Step3, learn about the country. Showing the cards of "6 Steps to Presentation", explain Step 4 to 6. T: Step 4, practice the key phrases. Step 5, have a presentation. Step 6, take a vote. In today's lesson, we will do from Step 4. Please put your desks into the six groups.	・前回の6チームでグループごとに机を合わせ、各国のプレゼンテーションセット(封筒に各国の写真と国旗が入ったもの)を該当のチームに配布する。	・Presentation Kits ・6 Steps for Presentation
	5分	5. Review how to call each country in English 国名を復習する。	・国旗を見ながら、国名を復習。まず、ALTが日本の国旗を使って例を見せる。 T: I have a flag, too. Show the flag of Japan. What's this country? S: Japan! T: That's right. Team 1, please show everyone the flag. T: Now, ask everyone "what's this country?" Team1: What's this country? S: Brazil. T: Team1, is that right? Team1: Yes! Have each team do the same thing and review all the names of the countries. <6 countries> U.S.A/ Brazil/ Thailand/ Egypt/ the Netherlands/ Finland	・自分たちの担当国の国旗を見せ、"What's this country?"とクラス全体に尋ねる形で(その場に立って構わない)、国名を復習する。適宜、児童をサポートする。 <6 countries> U.S.A アメリカ合衆国 Brazil ブラジル Thailand タイ Egypt エジプト the Netherland オランダ Finland フィンランド	・The flag of Japan ・Presentation Kits

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開③	3分	6. Show a demo of the presentation プレゼンテーションの見本を見せる。	<p>・ALTとHRTで、プレゼンテーションの見本を見せる。 <i>Show the card of Step 4.</i> T: Now, we will move on the Step 4, "practice the key phrases". We (HRT and ALT) are in a same team. We will show you how to do the presentation. ALT&HRT: Hello! ALT: My name is HRT: I'm.... ALT shows Ss the flag of Japan. ALT: What's this country? Ss: Japan! ALT: Yes! HRT: In Japan, you can see Mt. Fuji. ALT: In Japan, you can see temples. HRT: In Japan, you can eat Sushi. ALT: In Japan, you can eat Ramen. ALT & HRT: Let's go to Japan! Thank you..</p>	<p>・ALTとHRTが1つのチームと想定して、日本を例に該当の写真を見せながら、プレゼンテーションの見本を見せる。児童にわかりやすいよう、ゆっくりはっきり話す。 ・間違ってもよいと思えること、分からなかったら聞いていいというお手本になるため、HRTは間違えたり、途中で忘れてしまったらALTに聞くなどしてもよい。</p>	<p>・The flag of Japan ・The pictures of Japan</p>
	5分	7. Introduce and Practice Key Prases キーワードを導入・練習する。	<p>・キーワードの導入・練習。 <i>Practice the Key Phrases with S.</i> What's this country? You can(use verbs / the picture cards about 6 countries) Let's go to ...! <i>Explain the meanings of the verbs with gestures.</i> <i>Also, explain the verbs could be changed depending on what Ss want to say.</i></p>	<p>・児童と一緒にキーワードを言う。 ・see/eatなど動詞の違いを、ALTが何について話しているときにどちらの言葉を使っているかに着目し、食べものときにeat、見るものときにseeを使っていることに気づかせ、意味を推測できるようにALTが進行するので、児童の理解度に合わせて支援する。 ※プレゼンテーションでは、各チームの内容に応じて、see/eatが違うことばになっているものもある。</p>	<p>・The pictures of Japan ・Key Phrase Card</p>
	15分	8. Practice the presentaion プレゼンテーションの練習をする。	<p>・チームごとに練習する。 T: Now, it's your turn. Let's practice for your presentation. Team 1, 2 and 3, let's practice with me. Team 4, 5 and 6, please practice with HRT. First of all, team 1, please come up to me. Team 4, please come up to HRT. Team 2, 3, 5 and 6, please decide who says which key phrases in the presentation while you are waiting. Let's start! <i>Call each team and teach how to say the words and the phrases that Ss need for their presentation. Make sure who will say each phrases in the presentation. Have Ss practice the presentation from the beginning to the end.</i> <i>Please tell HRT how to say some words and phrases that team 4 to 6 need when he/she asks your help.</i></p>	<p>・ALTの説明後、児童が理解できているか確認。必要に応じて補足する。 ・役割は、チームの人数に応じて児童がフレキシブルに決めてよいので、一部全員で言うなどの工夫を班ごとに考えてよいことを伝える。 ・チーム1から3はALTと、4から6はHRTと練習を行う。1チームずつ順に呼び、キーワード練習をもとに、各写真に応じたキーワードを教え一緒に言って練習させる。 ・ALTやHRTとの練習の順番を待っているチームは、それぞれのパートを担当するか決めたり、ALTやHRTとの練習が終わったチームは、チームで最初から最後まで通して練習するように促す。 ※音を聞き取って、忘れないようにカタカナなどでメモをとる児童には、それも児童にとって1つの学習ストラテジーなので、止めなくてよい。 但し、最初から教員側からカタカナ表記で提示してしまうと、児童が聞き取ろうとするよりも提示されたカタカナを読もうとしてしまうので避けたい。 ・フレーズの発音、イントネーションなどわからないものがあれば、ALTに声をかけて見本を示してもらおう。</p>	<p>・Presentation Kits</p>
展開④	10分	9. Explain the worksheet ワークシートの説明をする。	<p>・ワークシートを配付。プレゼンテーションを聞いて、言ってみたくらいかどうかを記入することを説明する。 <i>HRT gives Ss the worksheets.</i> T: Does everyone have a worksheet? Please write down your name. Look at this worksheet. After you listen to each presentation, write your feeling. If you want to go to Japan, check the "O". If you don't want to Japan, check the "x". After all the team finish the presentations, you will have a vote so you should listen to them carefully. Do you have any questions? OK. Now, Practice Step 6.</p>	<p>・児童にワークシートを配付する。 ・ALTの説明後、児童の理解度に応じて必要あれば補足する。(全て日本語に訳すのではなく、児童が聞き取れた言葉や推測をもとに理解を促す。)</p>	<p>・Worksheet_Take a Vote</p>
		10. Practice Voting プレゼンテーションのモデルを見て投票の練習をする。	<p>・ALT&HRTチームの発表後、ワークシートに行きたいと思ったかどうか記入させる。 <i>After ALT&HRT's presentation, have Ss fill in the blank about the country.</i> ALT: Listen carefully! ALT&HRT: Hello! ALT: My name is HRT: I'm.... ALT shows Ss the flag of Japan. ALT: What's this country? Ss: Japan! ALT: Yes! HRT: In Japan, you can see Mt. Fuji. ALT: In Japan, you can see temples. HRT: In Japan, you can eat Sushi. ALT: In Japan, you can eat Ramen. ALT & HRT: Let's go to Japan! Thank you. <i>(Applause!)</i> T: Write your feeling on your sheet. Do you understand Step6? It's time to finish. Next time, It's your turn. Don't forget the phrases. OK?</p>	<p>・全員がワークシートの記入ができているか確認し、支援する。 ・ALTとHRTがデモを再度見せて、O、×をワークシートに記入する練習をする。 ・次回のレッスンでは、各チームが発表をすることを伝える。</p>	<p>・Worksheet_Take a Vote</p>
終末		終末 / Closing			
	1分	11. Greeting あいさつをする。	<p>・児童とあいさつをする。 T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.</p>	<p>・ALTとあいさつをする。</p>	
	5分	12. Self Evaluation 振り返りをする。 (振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	<p>・振り返りカード</p>