

# 外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 2 : When is your birthday? / 誕生日はいつ?		
2	本時の目標	・月日や誕生日を尋ねたりそれに答えたりする英語表現に慣れ親しむ。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・相手の言葉に耳を傾け、推測も含めて、相手の言っていることを理解しようとしている。 ・アクティビティを通して、友達と積極的にやりとりをしようとしている。	・数字の英語表現を使った指示を聞いて理解し、行動することができる/行動しようとしている。 ・誕生日を尋ねる、答える表現を使っている/使おうとしている。	・各国の年齢を表す数字クイズから、国によって年齢の設定がさまざまであることに気づく。
4	使用教材	導入	・Weather Card ・Today's Lesson Card	
		展開①	・Number Cards (1-20)	
		展開②	・Quiz Card (1)(2)	
		展開③	・12 Months Card ・31 Days Card ・Key Phrase Card ・Interview Card	
		終末	振り返りカード	

## 5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	3分	<b>導入 / Introduction</b> 1. Greeting あいさつをする。	・HRT、児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. <b>T) Hello!</b> <b>S) Hello.</b> <b>T) How are you?</b> <b>S) I'm fine, thank you.</b> <b>T) How is the weather today?</b> <b>S) It's (cloudy / sunny / rainy / snowy).</b>	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。  ・Weather Card
		2分	2. Warming up 課題を把握する。	When is your birthday? 誕生日はいつ?	・レッスンの内容を説明する。
展開①	3分	<b>数を聞いてグループを作ろう！ / How many members?</b> 3. Explain how to play the game ゲームの説明をする。	ゲームの説明をする。デモンストレーションをする。 Explain how to play the game. <b>T) Let's play "How many?" game. First, let's count from one to twenty.</b> Show S the number cards and count together. <b>One, two, three....</b>  <b>T) Now, I'll explain you how to play the game. First, I will say a number so listen carefully. When I say "five," you also say "five," and make groups of five. Then sit down. If you don't have a group, shout "Oh, no!" and gesture like this.</b> (Show S 'Oh, no gesture') <b>Mr./Ms. (HRT's name), please help me.</b> <b>HRT) OK.</b> HRT choose four S. Speak slowly and clearly.  <b>T) Let's make groups of three!</b> HRT finds three S and makes a group of three. Then, they sit down. One S left. <b>T) Let's say "Oh, no!" (for the S left)</b> <b>S) Oh, no!</b>	・HRTは、ALTと共にデモンストレーションを行う。  =Rules= ・ALTが言った人数のグループを作り、その場に座る。グループになれなかった児童は、"Oh, no!"と大げさなアクションをして、グループになれなかったことを示す。  <デモンストレーション> 近くの児童4人に声をかける(前に出る)。 ALTが"Let's make groups of three!"と言ったら、 "Three!"と言いながら、児童3人に声をかけ、3人でグループになり、3人いることをカウントしてその場に座らせる。1人余るので、余った児童と" Oh, no!"と言う。	・Number Cards (1-20)
		7分	4. Play the game ゲームを行う。	<b>T) Did you get it? Everyone, please stand up. Listen carefully.</b> <b>Let's make groups of ....</b> After S make groups, make S say who doesn't/don't belong to any groups "Oh, no!" ※Use the number cards from 2 to 7. Do the same thing several times.	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)  ・グループを作る際、児童がメンバーの数を日本語で数えていたら、英語で数えるよう支援する。

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②		<b>数字クイズをしよう！ / What are these numbers?</b>			
	5分	5. Quiz (数字をヒントに)クイズを行う。	<p>Show the car card ( Quiz card (1) ).</p> <p><b>T) Look at this! What's this?</b>  <b>S) Car.</b>  <b>T) Yes, that's right. Do you want to drive a car?</b>  <b>S) Yes.</b>  <b>T) In Japan when you are 18 years old, you can drive a car.</b>  <b>How about in the USA? What do you think?</b></p> <p>Do the same thing with the Quiz Card (2).</p> <p><b>T) So, we know the differences of world.</b></p>	<p>・ALTのヒントを受けて、児童の様子に応じて、数字が年齢であること、日本で20歳といえば・・・など支援する。</p>	<p>・Quiz Card (1)(2)</p>
展開③		<b>誕生日はいつ？ / When is your birthday? - Birthday Interview</b>			
	8分	6. Practice how to say your birthday 誕生した月日を言う練習をする。	<p><b>T) Before playing "Birthday Interview" game, let's practice!</b>  <b>When is your birthday month?</b>  <b>April? May? ....</b></p> <p>Show S 12 Month Card and make sure how to say 12 months.</p> <p>Show S 31 Day Card and make sure how to say 31 days.</p> <p><b>T) Do you know how to say days?</b>  <b>1st, 2nd, ... 31st.</b></p>	<p>・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)</p>	<p>・12 Months Card          ・31 Days Card</p>
	3分	7. Practice of Key Phrases キーフレーズを練習する。	<p>・キーフレーズの練習を行う。  <i>Practice the Key Phrases with S.</i></p> <p><b>T) When is your birthday?</b>  <b>S) My birthday is ....</b></p>	<p>・児童と一緒にキーフレーズをいう。</p>	<p>・Key Phrase Card</p>
	7分	8. Explain how to do the activity and play an Interview game  アクティビティの説明をしてインタビューゲームを楽しむ。	<p><b>T) Let's play "Birthday Interview."</b>          ゲームの説明をする。  <i>Explain how to play the game.</i>  <b>T) Let's interview our friends.</b>  <b>Use the key phrases. Ask five friends and write down name and birthday, OK?</b>  <b>S) OK!</b></p> <p>After S finish interview.  <b>T) Who has a birthday in (month)?</b>  <b>Stand up, please.</b>  <b>(S's name who stand up), when is your birthday?</b>  <b>S) _____, _____.</b>  <b>T) Say "Happy birthday!" together to them!</b>  <b>T&amp;S) Happy birthday!</b></p>	<p>=Rules=          5人にインタビューをして誕生日を聞く。          聞き取った名前と誕生日をインタビューカードに書き込む。</p> <p>・キーフレーズを使って、5人にインタビューできるように支援する。</p>	<p>・Interview Card</p>
終末		<b>終末/ Closing</b>			
	2分	9. Greeting あいさつをする。	<p>・児童とあいさつをする。  <i>Review of today's lesson.</i></p> <p><b>T) This is all for today's lesson.</b>  <b>See you!</b>  <b>S) Good bye. See you.</b></p>	<p>・ALTとあいさつをする。          See you.</p>	
	5分	10. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。          ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	<p>・振り返りカード</p>